**Анализ работы методического объединения учителей**

**математики и информатики и ИКТ в**

**2018-2019 уч. году.**

***Тема методической работы МО:***

**«Реализация компетентностно-ориентированного подхода в преподавании математики, физики и информатики».**

***Цель работы методического объединения.***

* Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение компетентностно-ориентированного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Обобщение опыта

Работа МО учителей математики,физики и информатики проводилась в соответствии с методической темой школы .

Задачи МО соответствуют задачам методической работы в школе

* Продолжить работу по освоению технологии компетентностно-ориентированного подхода.
* Разработать инструменты оценивания качества образования по математике, физике и информатике на основе компетентностно-ориентированного подхода.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Развивать содержание образования в области математики, физики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:
* проведение заседаний.
* осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
* подготовка и проведение недели математики;
* работа учителей над темами самообразования;
* организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
* отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах;
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;

Было проведено 5 заседаний МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повестка заседания МО | Сроки  исполнения | Результат |
| Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-х, 11 классах в 2017-2018 у.г.  Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 у.г.  Утверждение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики в 2018-2019 уч.г.  Утверждение календарно-тематического планирования преподавания математики, физики и информатики в 2018 – 2019у.г.  Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2018-2019 у.г. | август | выполнено |
| Семинар  «Реализация концепции математического образования в Забайкальском крае»  Утверждение плана проведения открытых уроков.  Проведение Всероссийских школьных олимпиад по математике, физике и информатике. | сентябрь | выполнено |
| Семинар«Индивидуальный подход к обучающимся 5-х, 10-х классов с учётом адаптационного периода».  Семинар «Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.»    Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах.  Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике, физике и информатики.  Проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9, 10 классах.  Анализ деятельности учителей математики, физики и информатики по преодолению неуспеваемости.  Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.  Взаимопосещение уроков, их анализ.  Отчёт по темам самообразования | январь | выполнено |
| 1 **Семинар**  **«Инновационная деятельность педагогов применительно к преподаванию математики, физики, информатики».**  Анализ результатов контрольных работ в 5, 7 и 10 классах.  Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы.  Планирование проведения недели математики в рамках школьных предметных недель:  Разработка мероприятия с включением элементов компетентностно-ориентированного подхода.  Взаимопосещение уроков, их анализ.  . | март | выполнено |
| Мониторинг изучения учебной темы «**Формулы сокращенного умножения**» - 7 класс  Открытый урок с элементами компетентностно-ориентированного подхода.  Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.  Взаимопосещение уроков, их анализ.  Отчёт по темам самообразования. | апрель | выполнено |

Реализовывая на всех ступенях обучения требования стандарта по формированию общих учебных умений и способов познавательной деятельности, учителя МО на своих уроках использовали разнообразные формы работы, формируя при этом навыки учебной работы, используя межпредметные связи, осуществляя дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют современные технологии.

В прошедшем учебном году обучение математике, физике и информатике велось по рабочим программам, составленным на основе авторских программ для основного и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни. В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка рабочих программ. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены.

Одной из задач работы учителей МО является работа с мотивированными детьми в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей на применение полученных знаний в различных областях науки и техники.

Результатом этой работы стало участие наших учеников в школьном, муниципальном и краевом этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике 18 учеников приняли участие в школьном туре олимпиад по математике и информационным технологиям. 2-е учащихся:

Лапердина А. (11кл) и Старцева Л. (11кл) были участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. Лапердина А. заняла 3-е место и стала участником краевого этапа и заняла 6-е место.

3-е учащихся в качестве профильного экзамена выбрали математику и 1 уч. физику.

Учащиеся 5-10 классов участвовали во всероссийской недели мониторинга по математике. Ларин Глеб (5кл) показал высокий результат - 95% выполнения работы. 45% качества показали учащиеся 5-9 классов. Плохие результаты показали учащиеся 6-го и 8-го класса.

Ученики 5 -11 классов представили свои работы на школьный фестиваль проектных и исследовательских работ. По результатам представления своих работ Каевич А. (5кл) представляла работу по математике тема «Аликвотные дроби» и Мунгалова Е.(8кл.) по физике тема «Удивительные свойства воды» на муниципальном уровне. Ученики 9 класса по физике ( Назаренко И; Родионова Ю. и Бугаева Е; Щёголева И.). стали победителями школьного фестиваля и представили свои проекты на Бале наук.

