**Конспект урока по географии**

**8 класс**

**Тема: «Природные зоны России. Чуткая Субарктика»**

Цель урока: познакомить учащихся с природной зоной тундры и лесотундры, с особенностями природы.

Задачи:

1. Знакомство с природой тундры и лесотундры.
2. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
3. Развивать логическое мышление.

Тип урока- изучение нового материала.

Методы: частично-поисковый, проблемный, репродуктивный.

Формы работы: индивидуальная, в парах, коллективная.

Ход урока:

1. **Организационный момент урока.**

-Проверили готовность к уроку: учебник, атлас, тетради, раздаточный материал.

1. **Актуализация темы.**

(слайд- диктант)

-У нас сегодня необычный и интересный урок. А какой? Узнаем выполнив географический диктант. Кто догадался, о чем мы будем говорить? Тема нашего урока: «Чуткая Субарктика». Запишите тему урока в тетрадь. На прошлом уроке мы знакомились и говорили о «Безмолвной» Арктике . Опираясь на знания прошлого урока, определите цели нашего урока, т.е. что будем изучать в данных природных зонах? (изучать растения, животных, почвы, климат, рельеф). В конце урока дадим ответ на вопрос: почему «Чуткая Субарктика»?

**3. Изучение нового материала.**

Тундра и лесотундра Я вам зачитаю слова одного выдающего ученого нашей страны. М. В. Ломоносова. ": места, мхами зарослые….. каковыми заняты на большей части берега Северного океана" О какой природной зоне писал Михаил Ломоносов? Это следующая природная зона, которая расположена южнее Арктики. (Показ по карте) А кто может сказать , почему я вспомнила М. В. Ломоносова? (300-летие со дня рождения М.В. Ломоносову). Слово тундра имеет происхождение от слова тунтури, что с перевода народов саами означает сопки - невысокие вершины, не покрытые лесом. Лесотундра-переходная зона от тундры к тайге.

* Сегодня поработаем в институте, где есть кафедры. В них работают специалисты: географы, климатологи, гидрологи, почвоведы, биологи, экологи.
* Задание по схеме: Работа по группам . 1Географы 2 Климатологи. 3 Гидрологи 4. Почвоведы 5. Биологи 6. Экологи Выступление специалистов. Вам необходимо проверить верные ли данные о компонентах тундры и лесотундры записаны в таблицу и дополнить растительный и животный мир, используя стихи Л. Лапцуя.Леоинд Лапцуй -это ненецкий поэт, детство, юность и вся жизнь которого прошла в тундре. Родился он в 1932г. в стойбище. Его отец, Василий Лапцуй, был опытным пастухом и удачливым охотником. Знакомство с миром шло у ненецкого мальчика с колыбельной песней матери. Подростком Леонид Лапцуй рыбачил наравне со взрослыми, был проводником в геологической партии, пас оленей…Мальчик рос трудолюбивым, наблюдательным. - Работать будем индивидуально. (Ученики используют карты атласа и стихи Л. Лапцуя) (Затем проверка).

*Описать растительный мир тундры.* Там в ягельной простерлась пастушья страна -
Стада, словно волны, то буйствуют, то отдыхают. Но нигде не встретить леса или рощи,
Лишь торчат сугробы вдоль болотных кочек
Да в снегу кустарник борозду полощет. С яростной пургою лишь ерник поспорит… По склонам ложбинок и впадин
На кочках - веселый наряд.
Березок зеленые пряди
Над самой землею висят…
И всюду алеет морошка.

*Назовите животных тундры:* Сидит лисица у норы песцовой,
Спит куропатка под кустом в снегу
Следа мышей во мраке ищут совы,
Крадется волк, согнувшийся в дугу. Он в тундре живет с незапамятных пор.
И Север представить нельзя без оленя.
Олень - это тундры пятнистый ковер,
Ее вдохновенье, ее откровенье… …когда над тропкой на ветру
живая туча комаров плясала…

-Проверим, все ли данные были верны? Что исправили?

- Используя учебник, скажите, чем занимается население Субарктики? Как влияет мерзлота на природу? (Ученики читают текст учебника стр. 161 и отвечают) Что такое булгунняхи?

Какое расселение в тундре и лесотундре?

