

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО Коренева Н.Н. _____ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР Бурдинская О.А. _____ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	Утверждаю Директор МБОУ Досатуйской СОШ Солодовникова Н.В. _____ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	--	--



Солодовникова НатальяВитальевна
я подтверждаю этот документ
директор МБОУ Досатуйской СОШ
п. Досатуй
2022-09-09 01:18:00

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета
«Экономика»
(базовый уровень)
для 10-11 классов
на 2022-2024 учебные годы**

Срок реализации программы – 2 года

Составитель: Бурдинская Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" от 31 декабря 2015 г. № 1578;
- 4) Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з));
- 5) Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом:

- 1) Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Досатуйской СОШ;
- 2) Учебного плана МБОУ Досатуйской СОШ.
- 3) УМК:

- *Хасбулатов Р. И.* Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2020.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап - изучение макроэкономики позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом. Экономика как предмет входит в блок общественных наук.

В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Экономика как учебный предмет в основной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года (68 часов) и изучается в 10-11 классах общеобразовательной школы. В общеобразовательных классах на изучение экономики на базовом уровне в учебном плане отводится 34 часа в год (один урок в неделю).

1. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- 1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

- 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики:

- указывать сферу применения методов экономической теории;
- объяснять проблему ограниченности ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- иллюстрировать примерами процедуру минимизации альтернативной стоимости;
- представлять и характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- приводить примеры факторов производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика:

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать своё потребительское поведение;
- объяснять на примерах закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- обнаруживать и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов её создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией.

Макроэкономика:

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- приводить примеры общественных благ в собственном окружении;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- приводить примеры монетарной и фискальной политики государства;
- определять уместность использования различных показателей состояния экономики;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры статей государственного бюджета России;
- характеризовать макроэкономические последствия инфляции;
- определять уместность мер государственной политики снижения инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчёт процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- характеризовать макроэкономические последствия безработицы;
- определять целесообразность мер по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика:

- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- определять целесообразность использования видов валют в различных условиях;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчётов;
- приводить примеры из сферы глобализации мировой экономики;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.

2. Содержание курса

10 класс (базовый уровень)

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Страхование

Страхование и страховые услуги.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Фирма - главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Содержание курса

11 класс (базовый уровень)

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля 4ч.

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности.

3. Тематическое планирование по экономике 10 класс

Согласно учебному плану МБОУ Досатуйской СОШ на курс экономики в 10 классе выделено 1ч. Продолжительность учебного года составляет 34 рабочих недели. Общее количество часов в году составляет 34.

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
Глава 1. Экономика – наука и практика (3 часа)			
1.	Введение. Экономика как наука	1	С. 5, Параграф 1, заполнить таблицу
2.	Факторы производства, производительность труда.	1	Параграф 2, ответить на вопросы
3.	Урок-практикум по теме: «Экономика: наука и хозяйство»	1	Параграф 1-2
Глава 2. Экономическая система государства (2 часа)			
4.	Экономическая система. Исторические типы экономических систем	1	Параграф 3, решение задач
5.	Смешанная экономика		Параграф 4, заполнить таблицу
Глава 3. Спрос (2 часа)			
6.	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1	Параграф 5, решение экономических задач
7.	Величина спроса	1	Параграф 6, решение экономических задач
Глава 4. Закон предложения (2 часа)			
8.	Объем предложения	1	Параграф 7, решение экономических задач
9.	Равновесная цена. Эластичность предложения	1	Параграф 8
Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2 часа)			
10.	Цена товара. Функции цен	1	Параграф 9, решение экономических задач
11.	Ценовой механизм. Стоимость товара	1	Параграф 10, решение экономических задач
12.	Альтернативная стоимость. Добавленная Стоимость	1	Параграф 11
Глава 6. Конкуренция. Типы рынков			
13.	Понятие конкуренция, ее сущность	1	& 12, написать сочинение -эссе

14.	Рыночные структуры. Модели современного рынка	1	& 13, заполнить таблицу
15.	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	Параграф 14, составить сложный план
16.	Тренировочная работа в форме ЕГЭ	1	Решение практических задач
Глава 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (4 часа)			
17.	Доходы	1	& 15, решение экономических задач
18.	Расходы. Закон Энгеля	1	& 16, решение экономических задач
19.	Сбережения	1	& 17, решение экономических задач
20.	Заработная плата	1	& 18, написать сочинение -эссе
Глава 8. Банки и банковская система (4 часа)			
21.	Банки. Формирование банковской системы	1	& 19, заполнить таблицу
22.	Кредиты	1	& 20, решение экономических задач
23.	Депозиты	1	& 21, решение экономических задач
24.	Урок-практикум по теме «Банки и банковская система»	1	Параграф 19-21
Глава 9. Деньги и финансы (2 часа)			
25.	Происхождение и функции денег	1	& 22, составить сложный план
26.	Денежная масса М1. Денежный рынок	1	& 23, решение экономических задач
Глава 10. Фондовая биржа (2 часа)			
27.	Фондовые биржи, их деятельность	1	& 24, составить сложный план
28.	Фондовый рынок. Внебиржевой рынок ценных бумаг	1	& 25, заполнить таблицу
Глава 11. Страхование (1 час)			
29.	Страхование и страховые услуги	1	& 26, заполнить таблицу
Глава 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2 часа)			
30.	Труд и рынок рабочей силы	1	& 27, заполнить таблицу
31.	Безработица. Профсоюзы	1	& 28, составить сложный план

Глава 13. Фирма - главное звено рыночной экономики (3 часа)			
32.	Фирмы и их задачи. Акционерное предприятие	1	& 29-30, написать сочинение-эссе
33.	Фактический доход. Прибыль, издержки, инвестиции	1	& 31, решение экономических задач
34.	Итоговая контрольная работа	1	

Тематическое планирование по экономике 11 класс

Согласно учебному плану МБОУ Досатуйской СОШ на курс экономики в 11 классе выделено 1ч. Продолжительность учебного года составляет 34 рабочих недели. Общее количество часов в году составляет 34.