Всеми учителями МО ведётся мониторинг качества знаний по предмету. Качество знаний за год представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Предмет. | Качество %. | Ср.балл качества по школе %. |
| Перминова О.О. | Алгебра  Геометрия  математика | 54,3  45,7  44,4 | 47 |
| Стрельникова О.А. | Алгебра  Геометрия  Математика  физика | 64,3  57,1  68,4  60,7 | 47 |
| Шестакова Е.Н. | информатика | 78,6 | 47 |

В течении всего учебного года учителя МО повышали свою профессиональную подготовку проходили курсы повышения, участвовали в конкурсах.

**Щестакова Е.Н.**

Всероссийское тестирование педагогов

Диплом (Классный руководитель в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС)

Диплом (Учитель информатики и ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС)

Всероссийский конкурс педагогического мастерства Современный учитель 2018» от проекта инфоурок.

Сертификат участника.

Сертификат за участие «Урок цифры»

Сертификат за участие в уроке

**Перминова О.О.**

Урок на краевом уровне по ФГОС

«Подобие треугольников. Решение задач» Разработка открытого урока.

Всероссийское тестирование педагогов 2018 Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

**Стрельникова О.А.**

Методическая разработка урока по физике на сайте «Знанио» «Характеристики колебательного движения».

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» по теме «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС».

Диплом 3-й ст.

Всероссийские блиц олимпиады по предметам «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС на уроках физики».

Диплом 2-й ст.

Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». Тест «Учитель физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».

Активное участие приняли в школьном фестивале методических идей. В рамках фестиваля было дано 3 открытых урока. По шкале оценивания качество уроков составило: **Шестакова Е.Н.**

Урок информатики в 7 кл «Компьютерная графика» 57 баллов.

**Перминова О. О.**

Урок математики в 6 классе «Сложение и вычитание рациональных чисел».58 баллов.

**Стрельникова О.А.**

Урок физики в 7 классе «Характеристики колебательного движения». 60 баллов.

Все уроки соответствуют высокому уровню.

Проанализировав работу методического объединения учителей математики, физики и информатики , следует отметить, что в основном, поставленные перед МО задачи были решены. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа по своевременному выявлению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации; не на должном уровне работа с одаренными детьми. Исходя из этого, можно наметить задачи на следующий учебный год:

•изучение и внедрение современных технологий в обучение математике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

•совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

•совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;

•организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся, а также формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей.

Руководитель МО учителей математики, физики и информатики

Стрельникова О.А.

Приложение 1.

**Анализ деятельности учителя (2018-2019уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О. | Шестакова Елена Николаевна |
| 2. | Преподаваемый предмет | информатика |
| 3. | Педагогический стаж | 11 лет |
| 4. | Квалификационная категория, год присвоения | Первая квалификационная категория, 2015 год. |
| 5. | Учебная нагрузка | 10 часов |
| 6. | Классы, в которых преподает | 2-11 классы |
| 7. | Тема самообразования | Личностно – ориентированный подход на уроках информатики. |

**Динамика учебных достижений обучающихся за последние 2 года:**

* 1. Динамика общей успеваемости**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | |
|  | АКР |  |  |  | АКР |  | КР |  | КР |
| 2 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 3 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 4 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 5 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 6 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 7 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 8 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 9 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 10 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 11 класс | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| Средний показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Динамика качества знаний учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | |
|  | АКР |  |  |  | АКР |  | КР |  | КР |
| 2 класс |  |  | 86,7% |  | 85,7% |  | 76,9% |  | 92,3% | 90% |
| 3 класс | 60% |  | 60% |  | 40% |  | 80% |  | 60% | 60% |
| 4 класс | 72,2% |  | 77,8% |  | 78,9% |  | 78,9% |  | 78,9% | 74% |
| 5 класс | 100% |  | 83,3% |  | 94,4% |  | 94,7% |  | 94,4% | 77% |
| 6 класс | 50% |  | 66,7% |  | 77,8% |  | 66,7% |  | 66,7% | 66% |
| 7 класс | 56,3% |  | 56,3% |  | 62,5% |  | 68,8% | 60% | 62,5% | 60% |
| 8 класс | 60% |  | 50% |  | 70% |  | 40% |  | 50% | 58% |
| 9 класс | 66,7% |  | 66,7% |  | 66,7% |  | 61,1% | 63% | 66,7% | 60% |
| 10 класс |  |  | 100% |  |  |  | 77,8% |  | 100% | 100% |
| 11 класс |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  | 100% | 100% |
| Средний показатель |  |  |  |  |  |  |  |  | 77,15% | 74.5% |

* 1. Количество учащихся, участвующих в предметных олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень олимпиады | Заочная (Бийск)  Викторина «Эрудит» | | IV Всероссийская олимпиада "Мозговой штурм" г. Таганрог | | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Школьный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краевой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |

