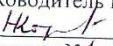


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО  Протокол № от « <u>21</u> августа» 2020г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР  « <u>21 августа</u> » 2020г.	Утверждаю Директор МБОУ Досатуйской СОШ  « <u>31</u> 08» 2020г.
---	---	---

Рабочая программа
по учебному курсу
«География Забайкальского края»

9 класс

Срок реализации программы – 1 год

Разработала:

Баранниковой Натальи Георгиевны

учитель географии

высшей квалификационной категории

п. Досатуй, 2020 год

Пояснительная записка

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает структуру содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Федеральный уровень определяет обязательный минимум содержания образования, его базовые компоненты для всего образовательного пространства России и устанавливается государственным образовательным стандартом.

Данная программа является учебным курсом, дающим комплексное представление о территории края в ее социальном, хозяйственном и природном аспектах. Вооружает учащихся знаниями о родном крае и является основой для воспитания патриотических чувств к своей «малой Родине», а также для сознания современного мира. География учит, как сохранить родную землю для потомков, ценить сложившуюся культуру, сопоставлять глобальные закономерности с региональными.

Основной задачей региональной географии является отражение специфики особенностей Забайкальского края. Данный курс является важнейшей составной частью базового школьного географического образования в едином образовательном пространстве России.

Образ Забайкальского края у школьников должен быть, с одной стороны целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. Региональный компонент рассматривается как система знаний и умений, которая позволяет самостоятельно включать в процесс изучения отдельных разделов и тем школьных курсов в определенной логике.

Программа составлена как типовая. Содержание учебного материала и время, отводимое на изучение, скорректировано с учетом школьного компонента базисного учебного плана.

Программа предусматривает использование современных технологий, форм, методов. Общее количество часов, отводимых на данный курс- 34 часа.

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории края;
- Показать взаимосвязь человека и природы на современном этапе;
- Рассмотреть специфику жизни, работы и отдыха людей;
- Познакомить с культурой и бытом народов, населяющих край;
- Использовать возможности географии как учебного предмета для ознакомления с профессиями;
- Продолжить развивать умения работать с материалами средств массовой информации.

**Планируемые результаты подготовки учащихся по курсу
«География Забайкальского края»**

Учащиеся должны научиться называть и показывать:

- Численность населения и площадь территории Забайкальского края;
- Границы края;
- Административные районы;
- Крупные города, исторические промышленные центры;
- Важнейшие транспортные магистрали;
- Особенности тектонического и геологического строения территории;
- Основные формы рельефа и месторождения края;
- Крупные реки и озера, бассейны;
- Распространение основных видов почв и земельных ресурсов;
- Природно-хозяйственные зоны;
- Климатообразующие факторы;
- Распространение многолетней мерзлоты на территории края

Учащиеся должны научиться определять и измерять:

- Географическое положение края;

- Определять местное время;
- Коэффициент увлажнения;
- Динамику численности населения по статистическим данным;
- Уровень урбанизации;
- Показатель специализации по статистическим данным;

Учащиеся должны научиться объяснять:

- Территориальные различия в условиях жизни и хозяйственной деятельности населения;
- Формирование погоды по фенологическим наблюдениям;
- Промышленную сельскохозяйственную специализацию области;
- Влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;
- Причины основные направления миграций населения края;
- Структуру экспорта и импорта;
- Причины возникновения опасных природных явлений и процессов.

Учащиеся должны научиться прогнозировать и оценивать:

- Влияние природы на хозяйство, бытовые услуги;
- Изменение демографической ситуации в Забайкальском крае;
- Влияние урбанизации на образ жизни населения.

Учащиеся должны научиться наносить на контурную карту:

- Границы края;
- Природные и социальные явления.

