**МБОУ Досатуйская СО**

**Анализ работы социальной службы**

**за 2017-2018 учебный год**

**I Аналитическая часть**

В течение 2017-2018 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**1.Основные цели и задачи работы социального педагога:**

 - Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

 - Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

 - Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

 - Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

 Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных.
11. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

 **2. Организационные вопросы.**

 Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН;
* проживающих в малоимущих семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

 Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

 **3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.**

 Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

 Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 104 человека. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

 **4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

 В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса;
* проведения диагностических мероприятий и тестирования;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках гостиной для «трудных» и индивидуальных занятий;
* составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

 Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

**II Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска», детьми «группы риска».**

**5. Работа с учащимися.**

**а ) *категории обучающихся***

 Основная часть обучающихся это дети, проживающие в малообеспеченных семьях.

 Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

 б) ***профилактическая работа с детьми***

 С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно садминистрацией с/п «Досатуйское»,ФАПом, СДК, библиотекой, детским садом, женсоветом, советом молодежи, советом ветеранов.

 Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие в заседаниях КДН и ЗП.

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

- День здоровья – сентябрь, апрель;

В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

 В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

 В 2017-2018 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, специалистом по социальной работе посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

 Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

 Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2015-2016 учебного года на внутришкольном контроле было 5 человек; на конец 2016-2017 года – 5 человек. На конец 2017-2018 года – 3 человека. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК становится меньше.

***Выводы:*** социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на удовлетворительном уровне. Психологическое сопровождение носит характер разовых консультаций.

***Проблемы:***

***1.*** Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.

***Пути решения:*** Отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог-соц. педагог-зам. директора по УВР.

 Психологом школы проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

 В 2017-2018 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 82, с администрацией - 15, всего 131 индивидуальная профилактическая беседа. Проводились беседы с родителями - 25 индивидуальных бесед, 31 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе со специалистом по социальной работе, ФАПом, администрацией школы.

 Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

 На учете в ПДН и КДН в 2017/2018 году за совершение правонарушений никто из учащихся школы не состоит.

 **6. Работа с родителями.**

 Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2017-2018 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

 Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

 **7. Работа с неблагополучными семьями.**

На внутришкольном учете в 2017/2018 учебном году состоят 3неблагополучных семей ( 9 детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

 **В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:**

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними прини­мает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных упол­номоченных лиц школы;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, нахо­дящихся в социально опасном положении, образования, с учетом ко­личества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных за­интересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную ра­боту, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

**В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:**

- проводит специальную психолого-педагогическую работу сдетьми.;

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повыше­ние их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

- организует внеурочную занятость ребенка в школе, посещение факультативов;

- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания;

- при наличии возможностей организует консультации родителей с про­фессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;

- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

 **III. Просветительская работа.**

* 1. Участие в работе педсоветов.
	2. Посещение методического объединения психологов и социальных педагогов.
	3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на внутришкольном учете; проводится профилактика суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.
	4. Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.

**IV. Организационная деятельность.**

 **8. Координационная деятельность.**

В начале 2017-2018 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с администрацией с/п «Досатуйское», библиотекой, СДК.. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

►Обмен списками с ПДН, КДН, , отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШК, ПДН , КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

►Предоставление в КО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.

►Предоставление в КО ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

► Подготовка и предоставление в КО**,** ПДН ОВД, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП п.Приаргунск .

► Подготовка и направление ходатайств в КО**,**  КДНи ЗП о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

► Совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по проведению профилактических мероприятий с целью профилактики и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, Дни правопорядка.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом - психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, инспектором ПДН.

**9. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспектором ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Весь учебный год ведутся занятия для «трудных» подростков.

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

 Из анализа работы можно сделать вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

 **Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, реабилитационным центром «Солнышко».