**Результаты внеурочной деятельности по предметам**

**Ведение кружков, секций, факультативов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма внеурочной деятельности | Наименование  (тема) | Класс | Продолжительность | Кол-во на начало курса | Кол-во на конец курса |
| Элективный курс |  |  |  |  |  |
| Кружок, секция | «Издательское дело» | 5 | 34 часа | 6 | 6 |
| Учебно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия с учащимися |  |  |  |  |  |
| Внеклассные мероприятия по предмету |  |  |  |  |  |

**Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема работы | Автор, класс | Представление работы (мероприятие) | Уровень представления работы | результат |
| Зависимость от социальных сетей | Косяков Денис | Защита классных проектов | Школьный | Сертификат |
| «Интернет — игрушка, помощник или враг?» | Бессолицин Иосиф | «Интернет — игрушка, помощник или враг?» | Школьный | Сертификат |
| Искусственный интеллект. Машинное обучение. | Горобец Алексей, Задорожин Роман | Искусственный интеллект. Машинное обучение. | Школьный | Сертификат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Достижения учащихся в конкурсах и состязаниях разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень | Организатор мероприятия | Кол-во участников | Победители и призеры ( ФИО ученика) | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Использование СОТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| параметры | классы | Количество уроков (мероприятий) | Результативность использования СОТ |
| Использование ИКТ в процессе обучения по предмету | 2-11 |  |  |
| Использование ИКТ в воспитательной работе | 5 |  |  |
| Использование здоровьесберегающих технологий | 2-11 |  |  |

**Предъявление собственного педагогического опыта**

Подготовка методических разработок, сценариев и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, тема | класс | Форма (презентация, конспект, выставка и т.д.) | Результат (где используется) |
|  |  |  |  |

**Проведение открытых уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | класс | дата | Количество присутствующих коллег |
| Компьютерная графика | 7 класс | 22.01.2019 |  |
| **Классный час «**Блокада Ленинграда» | 5 класс | 24.01.2019 |  |

**Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Школьный уровень | Муниципальный | Региональный | Всероссийский  международный |
| Акции |  |  |  | Сертификат за участие «Урок цифры»  Сертификат за участие в уроке «Управление проектами» |
| Класный час |  |  |  | Международный классный час на тему «К 75-летию освобождения Ленинграда от блокады»  Грамота |
| Семинары |  | МБДОУ «Сказка» - окружающий мир.  МБОУ Приаргунская СОШ – литературное чтение |  |  |
| Тестирование педагогов |  |  |  | Всероссийское тестирование педагогов  Диплом (Классный руководитель в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС)  Диплом (Учитель информатики и ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС) |
| Профессиональные конкурсы |  |  |  | Всероссийский конкурс педагочического мастерства Современный учитель 2018» от проекта инфоурок.  Сертификат участника. |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Тема курсов** | **Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС** |
| **Кол-во часов** | 72 часа |
| **Кем выдано удостоверение** | ПК 00051444 г. Смоленск, 2019,  «Инфоурок» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Тема курсов** | **«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО»** |
| **Кол-во часов** | 108 часов |
| **Кем выдано удостоверение** | ПК 00044414 г. Смоленск, 2019,  «Инфоурок» |

**Возникшие проблемы и противоречия по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В методической работе | Проблемная тема по результатам АКР | В формировании ключевых компетенций |
|  |  |  |

**Педагогические задачи на следующий учебный год:** развитие и совершенствование профессиональной компетенции в преподавании информатики.

**Ожидаемый результат педагогической деятельности:**

- повышение качества преподавания;

- привлечение учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах;

- обобщение опыта.

Приложение 2.

**Анализ деятельности учителя (2018-2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О. | Перминова Оксана Олеговна |
| 2. | Преподаваемый предмет | Математика, астрономия |
| 3. | Педагогический стаж | 8-9 лет |
| 4. | Квалификационная категория, год присвоения | Первая квалификационная категория (2018г.) |
| 5. | Учебная нагрузка | 23 часа |
| 6. | Классы,в которых преподает | 6, 7, 8, 10, 11 |
| 7. | Тема самообразования | Повышение эффективности обучения через применение медийных средств на уроках математики |

**Динамика учебных достижений**

* 1. Динамика общей успеваемости:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/предмет | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
| четверть | АКР | четверть | АКР |  |  |  | кр |  | кр |
| 6класс/математика | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 88,9% |  | 100% | 75% |
| 7 класс/алгебра | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% | 66% |
| 7класс/геометрия | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% | 81% |
| 8 класс/алгебра | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 90% |  | 100% | 75% |
| 8класс/геометрия | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 90% |  | 100% |  |
| 10класс/алгебра |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  | 100% | 100% |
| 10класс/геометрия |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  | 100% | 100% |
| 11класс/ астрономия |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний показатель | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 95% |  | 100% |  |

