**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно - научных дисциплин**

**МБОУ Досатуйской СОШ за 2015 – 2016 учебный год**

В методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин в 2015–2016 учебном году входило 6 человек:

1. Коренева Н.Н. – учитель биологии, руководитель МО
2. Баранникова Н.Г. – учитель географии
3. Бугаева О.А. – учитель истории, обществознания
4. Солодовникова Н.В. – учитель истории, обществознания
5. Полухина Р.В. – учитель географии
6. Безъязыкова О.В. – учитель химии

**Кадровый состав методического объединения естественно – научных дисциплин МБОУ Досатуйской СОШ на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год**  **рож-я** | **Образование** | **Стаж работы** | **Кат-я** | **Год прох-я курсов** | | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Баранникова Наталья Георгиевна | 1959 | Высшее | 38 | Высшая | 2013 | «Современные ИКТ в процессе обучения географии» | |
| 2 | Полухина Рита Викторовна | 1959 | Среднее специальное | 30 | - | 2010 | | «Управление качеством воспитания» |
| 3 | Коренева Наталья Николаевна | 1983 | Высшее | 6 | Первая | 2012 | | «Элементы проблемного обучения на уроках биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся» |
| 4 | Безъязыкова Ольга Владимировна | 1959 | Высшее | 25 | Первая |  | | «Самостоятельная работа на уроках химии и биологии» |
| 5 | Бугаева Ольга Александровна | 1984 | Высшее | 11 | Первая | 2012 | | «Апробация электронных учебников на уроках истории в условиях второго концентра основной средней школы» |
| 6 | Солодовникова Наталья Витальевна | 1971 | Высшее | 26 | Высшая | 2015 | | «Формирование регулятивных УУД как инструмент самооценки познавательной творческой деятельности ученика» |

В этом учебном году МО работало по следующей методической теме: «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».

**Цели** методического объединения были следующими:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук.
2. Формирование ответственного отношения учащихся к процессу обучения и культуре поведения.
3. Повышение эффективности уроков по предметам МО.

На 2015–2016 учебный год перед МО ставились следующие **задачи:**

1. Содействовать развитию социальной успешности школьников через:

* повышение качества обучения;
* участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня;
* индивидуальные и дифференцированные методы обучения.

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

* внедрение передового педагогического опыта;
* участие в семинарах, конкурсах.

Для решения данных задач в начале учебного года был разработан и утвержден план работы методического объединения.

В течение года учителями МО на уроках и на занятиях во внеурочное время проводилась работа по усвоению учащимися программного материала и повышению качества и успеваемости учащихся. В итоге успеваемость учащихся по предметам естественно – научного цикла – 100 %, а качество знаний за 2015-2016 учебный год составило:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | | | | |
| **История** | **Общество** | **География** | **Биология** | **Химия** |
| 5 | 77% | 77% | 77% | 55% | - |
| 6 | 72% | 77% | 61% | 66% | - |
| 7 | 76% | 76% | 66% | 84% | - |
| 8 | 77% | 72% | 68%/77% | 68% | 64% |
| 9 | 63% | 68% | 50%/54% | 50% | 45% |
| 10 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% | 100% | 87% | 63% |

Важнейшим этапом в процессе обучения для всех его участников является итоговый государственный экзамен. Для успешной подготовки учащихся к сдаче экзаменов учителями естественных наук проводилась большая и планомерная работа. Учителя-предметники разработали мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации: проводили профильные и элективные курсы, знакомили ребят с документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ, рассматривали особенности выполнения различных частей экзаменационного материала, выполняли в течение учебного года тренировочные и диагностические тестирования с последующим анализом ошибок и недочетов, проводили индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

В этом учебном году основной государственный экзамен будет сдаваться по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | История | Солодовникова Н.В. | 3 человека |
| 2 | Обществознание | Солодовникова Н.В. | 16 человек |
| 3 | Биология | Коренева Н.Н. | 16 человек |

единый государственный экзамен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | Биология | Коренева Н.Н. | 1 человек |
| 2 | Обществознание | Бугаева О.А. | 6 человек |

Учителями МО в этом учебном году была продолжена работа по развитию одаренности учащихся. Под руководством учителей естественнонаучного цикла учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

* школьные олимпиады по географии, истории, обществознанию, биологии;
* муниципальные олимпиады (биология – 2 чел, обществознание – 2 чел, из низ 1 призер);
* молодежные чемпионаты (Пермский географический чемпионат - 9 учащихся, 4 человека – 1 место в районе, 2 человека – 2 место в районе);
* Всероссийские олимпиады «Олимпус» по географии (10 учащихся, из них 5 человек - лауреаты), биологии (11 учащихся, один лауреат), «Альбус» (география - 9 учащихся);
* международная олимпиада по географии «Эверест» (5 учащихся);
* международная дистанционная олимпиада по истории для 10-11 классов (3 чел – 1 место, 2 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место);
* мультитесты (3 лауреата по географии, 1 лауреат по биологии);
* международные дистанционные блиц - турниры (по биологии – 10 учащихся, из них 5 человек награждены дипломами за 2 и 3 место; по обществознанию – 22 учащихся, из них 16 награждены дипломами за 1, 2 и 3 место; по истории – 15 учащихся, из них 9 учащихся награждены дипломами; по географии – 5 учащихся, все награждены дипломами).