**5. Закрепление изученного.**  Индивидуальная самостоятельная работа. Распределить предложения в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Арктические пустыни | Тундра и лесотундр |
| 2, 3, 7, 10, 11, 12, 14 | 1, 4, 5, 6, 15 |

 На карточке: 1. Занимают побережье морей Северного Ледовитого океана от западной границы страны до Берингова моря. 2. Приурочена ко многим островам бассейна Северного Ледовитого океана и отдельным участкам материкового побережья. 3. Многочисленны ледники. 4. Увлажнение избыточное. 5. Повсеместное распространение многолетней мерзлоты. 6. Часты туманы. 7. Лето короткое, холодное, средняя температура самого теплого месяца менее +4С. 8. Пространства покрыты щебнем и обломками камней. 9. Почвы мерзлотно-таежные. 10. Почвы примитивные, маломощные. 11. Крайне медленная возобновляемость растительности. 12.Растительность с несомкнутой дерниной (осоки, лишайники, мхи). 13. Главное животное- пингвин. 14. Животные: тюлени, моржи, белые медведи. 15. Господствуют мхи, лишайники, кустарнички и карликовые деревца.

- Проверим. (Взаимопроверка)

**6. Домашнее задание.**

- В контурных картах провести южную границу тундры и лесотундры С какой линией она будет совпадать? Подготовить сообщение о растительном и животном мире лесной зоны. &27, зад.6, 7 на выбор.

**7. Итог урока.**

- В начале урока, я сказала, что урок необычный. Чем он был сегодня необычным? Какие задания были интересными? Что нового узнали? Почему природную зону называют чуткой Субарктикой? (Выставляются оценки)

Звучит песня Кола Балды «Увезу тебя я в тундру».

**Задание № 1.**

*Описать растительный мир тундры.* Там в ягельной простерлась пастушья страна -
Стада, словно волны, то буйствуют, то отдыхают. Но нигде не встретить леса или рощи,
Лишь торчат сугробы вдоль болотных кочек
Да в снегу кустарник борозду полощет. С яростной пургою лишь ерник поспорит… По склонам ложбинок и впадин
На ночках - веселый наряд.
Березок зеленые пряди
Над самой землею висят…
И всюду алеет морошка.

*Назовите животных тундры:* Сидит лисица у норы песцовой,
Спит куропатка под кустом в снегу
Следа мышей во мраке ищут совы,
Крадется волк, согнувшийся в дугу. Он в тундре живет с незапамятных пор.
И Север представить нельзя без оленя.
Олень - это тундры пятнистый ковер,
Ее вдохновенье, ее откровенье… …когда над тропкой на ветру
живая туча комаров плясала…

**Задание № 2.**

 Распределить предложения в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Арктические пустыни | Тундра и лесоткундра |
|  |  |

 1. Занимают побережье морей Северного Ледовитого океана от западной границы страны до Берингова моря. 2. Приурочена ко многим островам бассейна Северного Ледовитого океана и отдельным участкам материкового побережья. 3.Многочисленны ледники. 4. Увлажнение избыточное. 5. Повсеместное распространение многолетней мерзлоты. 6. Часты туманы. 7. Лето короткое, холодное, средняя температура самого теплого месяца менее +4С. 8. Пространства покрыты щебнем и облаками камней. 9. Почвы мерзлотно-таежные. 10. Почвы примитивные, маломощные. 11. Крайне медленная возобновляемость растительности. 12.Растительность с несомкнутой дерниной (осоки, лишайники, мхи). 13. Главное животное- пингвин. 14. Животные: тюлени, моржи, белые медведи. 15. Господствуют мхи, лишайники, кустарнички и карликовые деревца.



**Леонид Лапцуй.**

Вопросы:

1. Верхний рыхлый плодородный слой земли?
2. Естественное углубление по которому течёт река?
3. Начало реки?
4. Капельки воды на растениях ранним утром?
5. С чего надо начинать мелиорацию земель в Западной Сибири?
6. Осадки в тёплое время года при прохождении тёплого фронта?
7. Циклон в центре с ……. давлением?
8. Распашка, боронование, внесение удобрений это……
9. Самый холодный регион?
10. Всеобщий закон природы?
11. Что образуется во время водной эрозии?
12. К чему приводят ливневые дожди на реках?
13. Земли расположенные в приполярном районе, к северу от границы лесов?

Ответы

1. ***П*** очва
2. ***Р*** усло
3. ***И*** сток
4. ***Р*** оса
5. ***О*** сушение
6. ***Д*** ождь
7. ***Н*** изкое Давление ( циклон)
8. ***А***гротехнические мероприятия
9. ***Я***кутия
10. ***З ональность***
11. ***О*** Овраги
12. ***Н аводнения***
13. ***А рктика***