* 1. Динамика качества знаний учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/предмет | 1 четверть | | 2 четверть | | 3четверть | | 4 четверть | | год | |
| четверть | АКР | четверть | АКР |  |  |  | кр |  | кр |
| 6класс\математика | 40% |  | 60% |  | 44% |  | 33% |  | 44% | 50% |
| 7 класс/алгебра | 43,8 % |  | 50% |  | 43,8% |  | 43,8% |  | 50% | 25% |
| 7 класс/геометрия |  |  | 75% |  | 31,3% |  | 37,5% |  | 37,5% | 45% |
| 8 класс/алгебра | 50% |  | 40% |  | 40% |  | 40% |  | 50% | 38% |
| 8 класс/геометрия | 30% |  | 40% |  | 30% |  | 50% |  | 40% |  |
| 10 класс/алгебра |  |  | 66,7% |  |  |  | 5,6% |  | 66,7% | 66% |
| 10 класс/геометрия |  |  | 66,7% |  |  |  | 44,4% |  | 66,7% | 44% |
| 11класс/ астрономия |  |  | 90% |  |  |  | 100% |  | 98% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Количество учащихся, участвующих в предметных олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень олимпиады | Заочная (Бийск) | | Всероссийская (очная) | |  | |  | |
| Школьный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краевой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |

**Результаты внеурочной деятельности по предметам**

**Ведение кружков, секций, факультативов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма внеурочной деятельности | наименование  (тема) | класс | продолжительность | Кол-во на начало курса | Кол-во на конец курса |
| Элективный курс | Решение задач повышенной сложности | 7,8,10 | 1 час | все | все |
| Кружок, секция |  |  |  |  |  |
| Учебно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |  |
| Инд-групповые занятия с учащимися | Дополнительные занятия по математики по по результатом диагностической работы за год | 6, 7, 8, 10, 11 | июнь |  |  |
| Внеклассные мероприятия по предмету |  |  |  |  |  |

**Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема работы | Автор, класс | Представление работы (мероприятие) | Уровень представления работы | результат |
| Рисунок на координатной плоскости | Родионов а А.Р. 7 класс | школа | школьный |  |
| Математическое кодирование информации | Каевич В.А.7 класс | школа | школьный |  |
| Симметрия вокруг нас | Брюханова Е.С. 7 класс | школа | школьный |  |

**Достижения учащихся в конкурсах и состязаниях разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень | Организатор мероприятия | Кол-во участников | Победители и призеры( ФИО ученика) | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Неделя мониторинга по математики | всеросийский | Перминова О.О. | 5,6,7,8,9,10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Использование СОТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| параметры | классы | Количество уроков (мероприятий) | Результативность использования СОТ |
| Использование ИКТ в процессе обучения по предмету | 6-11 |  |  |
| Использование ИКТ в воспитательной работе | 7 |  |  |
| Использование здоровьесберегающих технологий | 6-11 |  |  |
|  |  |  |  |

**Предъявление собственного педагогического опыта**

Подготовка методических разработок, сценариев и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Меропритие, | класс | Форма(презентация, конспект, выставка и т.д.) | Результат (где используется) |
| Внеурочная работа. «Осенний балл» и «Новый год по-современному» | Для 6-8 класса | Сценарии мероприятия | <https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-scenariy-novogodnego-prazdnika-3531865.html> |
| Урок на краевом уровне по ФГОС  «Подобие треугольников. Решение задач» | 8 класс | Разработка открытого урока | Школа № 5г. Чита |
| Всероссийское тестирование педагогов 2018 |  | Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Проведение открытых уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | класс | дата | Количество присутствующих коллег |
| Сложение и вычитание рациональных чисел | 6 | 24.01.2019 | 5 человек |
| «Длина окружности» | 6 | 3.12.2018г | 1 человек |

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 |
| Тема курсов | Возможности ИКТ при реализации ФГОС;  Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС;  Арифметические способы решения задач – в учебниках, в ГДЗ и на экзаменах;  Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки);  Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов;  Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников; |
| Кол-во часов | 16 ч;  72 Ч;  8 ч;  36 ч;  36ч;  72ч; |
| Кем выдано удостоверение | Институт развития образования Забайкальского края;  Институт развития образования Забайкальского края;  Издательство «Просвещение»;  Образовательноеучреждение Педагогический университет «Первое сентября»;  Обучаюсь  Обучаюсь |

Возникшие проблемы и противоречия по предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В методической работе | Проблемная тема по результатам АКР | В формировании ключевых компетенций |
|  |  |  |

Педагогические задачи на следующий учебный год: Хорошо подготовить 11 и 9 класс к сдачи ОГЭ и ЕГЭ…

Ожидаемый результат педагогической деятельности: успех в сдаче экзаменов.

