Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Согласовано  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Утверждаю  Директор МБОУ Досатуйской СОШ  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

.

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5-9 класс**

Срок реализации программы – 5 лет

Разработала:

Асташова Н.В.,

учитель ОБЖ

п. Досатуй, 2018 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОБЖ (5–9 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по ОБЖ.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник с 5 – 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 34 часа в год.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия

**Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи

пострадавшим;

**Предметные результаты:**

**5 класс**

формирование первичных навыков определения потенциальных опасностейприродного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих вповседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;

формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;

умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь,пожарная охрана);

знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;

владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

**6 класс**

владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;

владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;

овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;

владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;

умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;

понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;

знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

**7 класс**

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера похарактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;

знания об организации подготовки населения к действиям в условияхчрезвычайных ситуаций природного характера;

умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

формирование понятий о стрессе и психилогической уравновешенности в системе здоровья;

знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

**8 класс**

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера похарактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов,водителя велосипеда;

владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

**9 класс**

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных

ситуаций мирного и военного времени;

знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,

являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений,

востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Обучающийся 5 класса научится:**

узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь;

основным правила безопасного поведения на дороге;

использовать знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта

правилам поведения при угрозе террористического акта;

вести здоровый образ жизни.

**Обучающийся в 5 классе получит возможность научиться:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

безопасно пользоваться объектами железнодорожного транспорта;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся научатся использовать полученные знания и умения в

практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

распознания экстремизм и терроризм, как опасности для общества и государства;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Обучающийся 6 класса научится:**

узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

находить вредные привычки и способы их профилактики;

правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;

способам безопасного поведения вприродной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;

пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Обучающийся в 6 классе получит возможность научиться:

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

**Обучающийся 7 класса научится:**

основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности,

подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Обучающийся в 7 классе получит возможность научиться:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявление бдительности при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы

экстренной помощи.

**Обучающийся 8 класса научится:**

узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;

здоровому образу жизни;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

правилам поведения населения при авариях;

классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;

организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Обучающийся в 8классе получит возможность научиться:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию

полученных знаний и умений в практической деятельности и в

повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа

**Обучающийся 9 класса научится:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,

наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и

правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного

социального характера, их последствия и классификацию;

основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

правила поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

**Обучающийся в 9 классе получит возможность научиться:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и

умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

активного отдыха в природных условиях;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

соблюдения норм здорового образа жизни

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуляраздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Авторская программа | Рабочая программа | Практические занятия |
| ***Р- I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | **25** | **25** |  |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 6 | 1 |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 5 |  |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Мерыбезопасности | 6 | 6 |  |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | 4 |  |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | 4 |  |
| ***Р- IV*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | **4** | **4** |  |
| Тема 6 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 | 4 | 3 |
| ***Р- III*** | ***Основы здорового образа жизни.*** | **6** | **6** |  |
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы на него влияющие | 5 | 5 |  |
| **Всего часов:** | | **34** | **34** | **4** |

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

*Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

*Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

*Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

*Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

*Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.*

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

*Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**(34 ч) 8 класс**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**1.** **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**2.** **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3.** **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4.** **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

