

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО Коренева Н.Н. _____ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР Бурдинская О.А. _____ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	Утверждаю Директор МБОУ Досатуйской СОШ Солодовникова Н.В. _____ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	--	--



Солодовникова Наталья
Витальевна
я подтверждаю этот документ
директор МБОУ Досатуйской
СОШ п. Досатуй
2022-09-09 23:14:00

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета
«Обществознание»
для 10-11 класса
(базовый уровень)
на 2021-2023 учебные годы**

Составитель: Бурдинская Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Аннотация к программе

1. Планируемые результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" от 31 декабря 2015 г. № 1578;
- 4) Примерная основная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з));
- 5) Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом:

- 1) Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Досатуйской средней общеобразовательной школы;
- 2) Учебного плана МБОУ Досатуйской СОШ
- 3) УМК Обществознание (10-11 классы) Боголюбов Л.Н. и др. – М. – «Просвещение», 2019.

1. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без

нарушения права свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-

следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
- уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

2. Содержания курса 10 класс

Раздел 1. Человек и общество (22ч)

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Раздел 2. Общество как мир культуры (16 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (30ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Итоговое повторение.

11 класс

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (30 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Заключение. (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

Согласно учебному плану МБОУ Досатуйской СОШ на курс обществознания в 10 классе выделено 2 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 рабочих недели. Общее количество часов в году составляет 68 часов.

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
Глава 1. Человек в обществе (22ч.)			
1	Введение	1	С.4-6
2-3	Что такое общество	2	Параграф 1
4-5	Общество как сложная система	2	Параграф 2
6-7	Динамика общественного развития	2	Параграф 3
8	Социальная сущность человека	1	Параграф 4
9-10	Деятельность-способ существования людей	2	Параграф 5
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Параграф 6
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Параграф 7
15-16	Современное общество	2	Параграф 8
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	Параграф 9
19-20	Представление результатов проектной деятельности по темам главы I	2	Материал для самостоятельной работы
21-22.	Диагностическая работа по теме "Человек в обществе"	2	Параграф 1-9
Глава 2. Общество как мир культуры (16ч.)			
23-24	Духовная культура общества	2	Параграф 10
25-26	Духовный мир личности	2	Параграф 11
27-28	Мораль	2	Параграф 12
29-30	Наука и образование	2	Параграф 13
31-32	Религия и религиозные образования	2	Параграф 14
33-34	Искусство	2	Параграф 15
35-36	Массовая культура	2	Параграф 16
37	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1	Материал для самостоятельной работы
38	Тренировочная работа по теме "Общество как мир культуры"	1	Параграф 10-16
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30ч.)			
39-40	Современные подходы к пониманию права	2	Параграф 17
41-42	Право в системе социальных норм	2	Параграф 18
43-44	Источники права	2	Параграф 19
45-46	Правоотношения и правонарушения	2	Параграф 20
47-48	Предпосылки правомерного поведения	2	Параграф 21
49-50	Гражданин РФ	2	Параграф 22

51-52	Гражданское право	2	Параграф 23
53-54	Семейное право	2	Параграф 24
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Параграф 25
57-58	Экологическое право	2	Параграф 26
59-60	Процессуальные отрасли права	2	Параграф 27
61-62	Конституционное судопроизводство	2	Параграф 28
63-64	Международная защита прав человека	2	Параграф 29
65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Параграф 30
67-68	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	2	

3. Тематическое планирование по обществознанию 11 класс

Согласно учебному плану МБОУ Досатуйской СОШ на курс обществознания в 11 классе выделено 2 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 рабочих недели. Общее количество часов в году составляет 68 часов