**Анализ деятельности учителя (2017-2018уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О. | Стрельникова О.А. |
| 2. | Преподаваемый предмет | Математика,физика |
| 3. | Педагогический стаж | 36 |
| 4. | Квалификационная категория, год присвоения | Высшая,2015 |
| 5. | Учебная нагрузка | 29,5 |
| 6. | Классы, в которых преподает | 7-11 |
| 7. | Тема самообразования | Технология сотрудничества на уроках и внеклассной работе. |

**Динамика учебных достижений обучающихся за последние 2 года:**

* 1. Динамика общей успеваемости**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | Год | |
| год | АКР | год | АКР |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Средний показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Динамика качества знаний учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | год | |
| год | АКР | год | АКР |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Количество учащихся, участвующих в предметных олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень олимпиады | Школьный | | Муниципальный | | Краевой | | Всероссийский | |
| Математика 5 кл | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика 11 кл | 2 | 2 | 2 | 1 (Лапердина А.) | 1 | 6-е м. | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |

**Результаты внеурочной деятельности по предметам**

**Ведение кружков, секций, факультативов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма внеурочной деятельности | Наименование  (тема) | Класс | Продолжительность | Кол-во на начало курса | Кол-во на конец курса |
| Элективный курс | Решение сложных задач по математике | 9 | 34 | 16 | 16 |
| Кружок, секция |  |  |  |  |  |
| Учебно-исследовательская деятельность | Решение сложных задач по физике. | 10-11 | 17 | 3 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия с учащимися | математика | 9кл | В течении года |  |  |
| Внеклассные мероприятия по предмету |  |  |  |  |  |

**Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема работы | Автор, класс | Представление работы (мероприятие) | Уровень представления работы | результат |
| «Аликвотные дроби» | Каевич А. 5 кл. | НПК «Шаг в науку» | Школьный  муниципальный | Сертификат участника |
| «Удивительные свойства воды» | Мунгалова Е. 8 кл. | НПК «Шаг в науку» | Школьный  муниципальный | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |

**Достижения учащихся в конкурсах и состязаниях разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень | Организатор мероприятия | Кол-во участников | Победители и призеры ( ФИО ученика) | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада по математике | Муниципальный |  | 2 |  |  | Лапердина А. |
| Олимпиада по матем. | Краевой (очный) |  | 1 (Лапердина А.) 6 место. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Использование СОТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| параметры | классы | Количество уроков (мероприятий) | Результативность использования СОТ |
| Использование ИКТ в процессе обучения по предмету |  |  |  |
| Использование ИКТ в воспитательной работе |  |  |  |
| Использование здоровьесберегающих технологий |  |  |  |

**Предъявление собственного педагогического опыта**

Подготовка методических разработок, сценариев и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, тема | класс | Форма (презентация, конспект, выставка и т.д.) | Результат (где используется) |
| Методическая разработка урока по физике на сайте «Знанио» «Характеристики колебательного движения». | 7 | конспект |  |

**Проведение открытых уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | класс | дата | Количество присутствующих коллег |
| «Характеристики колебательного движения». | 7 | 17 .04. 2019 | 3 |
|  |  |  |  |

**Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Школьный уровень | Муниципальный | Региональный | Всероссийский  международный |
| Работа в творческой группе |  |  |  |  |
| Мастер-класс, |  |  |  |  |
| Семинары |  |  |  |  |
| Конференции |  |  |  |  |
| Профессиональные конкурсы |  |  | . |  |
| Олимпиады |  |  |  | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» по теме «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС».  Диплом 3-й ст.  Всероссийские блиц олимпиады по предметам «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС на уроках физики».  Диплом 2-й ст.  Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». Тест «Учитель физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». |
|  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема курсов | Кол-во часов | Кем выдано удостоверение |
| Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики | 72 | Педагогический университет «Первое сентября» |
| Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) | 36 | Педагогический университет «Первое сентября» |
| «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» | 72 | Инфоурок |

**Возникшие проблемы и противоречия по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В методической работе | Проблемная тема по результатам АКР | В формировании ключевых компетенций |
|  |  |  |

**Педагогические задачи на следующий учебный год:**

**Ожидаемый результат педагогической деятельности:**