**Раздел II. Защита населения РФ от ЧС**

**5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6.** **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7.** **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицин­ской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Номерраздела,  темы, урока | Тема урока | Кол-во часов на тему | Примечание |
|  | **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | **25** |  |
|  | ***Тема 1*** | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** | ***6*** |  |
|  | 1.1 | Природа и человек | 1 |  |
|  | 1.2 | Ориентирование на местности | 1 |  |
|  | 1.3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности  ( практическое занятие) | 1 |  |
|  | 1.4 | Подготовка к выходу на природу | 1 |  |
|  | 1.5 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |  |
|  | 1.6 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |  |
|  | ***Тема 2*** | ***Активный отдых на природе и безопасность*** | ***5*** |  |
|  | 2.1 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |  |
|  | 2.2 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |  |
|  | 2.3 | Подготовка и проведения лыжных походов | 1 |  |
|  | 2.4 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |  |
|  | 2.5 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |  |
|  | ***Тема 3*** | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Мерыбезопасности*** | ***6*** |  |
|  | 3.1 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |  |
|  | 3.2 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |  |
|  | 3.3 | Акклиматизация в горной местности | 1 |  |
|  | 3.4 | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта | 1 |  |
|  | 3.5 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |  |
|  | 3.6 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте |  |  |
|  | ***Тема 4*** | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** | ***4*** |  |
|  | 4.1 | Автономное существование человека в природе | 1 |  |
|  | 4.2 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |  |
|  | 4.3 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |  |
|  | 4.4 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |  |
|  | ***Тема 5*** | ***Опасные ситуации в природных условиях*** | ***4*** |  |
|  | 5.1 | Опасные погодные явления | 1 |  |
|  | 5.2 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | 1 |  |
|  | 5.3 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |  |
|  | 5.4 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |  |
|  | **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |  |
|  | **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | 4 |  |
|  | ***Тема 6*** | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | ***4*** |  |
|  | 6.1 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 |  |
|  | 6.2 | Оказание первой медицинской помощи при травмах  ( практическое занятие) | 1 |  |
|  | 6.3 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге  ( практическое занятие) | 1 |  |
|  | 6.4 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 |  |
|  | **Р- III** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |  |
|  | ***Тема 7*** | ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие*** | ***5*** |  |
|  | 7.1 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | 1 |  |
|  | 7.2 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |  |
|  | 7.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |  |
|  | 7.4 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |  |
|  | 7.5 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | 1 |  |
|  | ***Всего часов:*** | | ***34*** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Номер раздела,  темы, урока | Тема урока | Кол-во часов на тему | Примечание | Дата |
|  | **Р - I** | ***Основы комплексной безопасности*** | **16** |  |  |
|  | ***Тема 1*** | ***Пожарная безопасность*** | ***3*** |  |  |
|  | 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |  |  |
|  | 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |  |  |
|  | 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  Обеспечение личной безопасности при пожарах.  Обеспечение личной безопасности при пожарах.  ( практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | ***Тема 2*** | ***Безопасность на дорогах.*** | ***3*** |  |  |
|  | 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |  |
|  | 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |  |  |
| 6. | 2.3 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 3*** | ***Безопасность на водоемах.*** | ***3*** |  |  |
|  | 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |  |  |
|  | 3.2 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 |  |  |
|  | 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4*** | ***Экология и безопасность.*** | ***2*** |  |  |
|  | 4.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |  |  |
|  | 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 5*** | ***Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.*** | ***5*** |  |  |
|  | 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  |
|  | 5.2 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |  |
|  | 5.3 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |  |
|  | 5.4 | Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |  |  |
|  | 5.5 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |  |  |
|  | **Р-2** | ***Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.*** | ***7*** |  |  |
|  | ***Тема 1*** | ***Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.*** | ***4*** |  |  |
|  | 6.1 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  |  |
|  | 6.2 | Обеспечение химической безопасности населения. | 1 |  |  |
|  | 6.3 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий. | 1 |  |  |
|  | 6.4 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 2*** | ***Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.*** | ***3*** |  |  |
|  | 7.1 | Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера. | 1 |  |  |
|  | 7.2 | Эвакуация населения. | 1 |  |  |
|  | 7.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |  |  |
|  | **Р- 3** | **Основы здорового образа жизни.** | ***8*** |  |  |
|  | ***Тема 1*** | ***Здоровый образ жизни и его составляющие.*** | ***8*** |  |  |
|  | 8.1 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |  |  |
|  | 8.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |  |
|  | 8.3 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. | 1 |  |  |
|  | 8.4 | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека в обществе. | 1 |  |  |
|  | 8.5 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |  |  |
|  | 8.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  |  |
|  | 8.7 | Профилактика вредных привычек. | 1 |  |  |
|  | 8.8 | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. | 1 |  |  |
|  | **Р- 4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** |  |  |  |
|  | 9.1 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 1 |  |  |
|  | 9.2 | Первая помощь при отравлении химическими веществами (практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | 9.3, 9.4 | Первая помощь при травмах и утоплении (практическое занятие). |  |  |  |
|  |  | ***Всего часов:*** | ***34*** |  |  |