Также учащиеся школы принимали активное участие в проектной и исследовательской деятельности по предметам естественно – научного цикла. Ребята с удовольствием занимались исследованиями и стали участниками следующих мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Руководитель** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Кол-во**  **учащихся, класс** | **Тема работы**  **Результат** |
| 1. | Баранникова Н.Г. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 6 класс | «Япония – страна восходящего солнца» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Природа Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Озера Забайкалья» |
| Итоговый урок | Школьный | 2 чел. – 9 класс | «Реки Забайкалья» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Чарские пески» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Металлургия Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Достопримечательности Забайкалья» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Высшие учебные заведения Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Памятники Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Заболевания Забайкальского края» |
| 2. | Коренева Н.Н. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Дукеры – обитатели Африки» |
| Защита проектов | Школьный | 2 чел. – 6 класс | «10 самых необычных плодов», «Первоцветы Забайкалья» |
| Защита проектов | Школьный | 2 чел. – 7 класс | «Чарльз Дарвин о причинах эволюции» (грамота за лучшую работу), «Смертельно-ядовитые растения» |
| 5. | Солодовникова Н.В. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Древний человек и приручение первого животного» (грамота за лучшую работу) |
| Защита проектов | Школьный | 4 чел. – 6 класс | «На пути к жизненному успеху», Памятник - Стелла «Живым Слава – Павшим бессмертие», «Общение» |
| Защита проектов | Школьный | 2 чел. – 7 класс | «Наука и образование в России в XVIII веке» (грамота за лучшую работу) |

Для повышения уровня педагогического мастерства учителя методического объединения обучаются на курсах повышения квалификации, как очных, так и дистанционных, участвуют в мероприятиях, семинарах, вебинарах, конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название конкурса, мероприятия** | **Результат** |
| 1. | Бугаева Ольга Александровна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века»;  2. Единый методический день «Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе» МБОУ Зоргольская СОШ;  3. Мастер-класс «Как эффективно подготовиться к ЕГЭ по истории?», «Как эффективно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию?»; 4. Вебинар «Как совершить исторический переход: об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника»; 5.Вебинар «Уроки в музее. Круглый стол по теме «Широкие возможности использования ЭФУ для развития метапредметных умений на разных уровнях образования»;  6. Международный конкурс «Молодежное движение»;  **7.** Общероссийский конкурстворческих работ педагогов «Самый Креативный педагог!»;  8. Международный конкурс «Лучшее оформление кабинета истории». | Диплом  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени |
| 2. | Коренева Наталья Николаевна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века»;  2. Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»;  3. Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»;  4. Единый методический день«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе» МБОУ Зоргольская СОШ;  5. Конференция «Здоровьесберегающая деятельность и профилактика зависимостей в ОУ Приаргунского района» МБОУ Молодежнинская СОШ. | Диплом  Свидетельство  Свидетельство |
| 3. | Полухина Рита Викторовна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века».  2. Единый методический день«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе» МБОУ Зоргольская СОШ.  3. Конференция «Здоровьесберегающая деятельность и профилактика зависимостей в ОУ Приаргунского района» МБОУ Молодежнинская СОШ. | Диплом |
| 4. | Баранникова Наталья Георгиевна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века»;  2.Всероссийская олимпиада для педагогов «Портфолио участников ОП как средство мотивации личностного роста»;  3. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший открытый урок»;  4. Конференция «Здоровьесберегающая деятельность и профилактика зависимостей в ОУ Приаргунского района» МБОУ Молодежнинская СОШ. | Диплом  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место |
| 5. | Солодовникова Наталья Витальевна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века»;  2. Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»;  3. Вебинар «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»;  4. Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»;  5. Вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности»;  6. Вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника»;  7. Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»;  8.Всероссийская педагогическая видеоконференция «Организация внеурочной деятельности на ступени ООО» ЗАВУЧ.инфо;  9. Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт» «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»;  10. Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты»;  11. Единый методический день«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе» МБОУ Зоргольская СОШ;  12. Конференция «Здоровьесберегающая деятельность и профилактика зависимостей в ОУ Приаргунского района» МБОУ Молодежнинская СОШ. | Диплом  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Сертификат  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место |
| 6. | Безъязыкова Ольга Владимировна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века». | Диплом |

В этом учебном году учителем истории, обществознания – Бугаевой О.А., были даны два открытых урока по обществознанию в 10-11 классе на школьном уровне по темам «Наш голос в судьбе страны», «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей», а также урок истории в 10 классе на районном уровне по теме «Эпоха Петра I. Власть и общество». Учителем биологии Кореневой Н.Н., в рамках месячника по экологическому воспитанию, было проведено 4 внеклассных мероприятия по экологии для 5-6 классов (экологическая игра «Нет дерева сердцу милей»), 7-8 классов (интеллектуальная игра «Экоинтеллектуал»), 9 класса (экологическая викторина «Экоэрудит»), 11 класса (экологическая викторина «Крошечная точка во Вселенной»).

Учебная деятельность в этом учебном году по предметам естественно – научного цикла велась согласно поставленным целям работы. Учителя МО работали по учебным программам и учебникам, которые входят в перечень учебных изданий на 2015-2016 учебный год.По всем предметам, входящим в МО естественно - научного цикла, учащиеся были обеспечены учебниками.Программный материал выполнен во всех классах в полном объёме.

ВЫВОД:

Работу методического объединения учителей естественно - научных дисциплин считать удовлетворительной.

Руководитель МО: Н.Н. Коренева