МОУ Досатуйская СОШ Приаргунского района Забайкальского края

**Разработка занятия поэтического клуба «Пегас»**

Тема**:** **«Рифма йотированная, усечённая,**

**замещённая».**

Руководитель клуба :

Федурина А.С.

МОУ Досатуйская средняя общеобразовательная школа.

Досатуй - 2010 год

**Тема:** «Рифма йотированная, усечённая, замещённая».

**Цели:** узнать, какая рифма называется йотированной,

 усечённой, замещённой;

 развивать умение на практических примерах

 находить данные рифмы, учиться составлять;

 развивать творческое воображение и способности;

 воспитывать культуру речи, гуманистические качества.

**Оборудование:** мультимедиа, сборники стихов разных

 поэтов, карточки для индивидуальной

 работы.

 **Ход.**

**1. Повторение пройденного**: актуализация опорных знаний.

 - какая рифма называется мужской? Привести примеры из

 стихов собственного сочинения.

- какая рифма называется женской? Привести примеры из

 стихов собственного сочинения.

- какая рифма называется дактилической? Привести примеры из

 произведений русских поэтов.

**2. Объяснение темы.**

 - Запись в тетрадях темы занятия.

 - Самоопределение учащимися цели.

 - Корректировка цели учителем.

 **Слайд №1**

 Сил**ы –** мил**ый;** стройк**и –** стойк**ий.**

 **- Слово учителя.**

 Прочитайте рифмованные слова про себя.

 Прочитайте вслух.

 - чем отличаются звуки в конце слов?

  **Вывод**: нельзя не заметить, что звук **й** в конце слова пропадает.

Такая рифма называется **йотированной.**

 **Слайд №2.**

Кор**ят –** гор**я;** сутки – утки**;** в**ете**р **–** в**ее**р.

 Задание: Прочитайте вслух. В чём отличие рифмующихся строк?

 **-**  в первых и последних рифмующихся словах не хватает по

 одному звуку.

 **Вывод**: бывает, что в рифмующихся словах в конце, в начале

 или в середине один звук пропадает, как бы усекается.

 Это **усечённая** рифма.

 **Слайд №3**

 **П**ить – **л**ить – **ж**ить – **ш**ить…

 Скво**р**ец – ко**н**ец – ко**л**ец…

 Обе**д** –обе**т**; лу**г** – лу**к**; ро**д** –ро**т**…

 Задание: наблюдая, сделайте вывод, чем отличаются

рифмующиеся слова.

 **Вывод:** из примеров видно, что в рифмующихся словах

 один звук замещается другим и образуется совершенно новое

 слово. Причём, замещение происходит в начале, в середине и

 в конце слов.Такая рифма называется **замещённой.**

**3. Закрепление**.

 В стихах используются практически все виды рифм.

* Работа со сборниками стихов.

 **Слайд №4**

Нынче в моде седые волосы.

 И седеет безумно молодость,

 И девчонка лет двадцати

Может смело седою пройти. (М. Румянцева)

Задание: дать полную характеристику рифмы.

 **Образец:**

 **Волосы – молодость:** рифма простая, неточная,дактилическая.

 **Двадцати – пройти**: рифма простая, неточная, мужская.

* Самостоятельная практическая работа.

 **Слайд №4.**

Пусть зима не сдаётся **п**ока,

 И ещё не журчать ручьям, -

 Подставляет земля **б**ока

 Зазвеневшим, как струны, лучам. ( И. Кучин)

Самостоятельное наблюдение над текстом.

Вывод.

  **Слайд №5**

Сны мои опять со мной на ма**рше**:

Как тогда в России, в старину,

Вслед перекрестив, рукою ма**шет**,

Женщина, проклявшая войну…

 (С. Милосердов)

Самостоятельное наблюдение. Вывод.

* Индивидуальная работа по карточкам.

**4.Обобщение**.

* Игра: 1 группа придумывает только йотированную рифму.

 2 группа – усечённую.

 3 группа – замещённую.

**5 Рефлексия.**

**6. Домашнее задание:**

1)придумать к словам рифму и определить, какая она: цветы, друзья, листочек, морской, почка;

2)зарифмовать строки:

 Осень. Листья пожелтели,

 Отцвели в саду цветы.

3)определить, какая рифма использована в законченном четверостишии.