Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

****Досатуйская средняя общеобразовательная школа

**Программа «Тимуровец»**

****

Возраст – 9 – 14 лет

Составила: С.И.Михалева –

вожатая школы

Досатуй

2017

**Пояснительная записка**

Проблемы воспитания гражданина и патриота всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. Однако особую актуальность они приобрели в период социальных и экономических изменений. На организацию воспитательной деятельности отрицательно влияют ряд внешних по отношению к школе факторов. Телевидение, радио, газеты чаще всего оказывают негативное воздействие на духовное и нравственное развитие детей. Компьютерные игры, которые поглотили подростков, не всегда оказывают правильное воздействие на формирование мироощущения детей. Подростки мало времени проводят за чтением книг, редко общаются друг с другом. Есть сложный контингент учащихся, лишенных в большинстве своем возможности получить воспитание в рамках традиций русской семьи. Растущая разница материального обеспечения семей также отрицательно влияет на взаимоотношения детей. У многих подростков примерами для подражания становятся отрицательно характеризующиеся люди.

Хочется отметить, что процесс гражданско-патриотического, социально-патриотического, героико-патриотического, военно –патриотического воспитания – это интегративный процесс, в который вовлечены семья, школа, образовательные учреждения дополнительного образования и общества. И только целенаправленными действиями всех этих институтов можно воспитать нравственно и эстетически культурного гражданина, и патриота своей Родины.

Программа «Тимуровец» призвана помочь классным руководителям более широко использовать возможности детской самостоятельности, детских объединений в воспитательном процессе. Ребятам программа помогает выбрать дело по своим интересам, реализовать любые созвучные душе социально-значимые проекты, творческие замыслы, почувствовать свою причастность к жизни своего края и Отечества.

Работа тимуровских отрядов ведется под девизом: «Радость людям»

**Цель программы:**

Формирование личности, способной активно участвовать в жизни своей страны и готовой к вовлечению в социально востребованной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать гражданственность и патриотизм личности на основе культурно-исторического наследия нашей малой Родины и своей страны;
2. Формировать востребованность в участии и решении важнейших проблем современного общества;
3. Объединить усилия пионеров для добрых и полезных дел, развивать социальную активность пионера, его самостоятельность и ответственность.

**Направление программы:**

* Социально-патриотическое;
* Гражданско-патриотическое;
* Героико-патриотическое;
* Экологическое;
* Военно –патриотическое.

