

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО  Протокол № от « 30 » 08 2022 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР  « 31 » 08 2022 г.	Утверждено Директор МБОУ Досатуйской СОШ  « 31 » 08 2022 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа по учебному курсу  
«Родная (русская) литература»  
9 класс**

Срок реализации – 1 год  
(2022-2023 уч. год)

Программу подготовила Савина Л. А.,  
учитель русского языка и литературы ВКК

п. Досатуй, 2022 год

**Программа составлена в соответствии с учебным планом школы на основе Федерального Государственного образовательного стандарта.**

**Место учебного курса «Родная (русская) литература» в учебном плане:** согласно учебному плану на изучение родной (русской) литературы в 9 классе отводится 17 часов – 0,5 ч в год.

**Результаты освоения учебного предмета за курс 9 класса:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя;

5) понимание образной природы словесного искусства; закономерности происхождения литературы; жанровых особенностей произведений;

**Предметные результаты изучения предметной области «Родная (русская) литература»:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

2) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

3) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

4) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного,

делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### Тематическое планирование по родной (русской) литературе 9 класс (17 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Домашние творческие работы
	<b>Русский фольклор</b>	<b>3 ч</b>		
1	Фольклор — коллективное устное народное творчество	3ч	1. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. 2. Исполнители фольклорных произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре.	Творческая работа с использованием сказочных элементов. Создание былины о современном герое (или о вымышленном герое).
2	<b>Древнерусская литература</b>	<b>14 ч</b>		
	Возникновение древнерусской литературы	2ч	Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор). Особенности древнерусской литературы. Периодизация.	Создание страницы древнерусской книги
	Жанры	4ч	Жанры переводной	

древнерусской литературы. Авторы.		литературы. Патерик. Агиография. Хронограф. Апокрифы. Жанр моления. Хождения. Слово.	Составление текстов в выбранном жанре (с элементами выбранного жанра).
Древнерусское летописание.	2ч	«Моление » Даниила Заточника	
Эсхатологическая и утопическая литература XIV – XVвв.	2ч	«Повесть о взятии Царьграда» Нестора Искандера «Хождение за три моря Афанасия Никитина»	
«Домострой»	2ч.	«Домострой» Сильвестра (16 век)	
Бытовые повести второй половины XVII в.	2ч	«Повесть о Горе-Злочастии»	

#### **Учебно-методическая литература**

1. О, Русская земля! (Сборник произведений древнерусской литературы) – М.: 1982г.
2. Камедина Л.В. Лекции по древнерусской литературе: учебно-методическое пособие. – Чита, 2009г.
3. Лихачев Д.С. Избранные работы в трех томах. – Л.:1987
- 4.<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»