

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО  Протокол № от « 30 » 08 2022 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР  « 31 » 08 2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ Досатуйской СОШ  « 31 » 08 2022 г.
---	--	---



**Рабочая программа по учебному курсу
«Родная (русская) литература»
6 класс**

Срок реализации – 1 год
(2022-2023 уч. год)

Программу подготовила Савина Л. А.,
учитель русского языка и литературы ВКК

п. Досатуй, 2022 год

Программа составлена в соответствии с учебным планом школы на основе Федерального Государственного образовательного стандарта.

Место учебного курса «Родная (русская) литература» в учебном плане: согласно учебному плану на изучение родной (русской) литературы в 6 классе отводится 7 часов во II четверти – 0,25 ч. в год.

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения родной (русской) литературы:

Ученик научится

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества;
- 7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родной литературы на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;

Ученик получит возможность научиться

- 1) систематизировать научные знания о родной литературе;
- 2) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 3) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 4) оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание учебного предмета

Введение

Книга как духовное завещание одного поколения другому.

Литературная сказка

Н. Д. Телешов. «Белая цапля». Назначение человека и его ответственность перед будущим. Нравственные проблемы, поставленные в сказке.

Из литературы XIX века

Н. Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя. Годы учебы как череда тяжких испытаний в жизни подростка. Мечты и попытки их реализовать. Жестокое нравственное испытание в главе «Ябеда». Предательство и муки совести героя. Преодоление героем собственных слабостей в главе «Экзамены».

Из литературы XX века

А.П. Гайдар. «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел: Введение Книга как духовное завещание одного поколения другому.	1
2	Раздел: Литературная сказка <i>Н.Д. Телешов.</i> «Белая цапля». Нравственные проблемы, поставленные в сказке.	1
3.	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> Сказка «Книжка счастья». Сведения о писателе. Образы и сюжет сказки. Своеобразие языка.	1
4-5	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»)	2
6-7	<i>А.П. Гайдар.</i> «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.	2