**Анализ работы методического объединения учителей-словесников (2018 – 2019 учебный год)**

Краткие сведения окадровом составе

Балагурова Наталья Михайловна – заместитель директора по УВР

Образование: *высшее педагогическое*

Преподаваемая дисциплина, квалификационная категория: *учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории*

Педагогический стаж: *36 лет*

Звания: *«Почётный работник общего образования РФ»*

*«Заслуженный работник образования Читинской области»*

Достижения: *«Победитель конкурса лучших учителей РФ - 2008»*

Савина Лариса Андреевна – руководитель МО

Образование: *высшее педагогическое*

Преподаваемая дисциплина, квалификационная категория: *учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории*

Педагогический стаж: *30 лет*

Звания: *«Почётный работник общего образования РФ»*

Аргунова Людмила Александровна

Образование: *высшее педагогическое*

Преподаваемая дисциплина, квалификационная категория: *учитель русского языка и литературы*

Педагогический стаж: *31 год*

Крупень Юлия Владимировна

Образование: *высшее педагогическое*

Преподаваемая дисциплина, квалификационная категория: *учитель английского языка первой квалификационной категории*

Педагогический стаж: *16 лет*

Балагурова Светлана Александровна

Образование: *высшее педагогическое*

Преподаваемая дисциплина, квалификационная категория: *учитель английского языка первой квалификационной категории*

Педагогический стаж: *9 лет*

**Тема:** Искусство обучать

Деятельность ШМО носит системный характер и организуется на основе планирования, в котором прописаны цель и задачи работы методического объединения.

**Цель** – совершенствовать педагогическое мастерство учителей-словесников ШМО через применение инновационных форм работы на уроках и во внеурочной деятельности.

 Как выполнялись задачи, поставленные перед педагогами МО в 2018-2019 учебном году? (*См. таблицу*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи, поставленные перед МО «Словесники»** | **Выполнение задач МО «Словесники»** |
| 1)Совершенствовать уровень профессионального мастерства на основе непрерывного самообразования. | Рассмотрены рабочие программы учителей--словесников по русскому языку, литературе, английскому языку на новый учебный год, внесены коррективы.Каждый учитель МО работает по определённой теме самообразования.Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века».Активное участие педагогов МО в работе проекта для учителей «Инфоурок» (публикации разработок уроков, рабочих программ, внеклассных мероприятий).Члены МО прошли курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы гуманитарного образования» (16 ч.); «Охрана труда» (72 ч.); «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» (36 ч.).«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (72 ч.); «Исторический и антропологический комментарий в преподавании предмета «Русский язык» (16 ч.) – Савина Л.А. Участие в теоретическом семинаре " О преподавании родного (русского) языка и родной (русской) литературы в общеобразовательной школе» (ШМО «Словесники»).Публикации на сайте школы разработок уроков и др. методического материала.Учителя МО приняли активное участие в школьном Фестивале методических и педагогических идей. В рамках этого мероприятия были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:1. Балагурова Н. М.
2. Литература, 10 класс «Влияние семейных отношений на характер человека» (урок-родительское собрание); открытое занятие элективного курса «Тайны словесного мастерства», 11 класс

Савина Л. А. 1. Родной (русский) язык, 9 класс «Что в имени твоём? (Имя русского человека)»; открытое занятие кружка «Выразительное чтение», 5-9 класс
2. Аргунова Л. А.
3. Русский язык, 6 класс «Употребление местоимений в речи»; открытое занятие по ОДНКНР, 5 класс
4. Крупень Ю. В**.**
5. Английский язык, 10 класс «Создание нового робота»
6. Балагурова С. А.
7. Английский язык, 11 класс «Дистанционное и традиционное образование» и «Моя будущая профессия».