Данные направления опираются на традиции детских общественных объединений. Тимуровцы заботятся о ветеранах Великой Отечественной Войны, о ветеранах труда, о пожилых одиноких людях. Шефствуют над детским садом. Занимаются ремонтом книг в сельской и школьной библиотеках. Помогают в ремонте школы. Ухаживают за памятниками поселка. Устраивают и принимают участие в праздниках и концертах для жителей поселка.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Ответственные | Срок реализации | Работа совместно с |
| 11. | Операция «Поиск»:  1. Посещение тружеников тыла «Мой труд в годы ВОВ»;  2. Встреча с жителями посёлка «История моей улицы», «Моё пионерское детство»;  3. Сбор материала;  4. Оформление собранного материала. | Кружки: «Краеведение», «Патриот», «Юнармия» | В течение года | Волонтеры |
| 22. | Тимуровская помощь:   1. Уборка домов; 2. Уборка оград и огородов; 3. Копка картофеля; 4. Колка и улаживание дров; 5. Вскапывание земли для грядок. | Старшая вожатая  Командиры отрядов  Тимуровские отряды | В течение года  Осень, весна  Сентябрь  В течение года  Май | Волонтеры |
| 33. | Шефство над детским садом:   1. Участие в проведении праздников; 2. Показ сказок, инсценировок. | Тимуровцы  Театральный кружок | В течение года | Детский сад «Сказка» |
| 4. | День пожилых людей | Тимуровцы | 1 октября | СДК |
| 55. | День тимуровцев | Старшая вожатая  Командиры отрядов  Тимуровские отряды | 27 октября | Волонтеры |
| 66. | Классные часы, беседы по ознакомлению с тимуровским движением | Старшая вожатая | Сентябрь | С приглашением тимуровцев 70 – 80 х годов |
| 77. | Пионерский сбор | Старшая вожатая  Командиры отрядов | 2 раза в год |  |
| 88. | Уборка памятника ВОВ | Старшая вожатая  Тимуровские отряды  Кружок «Патриот» | В течение года | Администрация поселения |
| 99. | День матери:   1. Концерт; 2. Фотовыставка; 3. Выставка поздравительных открыток. | ЗДВР  Старшая вожатая  Тимуровцы  Кружок «Патриот» | 29 ноября | СДК |
| 110. | День неизвестного героя:   1. Линейка; 2. Оформление стенда «Странички истории»; 3. Поисковая работа «Нет безвести пропавших!». | ЗДВР  Старшая вожатая  Кружки: «Патриот», «Юнармия» | 3 декабря | Военкомат |
| 111. | День героев Отечества:   1. Линейка; 2. Оформление стенда «Странички истории»; 3. Выставка книг; 4. КТД «Герои Отечества». | Старшая вожатая  Кружки: «Юнармия», «Патриот» | 9 декабря | Сельская библиотека |
| 112. | День юного героя- антифашиста:   1. Линейка; 2. Оформление стенда; 3. Классные часы, беседы; 4. Выставка книг; 5. Библиотечные уроки. | Старшая вожатая  Тимуровские отряды  Кружки: «Патриот», «Юнармия» | 8 февраля |  |
| 113. | Ремонт книг в школьной и сельской библиотеках | Тимуровцы  Библиотекари | В течение года | Сельская и школьная библиотеки |
| 114. | Классные часы, отрядные сборы «По книгам Гайдара» | Старшая вожатая  Тимуровские отряды  Библиотекарь | Март |  |
| 115. | Трудовой десант | ЗДВР  Старшая вожатая  Тимуровские отряды  Кружки: «Патриот», «Юнармия» | Осень - весна | Администрация школы, посёлка |
| 116. | День победы:   1. Линейка; 2. Оформление стенда; 3. Митинг; 4. Вахта памяти; 5. Оказание адресной помощи труженикам тыла; 6. Концерт. | ЗДВР  Старшая вожатая  Тимуровские отряды  Кружки: «Патриот», «Юнармия» | Май | СДК, администрация посёлка |
| 117. | День детских объединений:   1. Линейка; 2. Оформление стенда; 3. КТД «Принятие в пионеры» | Старшая вожатая  Тимуровские отряды  Кружок «Патриот» | 19 мая |  |
| 118. | День защиты детей | ЗДВР  Старшая вожатая  Тимуровцы | 1 июня | СДК, д/с «Сказка», администрация посёлка |
| 119. | 1. Летние оздоровительные площадки  2. Работа спортивных площадок | Вожатые 9 – 10  Физорги | Летние месяцы | СДК, сельская библиотека |

**Ожидаемые результаты**

1. Выполнение долга гражданина своей Родины;

2. Активное участие в решении проблем современной школы, социума;

3. Самостоятельность и ответственность учащихся при совершении добрых и полезных дел для людей, для посёлка.

1. В нашей школе каждый пионерский отряд детского объединения «Пламя» имени Ю.А. Гагарина ведет шефство над пожилыми людьми поселка. Они оказывают им большую помощь в уборке домов, колке и укладывании дров, уборке оград и огородов.

2. Ребята из детского объединения «Солнышко» часто бывают в гостях у малышей детского сада «Сказка», где показывают постановки басен, сказок, танцев. Участвуют в подготовке мероприятий и приглашают детей к себе в гости.

3. Тимуровские отряды участвуют в подготовке и проведении праздников, различных мероприятий в школе и поселке.

4. Тимуровцы и юнармейцы проводят трудовой десант, уборку и побелку памятника.

**Мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Критерии | Показатели | Диагностический инструментарий  Методы и формы |
| 1. | Воспитывать гражданственность и патриотизм личности на основе культурно-исторического наследия нашей малой Родины и своей страны | Личностный рост | Любовь к малой Родине, отношение к русскому народному творчеству, культуре, традициям | Наблюдение, анализ |
| 2. | Формировать востребованность в участии и решении важнейших проблем современного общества | Личностный рост | Участие в мероприятиях школы и поселения,  ответственность за организацию и проведение тимуровской работы | Наблюдение, анализ, мониторинг, участия |
| 3. | Объединить усилия пионеров для добрых дел, развивать социальную активность пионера, его самостоятельность и ответственность | Уровень мастерства, уровень активности, самостоятельности и ответственности | Удовлетворенность пионеров своей работой, соблюдение правил поведения в школе и за ее пределами, самостоятельность и ответственность в работе | Наблюдение, анализ |

Используемая литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006

3. Тыртышная М.А. Программа социального развития младшего школьника.

/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002

1. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальных классах

/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

1. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,1997