**Анализ работы методического объединения учителей-словесников за 2013 – 2014 учебный год**

Работа ШМО носит системный характер и организуется на основе планирования, в котором были прописаны цель и задачи методического объединения.

**Цель** – продолжить работу учителей МО по созданию индивидуализированной системы образовательной деятельности учащихся.

Как выполнялись задачи, поставленные перед педагогами МО в 2013-2014 учебном году? (*См. таблицу*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи, поставленные перед МО «Словесники»** | **Выполнение задач МО «Словесники»** |
| 1)Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства. | Рассмотрение рабочих программ учителей-словесников на новый учебный год.  Аргунова Л. А. выступила на заседании ШМО с докладом «Вести с курсов повышения квалификации (о новых ФГОС)».  Каждый учитель МО работает по определённой теме самообразования.  Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» и фестивале «Открытый урок».  Участие в районном образовательном форуме «Образование 2013». Заняли призовые места.  Члены МО приняли участие в районном семинаре на базе Быркинской СОШ.  Балагурова Н. М. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Талантоха-5», награждена Дипломом.  Открытый урок в 8 классе (Балагурова Н. М.)  Цель данной педагогической мастерской: показать, как можно построить урок, используя ИОТ.Члены МО обсудили эффективность этой технологии, отметили «плюсы» и «минусы».  В рамках методической декады «Организация учебной деятельности в условиях перехода на ФГОС» посетили открытый урок обществознания в 7 классе. Учителя,присутствовавшие на уроке, отметили общие проблемные моменты в работе с этим классом и составили план действий для их разрешения.  Савина Л. А. участвовала во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического мастерства, где представила 2 работы в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности». Награждена Дипломом. |
| 2)Оказывать педагогическую поддержку учащимся при создании индивидуальной образовательной траектории. | Тьюторское сопровождение в выполнении проектных и исследовательских работ учащихся.  Оказывалась помощь старшеклассникам в выборе индивидуальной образовательной траектории.  Велась систематическая работа со слабыми учащимися.  По результатам ОГЭ по русскому языку  (9 кл.) качество знаний – 100%.  Результаты ЕГЭ по русскому языку (5чел  в кл.): 1 чел. - 84 балла, 2 чел. – более  60 баллов, 2 чел. – более 50. |
| 3)Продолжить экспериментальную работу по внедрению новых образовательных стандартов в 5 и 6 классах. | Экспериментальная работа продолжена.  16 апреля учителя МО приняли участие в фестивале методических идей-2014, прошедшего в нашей школе в рамках муниципального ресурсного центра по ФГОС. В 5 классе Балагурова Н. М. провела открытый урок литературы по теме «Славный народ собаки!», затем пригласила заместителей директоров школ района и работников Комитета образования на семинар «Современные формы методической работы для активизации деятельности педколлектива».  "Люблю, где случай есть, пороки пощипать” - под таким девизом проведен  конкурс, посвященный творчеству И. А.Крылова. Пятиклассники пригласили учеников 4 класса, представили им свои **творческие проекты:** сообщение-презентацию о баснописцах с древности до наших дней,  чтение басен собственного сочинения, радиоспектакль, инсценирование басен. |
| 4)Совершенствовать систему поддержки талантливых школьников. | Участие десятиклассников (кл. рук.-Крупень Ю. В.) в IX международной студенческой модели ООН 2013.  Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Писарева Г. (10 кл.) заняла II место по русскому языку на муниципальном уровне. (Учитель - Савина Л. А.).  Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»: в секции социально-гуманитарных наук первое место у Романовой Галины (8 класс, руководитель –Балагурова Н. М.).  Старцев М. (7 кл.) представил работу по литературоведению на Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», награждён Дипломом. (Учитель - Савина Л. А.  Ученица 11 класса Коноплёва Н. заняла I место вноминации «Литературное творчество» краевого творческого конкурса среди учащихся «Мы помним подвиг города-героя», посвящённого 70-летию снятия блокады Ленинграда.(Рук. - Савина Л. А.).  Шестиклассники участвовали во II Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». На школьном уровне I место– Тюкавкина К., II – Лапердина А., III – Кирина С.. На районном I место – Тюкавкина К.. На краевом уровне Тюкавкина К. за хорошее чтение награждена Грамотой. (рук.- Савина Л. А.).  В заочном туре районной краеведческой конференции «Юные исследователи Забайкалья» в секции «Военная слава Забайкалья» победителем стала Солодовникова Ю.(8 кл.), руководитель-Балагурова Н. М.. На краевой конференции ученица награждена Почётной грамотой и ценным подарком.  Учащиеся с 5 по 9 классы приняли участие в игровом конкурсе по литературе «Пегас», посвящённом творчеству М. Ю. Лермонтова. Голобокова И. (8 кл.) заняла III место в регионе и I в районе; Яковлева В. (7 кл.) – Iместо в районе, Солодовникова Ю. (8 кл.), Веслополова О. (9 кл.) - II место на районном уровне. Победителями школьного уровня стали Волкова А. (5 кл.) и Мурультуева А. (6 кл.).  Участвовали в о Всероссийских конкурсах «Олимпус», «Мультитест», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», в которых у учащиеся также есть призовые места.  Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Талантоха-5», где представлены исследовательские работы. Есть призовые места.  Проведена Неделя словесности. Подведены итоги, награждены победители. |
| 5)Применять технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся. | Здоровьесберегающие технологии применяются на каждом уроке всеми учителями МО. |

**Выводы**

Учителя-словесники активно и эффективно работали по выполнению поставленных задач.

Эффективность работы педагогов-словесников подтверждается результативностью мероприятий филологической направленности.

Работу МО можно считать хорошей.

В будущем учебном году следует продолжить работу над повышением уровня профессионального мастерства на основе непрерывного самообразования. Продолжить изучение технологий, имеющих интерактивный характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащихся, направленную на достижение определенной цели и самооценку.

Подготовить выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.