Наше МО приняло участие в конкурсе ШМО, где заняло 3 место.Методическое объединение работало по плану: обсуждали насущные проблемы; рассматривали вопросы по подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по русскому языку и английскому языку; результаты контрольных работ.Учителя МО участвовали и в методической работе на уровне района. |
| 2)Включиться в апробацию электронных учебников. | Применяются на некоторых уроках в старших классах. |
| 3)Оказывать педагогическую поддержку учащимся при создании индивидуальной образовательной траектории. | Тьюторское сопровождение в выполнении проектных и исследовательских работ учащихся.Оказание помощи старшеклассникам в выборе индивидуальной образовательной траектории. Систематическая работа со слабыми учащимися.Регулярно проводился анализ итоговых контрольных работ (четверти, год).Общественный смотр знаний по английскому языку. |
| 4)Продолжить экспериментальную работу по внедрению новых образовательных стандартов в 5 - 11 классах. | Экспериментальная работа продолжена. Организация мониторинга УУД.Итоги года. Защита проектов (5 - 11кл.). Отмечен достаточно высокий уровень выполнения работ некоторыми учащимися.  |
| 5)Совершенствовать систему поддержки талантливых школьников. | Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2 место заняла Каевич В., 7 кл.. Учитель – Крупень Ю. В.В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" приняли участие три человека: Коренева Е.(7 кл.), Калугин А. (9 кл.), Лапердин А. (5 кл.)  - члены кружка выразительного чтения, которым руководит Савина Л. А.. Обладателем Диплома первой степени жюри определило Кореневу Елену, второе место присуждено Калугину Андрею и Лапердину Алексею. Елена и Андрей участвовали в краевом этапе этого конкурса, награждены Дипломами и книгами.  Активно ребята участвовали во всероссийском конкурсе «Мультитест», международных олимпиадах «The World of English» и «Британский бульдог», общероссийской олимпиаде «Олимпус». Есть призёры. Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Письмо сверстнику», посвящённом Дню Победы и проводимом АО ЗабТЭК в рамках акции «Мы за будущее!». Все учащиеся школы – участники конкурса «Ученик года школы-2019». Арутюнян Н. (11 кл.) вышла в финал и получила звание «Знаток английского языка», Старцева Л. (11 кл.) – «Знаток русского языка»; Коренева Е. (7 кл.), Калугин А. (9 кл.) и Лапердин А. (5 кл.) – «Чтецы школы-2019». |
| 6)Проводить диагностику уровня достижения обучающимися образовательных результатов через ВПР | Проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5, 7 классах.  |
| 7)Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по английскому языку | Выпускники школы успешно написали итоговое выпускное сочинение по литературе, девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку.В мае и восьмиклассники приняли участие в пробном итоговом собеседовании по русскому языку. Не справились с заданиями 2 человека. Проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и английскому языку с последующим самоанализом, анализом и работой над ошибками.По результатам ОГЭ по русскому языку (16 чел.) качество знаний –62,5 **%,** успеваемость - 100%. Ср. балл – 3,8.Результаты ЕГЭ по русскому языку (10 чел. в кл.): **?** Ср. балл – ?ЕГЭ по английскому языку сдавала Арутюнян Н., набрала **?**  баллов. |
| 8) Разработать рабочие программы по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе и второму иностранному языку | Учителями разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседании МО, внесены коррективы. |

**Выводы**

 Учителя-словесники активно работали над выполнением поставленных задач. Задачи выполнены. Однако в полном объёме не выполнили задачу по апробации электронных учебников, т. к. отсутствует соответствующая материально-техническая база.

 Работу МО можно считать удовлетворительной.

В будущем учебном году следует продолжить работу над повышением уровня профессионального мастерства на основе непрерывного самообразования, по возможности более активно включаться в апробацию электронных учебников, продолжить экспериментальную работу по внедрению новых образовательных стандартов в 5 - 11 классах, работать над совершенствованием системы поддержки талантливых школьников, над повышением качества знаний учащихся.

Необходимо также подготовить выпускников к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Руководитель ШМО: *Савина Л. А.*