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
Глава 1. Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы (4ч.)			
1.	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента.	1	Параграф 1
2.	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	1	Параграф 2
3.	Маркетинг	1	Параграф 3, написать сочинение эссе
4.	Банкротство фирмы	1	Параграф 4, составить сложный план
Глава 2. Государственные финансы (4ч.)			
5.	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет	1	Параграф 5
6.	Налоги - главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1	Параграф 6
7.	Виды налогов. Механизм налогообложения.	1	Параграф 7
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государственные финансы». Тестирование	1	Параграф 5-7
Глава 3. Государство и экономика (3ч.)			
9.	Причины государственной экспансии в экономику	1	Параграф 8
10.	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1	Параграф 9
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и экономика»	1	Самостоятельная работа по материалам
Глава 4. Основные макроэкономические показатели (4.)			
12.	Основные макроэкономические показатели	1	Параграф 10
13.	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД)	1	Параграф 11
14.	Урок-практикум по теме: «Основные макроэкономические показатели»	1	Параграф 10-11
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основные макроэкономические показатели». Тестирование.	1	Самостоятельная работа по материалам
Глава 5. Экономический рост (2ч.)			
16.	Экономический рост. Факторы экономического роста	1	Параграф 12

17.	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	1	Параграф 13
Глава 6. Цикличность развития экономики (4ч.)			
18.	Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы	1	Параграф 14
19.	Фазы экономического цикла. Кризисы	1	Параграф 15
20.	Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010	1	Параграф 16
21.	Урок-практикум по теме «Цикличность развития экономики»	1	Решение практических задач
Глава 7. Международная торговля (4ч.)			
22.	Международная торговля.	1	Параграф 17
23.	Валютные курсы	1	Параграф 18
24.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	1	Параграф 19
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная торговля»	1	Инд. сообщения
Глава 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (3ч.)			
26.	Альтернативные экономические системы	1	Параграф 20
27.	Национальные модели современной экономики	1	Параграф 21
28.	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	1	Параграф 22
29.	Урок-практикум по теме: «Альтернативные системы и модели современной экономики»	1	Решение практических задач
Глава 9. РФ в системе мирового хозяйства (2ч.)			
30.	Место в РФ в системе мирового хозяйства	1	Параграф 23
Глава 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (4ч.)			
31.	Глобальные экономические проблемы современности	1	Параграф 24, подготовить сообщение
32.	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	1	Параграф 25, подготовить сообщение
33.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний	1	Подготовка к к/р
34.	Итоговая контрольная работа	1	

**Фонд оценочных средств
за курс среднего общего образования в 10-11 кл.**

Класс	Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Ресурсы
10 класс	Право и экономика	Право	Контрольная работа Тренировочная работа	https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-pravo-klass-2836032.html https://infourok.ru/test-vhodnoy-kontrol-po-pravu-za-klass-2126263.html
		Экономика	Контрольная работа Тренировочная работа	https://yrok.pф/library/ekonomika_10_klass_095725.html https://mega-talant.com/biblioteka/testovye-zadaniya-po-ekonomike-10-klass-81409.html
11 класс	Право и экономика	Право	Контрольная работа Тренировочная работа	https://infourok.ru/vhodnoy-kontrol-klass-pravo-3221324.html http://www.yurikozhin.ru/dlya-uchiteley/kontrolnie-administrativnie-rabotizacheti-/proverochnaya-rabota-po-pravu-11-klass
		Экономика	Контрольная работа Тренировочная работа	https://4ege.ru/trening-obshchestvoznaniye/55750-test-s-otvetami-po-ekonomike-dlya-11-klassa.html https://infourok.ru/vhodnoy-kontrol-po-ekonomike-klass-377994.html

- В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

- Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

- Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

- Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2019.
2. Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.
3. Медведева, О.И. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Мицкевич, А.А. Сборник заданий по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006. 4.Савицкая, Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 1998.
5. Равичев, С.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
6. Мультимедийные презентации уроков.

Интернет-ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <https://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы
- www.it-n.ru - Сеть творческих учителей.
- www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия
- [www. internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Интернет - школа. Просвещение.RU
- <http://www.libertarium.ru/library-> библиотека по экономической литературе;
- <http://www.finansy.ru> - информация по социально-экономическому положению и развитию России;
- <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - галерея экономистов;
- <http://www.almaz.com/nobel/economics> - лауреаты Нобелевской премии по экономике;
- <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
- <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
- <http://www.budgetrf.ru> - мониторинг экономических показателей;
- <http://www.ereport.ru> - обзорная информация по экономике;
- <http://www.stplan.ru> - экономика и управление;
- <http://www.catback.ru> - научные статьи и учебные материалы по экономик.

Материально-технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор;
2. ноутбук
3. интерактивная доска;
4. принтер