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
Глава 1. Экономическая жизнь общества (30ч.)			
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	Параграф 1
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	Параграф 2
5-6	Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №1	2	Параграф 1-2
7-8	Экономический рост и развитие	2	Параграф 3
9-10	Рыночные отношения в экономике	2	Параграф 4
11-12	Фирма в экономике	2	Параграф 5
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Параграф 6
15-16	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Параграф 7
17-18	Экономика и государство	2	Параграф 8
19-20	Финансы в экономике	2	Параграф 9
21-22	Занятость и безработица	2	Параграф 10
23-24	Мировая экономика	2	Параграф 11
25-26	Экономическая культура	2	Параграф 12, подготовка к к/р
27-28	Уроки представления результатов проектной деятельности	2	Материал для самостоятельной работы
29-30	Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №2	2	Параграф 3-12
Глава 2. Социальная сфера (16ч.)			
31-32	Социальная структура общества	2	Параграф 13
33-34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Параграф 14
35-36	Нации и межнациональные отношения	2	Параграф 15
37-38	Семья и быт	2	Параграф 16
39-40	Гендер - социальный пол	2	Параграф 17
41-42	Молодежь в современном обществе	2	Параграф 18
43-44	Демографическая ситуация в современной России	2	Параграф 19, подготовка к к/р
45	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	1	Материал для самостоятельной работы
46	Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №3	1	Параграф 13-19

Глава 3. Политическая жизнь общества (22ч.)

47-48	Политика и власть	2	Параграф 20
49-50	Политическая система	2	Параграф 21
51-52	Гражданское общество и правовое государство	2	Параграф 22
53-54	Демократические выборы	2	Параграф 23
55-56	Политические партии и партийные системы	2	Параграф 24
57-58	Политическая элита и политическое лидерство	2	Параграф 25
59-60	Политическое сознание	2	Параграф 26
61-62	Политическое поведение	2	Параграф 27
63-64	Политический процесс и культура политического участия	2	Параграф 28
65	Повторительно-обобщающий контроль по теме "Политическая жизнь общества"	1	Параграф 20-28, подготовка к к/р
66	Человек в XXI веке. Представление результатов проектной деятельности	1	Материал для самостоятельной работы
67-68	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	2	

Фонд оценочных средств в МБОУ Досатуйской СОШ

Промежуточная аттестация в МБОУ Досатуйской СОШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Контрольная работа
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Собеседование
- Проектная работа
- Интегрированный зачет
- Экзамен

- *письменная проверка* - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *устная проверка* - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса уроков обществознания в 10-11 классе

Типы уроков	Педагогические технологии	Формы работы
- игра - дискуссия - практикум - лабораторная работа - беседа	Интерактивные: - игровые; - технология дискуссии; - проектная технология; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления - ИКТ	Индивидуальная Групповая Группы с переменным составом

**Фонд оценочных средств
за курс среднего общего образования
10-11 классы**

Класс	Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Ресурсы
10 класс	Обществознание и естествознание	История	Контрольная работа Письменные работы по типу ЕГЭ	https://www.ctege.info/ege-po-istorii/ https://hist-ege.sdangia.ru/ https://statgrad.org/#publications/
		Обществознание	Письменные работы по типу ЕГЭ	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://statgrad.org/#publications/ https://www.ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/
11 класс	Обществознание и естествознание	Обществознание	Письменные работы по типу ЕГЭ	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://statgrad.org/#publications/ https://www.ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/
		История	Контрольная работа Письменные работы по типу ЕГЭ	https://www.ctege.info/ege-po-istorii/ https://hist-ege.sdangia.ru/ https://statgrad.org/#publications/

- В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.
- Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
- Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Оснащённость учебного процесса по предмету

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2019.
2. Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2019.

Литература для учителя.

1. «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2016.
2. «Экономика», поурочные планы по учебнику И.В. Липсица, автор-составитель Г.А. Сафонова, Волгоград, издательство «Учитель». 2010.
3. «Право» 10-11 классы под ред. Л.Н.Боголюбова, изд-во «Просвещение» - 3-е изд. М.-Просвещение, 2010 – 288.

Литература для учащихся.

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Конституция РФ
5. Закон «О защите прав потребителей»
6. Закон «О гражданстве в РФ»
7. Конвенция о правах ребёнка
8. «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»
9. «Экономика. Электронный учебник.», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>

Материально-техническое оснащение

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиапроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

Информационное обеспечение

Доступ к сети Интернет

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о

<http://ia103.odnoklassniki.ru/getImage?photoId=223940273182&photoType=2> России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).