**Работают классные руководители**

 *Полухина Р.В., зам.директора по ВР*

*МБОУ Досатуйская СОШ*

МО классных руководителей «Перемена» работала над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Перед методическим объединением классных руководителей и руководителей детских творческих объединений на 2014 - 2015учебный год были поставлены задачи:

1. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме;
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
7. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов в организации воспитательной работы;
8. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
9. Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно – исследовательскую деятельность, ярмарку методических идей.

 Одним из основных направлений работы МО классных руководителей является аналитическая деятельность. Она включает в свою работу:

• Мониторинги профессиональных и информационных потребностей классных руководителей;

• Создание базы данных на учащихся класса, «группы риска», трудных подростков;

• Составление паспортов семей;

• Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

 Важным направлением в работе МО является информационная деятельность:

• Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, «В помощь классному руководителю»);

• Ознакомление классных руководителей с новинками педагогической, психологической и научно-методической литературы;

• Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

 МО проводило организационно-методическую деятельность.

• Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи;

• Планирование и прогнозирование профессиональной подготовки классных руководителей;

• Участие в работе районного методического объединения;

• Участие в различных конкурсах: «Самый классный классный», «Лучший педагог дополнительного образования».

 Проводится и консультативная деятельность:

• Консультирование классных руководителей и родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;

• Проведение встреч с родителями, находящихся СОП;

• Посещение семей;

• Проведение «Круглого стола» с опекунами, воспитателями СВГ, многодетными родителями.

 Вся работа МО классных руководителей направлена на достижение результатов:

• На формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;

• На создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности;

• На повышение методического мастерства классных руководителей;

• На повышение эффективности воспитательного процесса в школе;

• На разработку творческих авторских программ.

 Мо классных руководителей создает условия, в которых педагоги реализуют свой потенциал. В связи с этим осуществляется поиск эффективных направлений, форм и методов работы.

 За 2014 – 2015 учебный год на заседаниях МО использовались такие формы методической работы:

• Дискуссия «Методы стимулирования учебной деятельности»;

• Педсовет;

• Конкурсы;

• Деловая игра «Изучение личности воспитанника как главного показателя эффективности воспитания», «Карманные деньги»;

• Презентации;

• Анкетирование «Удачи и неудачи классного руководителя»;

• Самообразование;

• Обсуждение проблем «Вовлечение в воспитательный процесс родителей»;

• Совещание при директоре;

• Творческие группы.

 Особую роль играет и самообразование классных руководителей. Темы по самообразованию «Сплочение детского коллектива», «Педагогика сотрудничества», «Воспитание коммуникативных компетентностей», «Сотрудничество педагога и учащихся». Интерес классных руководителей направлен на повышение своей компетенции. Педагоги вовлечены в инновационную деятельность, внедряются инновационные технологии, проектируются инновационные идеи.

 Рассматривался вопрос о самоуправлении в классе. Отметили, что в этом году 11 класс стал более самостоятельным, научился принимать решения и до нового года организовывали и проводили общешкольные мероприятия. Работа по самоуправлению организована и в начальных классах. В 1 классе классный руководитель Банщикова Л.П. – разделила класс на группы, распределила обязанности, работа проводится постоянно, класс участвует во всех школьных, поселковых мероприятиях. Во 2 (классный руководитель Козлова Л.В.) и 3 (классный руководитель Кутузова Л.Н.) классах создаются временные инициативные группы. В 4 классе (классный руководитель Солодовникова Наталия Витальевна) класс разделен на звенья, выбраны звеньевые. В классе проводится конкурс на Лучшего звеньевого. Вся работа классного коллектива просматривается на экране активности. Этот классный коллектив является наиболее организованным и активным.

 В 6 классе классный руководитель Полухина Р.В.. - работа направлена на сплочение детского коллектива. В классе со второго полугодия работа проводилась под индивидуальным девизом на каждую неделю. Работа была продумана интересно, весь классный коллектив работал активно, учебный и творческий процесс проходил на высоком подъеме.

 В 7 классе – классный руководитель Асташова Н.В. – органы самоуправления работают хорошо. Староста класса Тюкавкина Екатерина организует и проводит работу, активно работает физорг, творческая группа, редколлегия. Этот класс является лидером во всех школьных мероприятиях.

 8 класс – классный руководитель Савина Л.А., 9 класс – классный руководитель Сидякина С.П. ведут контроль готовности учащихся к учению, совместно с родителями организуют работу взаимопомощи. Все классные руководители имеют представление о проблемах в учебе каждого ученика, организует индивидуальную работу с учащимися, педагогами и родителями. Классные руководители используют в своей работе различные формы работы, вовлекают в работу библиотекаря СБ.

 На заседании МО обсуждается оценка эффективности классных руководителей, подводятся итоги работы деятельности родителей в ОП школы.

 Рассматривались теоретические вопросы «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе», «Психологические особенности детей из неблагополучных семей», «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях».

 Планирование воспитательной работы и его реализация в ОУ проходит через созданную воспитательную среду. Проводится мониторинг работы руководителей кружков. На заседании рассматривался вопрос посещаемости кружков, результативность работы. Отмечены хорошие результаты работы спортивных секций под руководством Стрельникова С.В..

 Руководители кружков и классные руководители работают совместно, поэтому 94% учащихся заняты дополнительным образованием. Каждый класс имеет свою отличительную черту, поэтому одни классы занимаются интеллектуальной деятельностью, другие участвуют в спортивной жизни школы, поселка и района, а другие в конкурсах рисунков, плакатов, поделок.

 В новом учебном году МО «Перемена» будет продолжать работать над темой «Самоуправление – важнейшее средство воспитания гражданской позиции учащихся». Основным направлением работы МО будет повышение профессионального мастерства, культурного и творческого роста классных руководителей, стимулирование их инициативы.

 В новом году классные руководители, руководители кружков будут уделять больше внимания развитию индивидуальности учащихся.