**Году Литературы посвящается**

*Савина Л.А., руководитель*

*ШМО «Словесники»*

*МБОУ Досатуйская СОШ*

Работа ШМО носит системный характер и организуется на основе планирования, в котором были прописаны цель и задачи методического объединения.

**Цель** – продолжить работу учителей МО по созданию индивидуализированной системы образовательной деятельности учащихся.

Как выполнялись задачи, поставленные перед педагогами МО в 2014-2015 учебном году? (*См. таблицу*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи, поставленные перед МО «Словесники»** | **Выполнение задач МО «Словесники»** |
| 1)Непрерывно совершенствовать  уровень педагогического мастерства. | * Рассмотрение рабочих программ учителей-словесников на новый учебный год. * Каждый учитель МО работает по определённой теме самообразования. * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». * Крупень Ю. В. приняла участие в НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения», по итогам которой выпущен сборник (статья «Формирование УУД на уроках английского языка»). * Члены МО приняли участие в районном проблемно-обучающем семинаре на базе  Приаргунской СОШ «Современное образование в условиях реализации ФГОС общего образования». Балагурова Н. М. выступила на стажировочной площадке «Мониторинг УУД. Система оценки знаний обучающихся». Савина Л. А. участвовала в краевом вебинаре «Выпускное итоговое сочинение». * Савина Л. А. прошла курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» – 144 ч. * В школе был организован обучающий семинар по теме "Инклюзивное образование", после которого педагоги школы прошли тестирование  в Школе цифрового века (педагогический университет "Первое сентября"). Окончили эти модульные курсы (6 курсов по 6 часов, всего 36 часов)20 учителей школы, в их числе и члены МО «Словесники». * 3 учителя МО прошли курсы "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ". * ФГОС. Савина Л. А. провела открытые уроки русского языка и литературы в 5 классе («Исконно русские и заимствованные слова», «Литературный турнир по рассказу И. С. Тургенева «Муму»). * Крупень Ю. В. провела открытое внеклассное мероприятие «Добро пожаловать в Хогвартс» (для учащихся 7 – 8 кл.). * Балагурова Н. М., Щербакова О. А. – открытый интегрированный урок русского языка и математики в 6 классе «Склоняем числительные при решении задач и уравнений» * Балагурова Н. М. и Крупень Ю. В. участвовали в семинаре на базе МАОУ СОШ №7 г. Краснокаменска «Социальная и практическая деятельность школы в условиях государственного общественного управления». * Все члены МО участвовали во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества. Награждены Дипломами, работы опубликованы на сайте конкурса. * Савина Л. А. и Крупень Ю. В. прошли аттестацию. На основании решения аттестационной комиссии Министерства образования Забайкальского края им установлены высшая и первая квалификационные категории. Михалёва С. И. успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. |
| 2)Оказывать педагогическую поддержку учащимся при создании индивидуальной образовательной траектории. | * Тьюторское сопровождение в выполнении проектных и исследовательских работ учащихся. * Оказывалась помощь старшеклассникам в выборе индивидуальной образовательной траектории. * Велась систематическая работа со слабыми учащимися. * Регулярно проводился анализ итоговых контрольных работ (четверти, год). * Выпускники школы успешно сдали итоговое выпускное сочинение. * По результатам ОГЭ по русскому языку (9 кл.) качество знаний –81%,средний балл - 32 * Результаты ЕГЭ по русскому языку (4чел в кл.): 1 чел. -79 баллов, 2 чел. – более 60 баллов, 1 чел. – 49 баллов. Средний балл – 62,8. |
| 3)Продолжить экспериментальную работу по внедрению новых образовательных стандартов в 5 -7 классах. | * Организация мониторинга УУД. * Проверка остаточных знаний по русскому языку в 5 классе. * ФГОС-тест по английскому языку в 5 классе, русскому языку и литературе в 6 классе * 5, 6 классы. Мониторинг обученности. Диагностическая работа по русскому языку. * Итоги года- Защита проектов (5, 6, 7кл.). |
| 4)Совершенствовать систему поддержки талантливых школьников. | * Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. * Участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог», «Русский медвежонок» * Участие учащихся 6 и 9 классов в дистанционном конкурсе по творчеству М.Ю.Лермонтова (Якимова Марина – 3 место, Романова Галина – 1 место) * Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»: Будаев А. (5 кл.) занял IIIместо в секции социально-гуманитарных наук, представив исследовательскую работу «Колыбельная песня в жизни ребёнка» (руководитель: Савина Л. А.). * Краевая НПК «Шаг в будущее»: Романова Галина, 9 кл. – «Речевой портрет одноклассников» * Учителя МО и учащиеся школы приняли участие в поселковом конкурсе чтецов «Стихи, рождённые войной». Победитель конкурса – Солодовникова Ю. (9 кл.), призёры - Тюкавкина Екатерина (7 кл.), Будаев Александр (5 кл.), Веслополова Ольга, (10 кл.), Кирина Светлана (7 кл.) и Балагурова Наталья Михайловна. * 20 марта в нашей школе был организован творческий отчет коллектива, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Судьи одобрительно отозвались о читательском мастерстве участников, которых подготовили учителя русского языка и литературы. * Будаев А., ученик 5 класса, участвовал вIII Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный уровень). * Веслополова О. (10 кл.) и Тюкавкина К. (7 кл.), члены кружка «Художественное слово» (руководитель – Савина Л. А.), стали победителями муниципального этапа конкурса чтецов «Минувших лет святая память», посвящённого 70-летию Великой Победы и Году литературы.Девочки участвовали и в краевом этапе этого конкурса, стали его Лауреатами, награждены Дипломами и путёвками в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан». * Фонд школьной библиотеки пополнился новой книгой - "Детство, опаленное войной...", выпущенной читинским "Экспресс-издательством" накануне Дня Победы. В разделе IX "Дети XXI века о детях войны" помещена поисковая работа "У войны недетское лицо" Солодовниковой Юлии (9 кл.), выполненная под руководством Балагуровой Н. М. |
| 5)Применять технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся и технологии, имеющие интерактивный характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность учащихся, направленную на достижение определённой цели и самооценку. | Изучены и применяются на уроках технологии проблемно-диалогового общения, системно-деятельностного подхода, технология развития критического мышления, проектные и исследовательские технологии, ИКТ.  Здоровьесберегающие технологии применяются на каждом уроке всеми учителями МО. |
| 6)Активизировать внеклассную работу в связи с Годом литературы. | * Оформление литературного календаря. * Участие в различных конкурсах чтецов (см. выше). * Исследовательская работа по литературоведению «Колыбельная песня в жизни ребёнка» (Будаев А., 5 кл.). * Уроки памяти Распутина в 6, 9 классах. * Подготовка и защита проектов по литературе. * *Проведены читательские конференции:* * В 6 классе – «Детство, опаленное войной» (Балагурова Н.М.) * в 8 классе по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» (Савина Л. А.). * в 9 классе - «Памяти павших…» - по произведениям о Великой Отечественной войне – (Балагурова Н.М.) |

**Выводы:**

* Учителя-словесники активно и эффективно работали над выполнением поставленных задач.
* Эффективность работы педагогов-словесников подтверждается результативностью мероприятий филологической направленности.
* Работу МО можно считать хорошей.

В будущем учебном году следует продолжить работу над повышением уровня профессионального мастерства на основе непрерывного самообразования.

Подготовить выпускников к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Продолжить активизацию внеклассной работы в связи с Годом литературы.