***11 класс***

***Педагог-психолог Бугаева О.А.***

***Классный руководитель Стрельникова О.А.***

***Круглый стол***

**Тема: «Когда в товарищах согласья нет – на лад их дело не пойдет!»**

**Цель:** достижение взаимопонимания, сотрудничества добрых и позитивных отношений в школьном коллективе.

**Оборудование:** мультимедиа, ватман, мелки, карандаши, фломастеры, презентация.

**Участники круглого стола:** ученики 10, 11 класс, учителя, классный руководитель, психолог.

**Ведущие**: классный руководитель, психолог

**Ход мероприятия.**

**I.Орг.момент**

- Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас!

В процессе работы за круглым столом, в котором принимали участие ученики и родители, обозначилась проблема сотрудничества учителя и ученика. Есть ли это сотрудничество между сторонами? Проведя исследование, изучив литературу, сегодня мы проводим круглый стол, участниками которого будут заинтересованные стороны.

 Участники круглого стола – учащиеся 10, 11 класса и учителя.

 Тема нашего круглого стола «Когда в товарищах согласья нет - на лад их дело не пойдет!». Цель – достижение взаимопонимания, сотрудничества добрых и позитивных отношений в нашем школьном коллективе.

**II. Упражнение «самоуважение».**

***Мини-лекция***

 *Подумайте и ответьте на вопрос – Что такое самоуважение?*

Самоуважение – это уважение к самому себе, к своей личности. В психологии самоуважение или самооценка представляет собой субъективную оценку человеком себя как внутренне положительного или отрицательного до какой-то степени.

Cамоуважение включает в себя как мнение по отношению к себе
(например, «я компетентен/некомпетентен», «я популярен/непопулярен»),
так и связанные с этим эмоции (например, торжество/отчаяние, гордость/стыд). Оно также отражается на поведении (например, настойчивость/робость, уверенность/осторожность).

 ***Описание упражнения****.*

Участники делятся на две группы (1 группа – учителя, 2 группа - ученики). Каждой команде выдается лист ватмана, фломастеры или маркеры и бумага А4. Задача команд: написать как можно больше поступков, которые позволяют человеку уважать себя больше и поступки, из-за которых уважение человека к себе теряется. По желанию, каждая команда может подкрепить слова рисунками соответствующих поступков - *15 мин*.

**Обсуждение**

Каждая команда представляет свою тему. Дальше идет общее обсуждение, в конце ведущие суммируют все сказанное. Очень важно обратить внимание на то, что *у каждого есть выбор между теми и другими поступками, но каждый раз, выбирая то или другое поведение, мы приобретаем или теряем уважение к себе.*

**III. Диспут по проблеме**

 Чтобы плодотворно осуществлялась взаимодействие школьного коллектива «учитель-ученик» необходимо понимать друг друга.

1. Что необходимо для установления взаимопонимания учителя и ученика на уроке?
2. Как достичь взаимопонимания в неформальной обстановке?

*(Обсуждение).*

***Вывод:*** По мнению зарубежных исследователей, удачная карьера человека на 85% зависит от умения общаться и только на 15% от профессиональных знаний. Данный факт еще раз доказывает, что невозможно добиться успеха, игнорируя требования этикета и пренебрегая законами делового взаимодействия.

 Учтите, что у вас будет только одна возможность произвести первое впечатление! Доказано, что 90% информации о человеке формируется впервые 90 секунд общения с ним. Впечатление о себе, сложившееся у партнера по деловому общению в течение первой встречи, зачастую изменить очень сложно. Деловой человек, который работает над своим имиджем для первой деловой встречи, должен уделить особое внимание внешнему облику и своему эмоциональному состоянию.

 Впечатление о внешнем облике складывается на основе таких показателей, как физические данные (лицо, волосы, рост, телосложение, осанка); самопрезентация (умение себя подать, акцентировать внимание на своих достоинствах и нейтрализовать недостатки). Эмоциональное состояние формируется под влиянием многих факторов. Чувства, переживания могут найти свое отражение в поступках человека. Известно, что позитивное первое впечатление производят люди, излучающие положительные эмоции: улыбчивые, жизнерадостные, приветливые. Замкнутость, настороженность, явная или скрытая тревога, разумеется, не способствует установлению взаимопонимания.

 Что происходит *в первые мгновения* общения? Обычно, в первые 10 секунд контакта происходит следующее:

1. Важно, чтобы при первом появлении перед партнером по общению походка, осанка, поза демонстрировали вашу энергию, энтузиазм, динамичность и уверенность в себе. Однако помните, что излишняя самоуверенность отталкивает.
2. Установление контакта с помощью взгляда, улыбки, рукопожатия. Именно они сообщают партнеру по общению о вашем дружелюбии, готовности к сотрудничеству.
3. Вы произносите приветствие и первые фразы. Здесь очень важна приветливая, уважительная интонация и другие особенности звучания вашего голоса.

**IV. Анализ анкет.**

 Предварительно проведена анкета с учащимися и учителями.

Результаты анкет представлены в презентации. *(Обсуждение за круглым столом).*

**V. Рекомендации «Ученику от учителя» и «Учителю от ученика»**

 Учащиеся и учителя обмениваются пожеланиями на будущее.

**«Учителю от ученика»**

Это здорово, если мой учитель:

- досконально знает свой предмет;

- умело связывает теорию и практику учебного предмета с реальными ситуациями сегодняшней жизни;

- обладает нравственными качествами (справедливый, уважает человеческое достоинство, доверяет);

- не командует, дает дельные советы;

- умеет слышать и слушать.

**«Ученику от учителя»**

Это здорово, если мой ученик:

 - стремится узнавать новое;

 - с высоким интеллектуальным уровнем, творческие;

 - умные;

- обладает нравственными качествами (уважает человеческое достоинство, доверяет);

 - умеет слышать и слушать.

**VI. Заключение**.

 Конечно, для эффективной работы школы рациональнее было бы, если приоритетным был такой тип взаимодействия, как сотрудничество, т.е. активная помощь друг другу в достижении результата, которая может осуществляться одновременно или последовательно для взаимодействующих сторон.

 Важнейшие аспекты сотрудничества:

- умение прислушиваться друг к другу;

- принимать совместные решения;

- доверять друг другу.