Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

****



Программа «Растим патриотов»

(формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи)

Составила: Полухина Рита Викторовна –

заместитель директора по воспитательной

Досатуй

2015 год

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня образования и патриотического воспитания. Сегодня меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как личность, но же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью не только в социальный, но и в духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический. В условиях становления нашего общества необходимо осуществлять воспитание личности, способной сочетать в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Потому что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

События настоящего времени подтверждают, что резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Приаргунский район – пограничный район. Расположен на границе с Китаем. У истоков его истории корни Забайкальского казачества. Расположенные сегодня по реке Аргуни села Зоргол, Дурой, Новый Цурухайтуй, Старый Цурухайтуй в далекие времена были казачьими караулами и стояли на охране рубежей Российской империи. В настоящее время на территории района расположен Приаргунский Краснознаменный пограничный отряд, шесть пограничных застав.

Уже в первые дни Великой Отечественной войны вместе со всем советским народом встали на защиту Родины и Забайкальцы. Они участвовали в тяжелых оборонительных боях лета 1941 года. Некоторые из них сражались в рядах защитников Брестской крепости.

В годы Великой Отечественной войны 4 тысячи приаргунцев участвовало в боях с фашистской Германией, 1296 из них награждены орденами и медалями. В тылу мужественно трудились и переносили все испытания старики, женщины и дети. Чувство глубокого восхищения вызывали стойкость и героизм забайкальцев на всех участках фронтов. Наш земляк Назар Губин повторил подвиг Николая Гастелло и посмертно был удостоен звания Герой Советского Союза.

Приаргунцы выполняли интернациональный долг в Афганистане. При выполнении интернационального долга некоторые погибли и были награждены орденами.

В нашей школе создан музей, где оформлен стенд о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках боевых действий на территории Российской Федерации, воинах - интернационалистах, тружениках тыла, строителях нашего поселка.

9 мая проводится самый массовый праздник – День Победы. Все жители поселка приходят к стеле в центре поселка, чтобы почтить память участников Великой Отечественной войны, похороненных на нашем кладбище.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и предназначена для учащихся 1-11 классов МБОУ Досатуйской общеобразовательной школы. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Хотя в последнее время наблюдается постепенная утрата, традиционно российского патриотического сознания, в школе идет работа по сохранению духовно – патриотических ценностей:

* Верность Отечеству
* Готовность к выполнению гражданского долга.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории.Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение встреч тружениками тыла, смотров-конкурсов строевой песни, конкурсы чтецов, организация Уроков Мужества, внеклассных мероприятий, митингов, экскурсий в школьный музей. Проводятся различные мероприятия совместно с Администрацией поселения, сельским домом культуры, сельской библиотекой. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводится операция «Забота». Оказывается адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями. Работает пионерская организация, тимуровцы. В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, музыки и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов, учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления. В этом плане надо отметить работу классных руководителей по организации классного самоуправления.

**Цель:**

* Создание условий для патриотического воспитания учащихся

**Задачи**:

* Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины; чувство сопричастности к ее истории и ответственности за будущее;
* Изучать историю и культуру нашей Родины и родного края;
* Воспитывать у ребят готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
* Формировать здоровый образ жизни.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Направления работы по патриотическому воспитанию:

Военно-патриотическое:

Формировать у молодежи высокое патриотическое сознание, идею служения Отечеству, способности к ее вооруженной защите, изучению русской военной истории, воинских традиций.

Героико-патриотическое:

Пропагандировать героические профессии, а также знакомить со знаменательными героическими датами нашей истории, воспитывать чувство гордости к героическим подвигам наших предков и их традициям.

Духовно-нравственное:

В процессе патриотического воспитания воспитывать у учащихся осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое:

Проводить систему мероприятий по патриотическому воспитанию направленных на понимание историко-культурных корней, осознавать неповторимость Отечества, его судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, к исторической ответственности за происходящее в обществе.

Гражданско-патриотическое:

Воздействовать через систему мероприятий на формирование правовой культуры законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

Социально- патриотическое:

Активизировать духовно-нравственную и культурно-историческую преемственность поколений, формировать активную жизненную позицию, проявлять чувство благородства и сострадания, проявлять заботу о людях пожилого возраста.

Спортивно- патриотическое:

Воспитывать силу и ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность в процессе занятий физкультурой и спортом, развивать морально-волевые качества, формировать опыт служения Отечеству, готовности к службе в Российской Армии.

Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

* Сентябрь. Мероприятия, посвященные окончанию второй Мировой войны
* Ноябрь. День народного единства
* Декабрь. Месячник боевой славы
* Январь. Фестиваль талантов
* Февраль. Месячник военно-патриотического воспитания
* Май. Вахта Памяти

Обеспечение программы:

Учитель истории –Бугаева О.А., заведующая музеем – Солодовникова Н.В., учащиеся 1 – 11 классов, завуч по ВР - Полухина Р.В.