Учащиеся должны научиться описывать:

- Ландшафт своей местности;
- Образ природного объекта;
- Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Содержание

1.Географическое положение ПР№1 Анализ особенностей географического положения Забайкальского края
2.Забайкалье в панораме тысячелетий ПР №2 Определение основных этапов исследования
3.Геологическое строение и полезные ископаемые
4.Рельеф и рельефообразующие процессы
5.Рельеф и рельефообразующие процессы ПР №3 Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа полезными ископаемыми Забайкальского края
6.Климат
7.Климат ПР №4 Определение по картам основных климатических показателей на территории Забайкальского края
8.Поверхностные воды ПР №5 Характеристика рек и озёр Забайкальского края
9.Почвы, растительный мир
10Животный мир
11.Природные ресурсы ПР № 6 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов
12.Экологическое состояние и пути решения ПР №7 Анализ экологической ситуации на примере одного из районов Забайкальского края .
13.Население
14Население ПР № 8 Анализ статических данных
15-20. Отрасли материального производства П Р № 9 Характеристика одного из предприятий Забайкальского края
21-30.Отрасли материального производства ПР№ 10 Описание современной транспортной сети
31-34. Города Забайкальского края ПР№11Нанесение на контурную карту административных районов

Тематическое планирование. «География Забайкальского края».

№	Тема	Сроки	Тип урока	Методы	Практические работы
№1	Географическое положение		Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый	№1 Анализ особенностей географического положения Забайкальского края
№2	Забайкалье в панораме тысячелетий		Лекция	Исследовательский, объяснительно - иллюстрированный	№2 Определение основных этапов исследования
№3	Геологическое строение и полезные ископаемые		Комбинированный	Частично-поисковый, объяснительно-иллюстрированный	
№4	Рельеф и рельефообразующие процессы		Проблемная лекция	Проблемное изложение	
№5	Рельеф и рельефообразующие процессы		Практикум		№3 Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа полезными ископаемыми Забайкальского края
№6	Климат		Комбинированный	Частично-поисковый, объяснительно-иллюстрированный	
№7	Климат		Практикум	Исследовательский, частично-поисковый	№4 Определение по картам основных климатических показателей на территории Забайкальского края
№8	Поверхностные воды		Практикум	Исследовательский, частично-поисковый	№5 Характеристика рек и озёр Забайкальского края
№9	Почвы,		Лекция	Объяснительно-	

	растительный мир			иллюстрированный	
№10	Животный мир		Конференция	Исследовательский, частично-поисковый	
№ 11	Природные ресурсы		Урок-презентация	Исследовательский	№ 6 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов
№12	Экологическое состояние и пути решения		Творческая конференция	Частично-поисковый, объяснительно-иллюстрированный	№7 Анализ экологической ситуации на примере одного из районов Забайкальского края .
№ 13	население		комбинированный	Частично-поисковый	
№ 14	население		Практикум	практический	№ 8 Анализ статических данных
№ 15-20	Отрасли материального производства		Проблемная лекция	Исследовательский, практический	№ 9 Характеристика одного из предприятий Забайкальского края
№ 21-30	Отрасли материального производства		Урок-исследование	Частично-поисковый	№ 10 Описание современной транспортной сети
№31-34	Города Забайкальского края		Урок – путешествие Защита проектов	практический	№11 Нанесение на контурную карту административных районов

Список литературы

- 1) Атлас Забайкальского края.-Чита: ГОУ ВПО «ЗабГГПУ, 2010.
- 2) География Забайкальского края: Учебное пособие.- Чита: Экспресс - издательство, 2009.
- 3) Горлачев В.П., Корсун О.О., Игумнова Е.А., Золотарева Л.М.
Региональная экология: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – Издание 2-е, исп. И доп. – Чита: Экспресс - издательство, 2007.
- 4) Старчакова И.В. Практикум по методике преподавания курса «География Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».- Чита: ЗабГПУ, 2004.
- 5) Старчакова И.В. Учебно- методическое пособие по курсу «География Читинской области и Агинского Бурятского Автономного округа». – Чита: ЗабГГПУ, 2004.
- 6) Чита. Город во времени/ Сост. и ред. И.Г.Куренная. – Чита: Стиль, 2001.
- 7) Чита – столица Забайкальского края.- Чита: ООО «РИЦ», 2008.
- 8) Энциклопедия Забайкалья: Читинская Область: В 2 т. Общий очерк.-2-е издание, испр. /Гл. ред. Р.Ф. Гениатулин.- Новосибирск: Наука,2002.- 302.