**Срок реализации программы: 2015 – 2020 г.г.**

**Этапы реализации Программы**

I этап: проектный – 2015 -2016 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2018-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Для реализации программы по патриотическому воспитанию в школе разработаны подпрограммы:

* «Толерантность»;
* «Тимуровец»;
* «Экологическое»;
* «Краеведение»;
* Краеведческий кружок «Родная сторона»

**Ожидаемый результат**

* Сформированности у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; чувство сопричастности к ее истории и ответственности за будущее;
* Чувство сопричастности к истории и культуре нашей Родины, родного края и ответственности за будущее;
* Желание быть готовым к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
* Стремление к здоровому образу жизни.

Приложение

Военно-патриотическое

1. Работа клуба «Будущий воин»
2. Месячник военно-патриотического воспитания:
3. Смотр юнармейских отрядов;
4. Спортивные игры «Веселые старты», «Сильные люди»
5. Тематические классные часы
6. Встречи с интересными людьми
7. Выпуск стенных газет, посвященных памятным датам РФ

Героико-патриотическое

1.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

2.Встречи с участниками боевых действий на территории Российской Федерации

3.Встречи с воинами-интернационалистами

4.Линейка, посвященная Памяти репрессированных

5.Линейка, посвященная Дню юным героям-антифашистам

6.Конкурс «Моя семья» (рассказы, эссе, фотографии)

7.Тематические классные часы, посвященные Великой Отечественной войне

8. День памяти героев – забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга

9. Митинг, посвященный окончанию второй Мировой войны

Духовно-нравственное

1.Встречи с интересными людьми (писателями Забайкалья)

2.Работа «Художественной мастерской»

3. Работа кружка «Основы светской этики»

4. Работа краеведческого кружка «Родная сторона»

Историко-краеведческое

1.Тимуровская работа

2.Операция «Забота»

3.Работа школьного музея

4.Работа поисковых групп

Гражданско-патриотическое

1. Ток – шоу «Знаешь ли ты закон»
2. Мероприятия по правовому воспитанию
3. Работа программы «Толерантность»

Социально-патриотическое

1.Волонтерское движение «Дельта»

3.Работа кружка «ЮДП»

4.Конкурс социальных проектов

5. День самоуправления

6.Работа кружков «Умелые ручки»

7. Работа кружка «Начало программирования»

8.Элективный курс «Мой выбор»

Спортивно-патриотическое

1.Мероприятия по профилактике детского травматизма

2.Дни здоровья

3. Работа спортивных секций и кружков

4.Спортивные игры.

Мониторинг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Критерии | Показатели | Диагностический инструментарий. Методы и формы |
| 1. | Способствовать расширению и получению знаний учащихся | Личностный рост | Отношение к полученным знаниям | Методика определения личностного роста (В.Д.Григорьев и др.)№ педагогическое наблюдение;  Анализ, результаты конкурсов |
| 2. | Выровнять стартовые возможности развития личности ребенка. | Одинаковые стартовые возможности | Участие в разные виды творческих и исследовательских работ, участие в школьных конкурсах | Рейтинговая карта, мониторинг участия, |
| 3. | Способствовать выбору его индивидуального образовательного пути. | Уровень мастерства | Удовлетворенность своей работой | Наблюдение, анкета, анализ, Уроки успеха, |
| 4. | Обеспечить каждому ученику «Ситуацию успеха» | Личностный рост | Удовлетворенность работой | Наблюдение, анкета, анализ, Уроки успеха,  Награждение, диагностика |
| 5. | Содействовать самореализации личности ребенка и педагога. | Личностный рост | Удовлетворенность своей работой, своими достижениями |  |
| 6. | Воспитывать у учащихся любовь к Родине, родному краю, истории Забайкальского края. | Уровень сформированности нравственного потенциала | Нравственная направленность личности:  Сформированности отношения к Родине;  Отношение к истории Отечества, родного края;  Отношение к истории края | Тест «Размышления о жизненном опыте» Н.Е.Щуркова, пед.наблюдение. |

**Механизм реализации программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество с СДК, библиотекой, Администрацией поселения, советом ветеранов, советом молодежи, женсоветом.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

**Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

* умение работать и действовать индивидуально и в коллективе
* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать
* умение принимать и защищать свои решения
* готовность к участию в общественных делах
* готовность к образованию

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

* патриотизм и любовь к Родине;
* права и свободы человека и гражданина;
* символика Российской Федерации;
* национальное самосознание;
* уважение чести и достоинства других граждан;
* гражданственность.

**Количественные параметры:**

* Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
* Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
* Занятость детей с девиантным поведением;
* Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* Проведение мероприятий.