

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено</p> <p>руководитель МО</p> <p>Сидякина С. П. </p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от «30» 08. 2023 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Бурдинская О. А. </p> <p>от «31» 08. 2023 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>директор МБОУ Досатуйской СОШ</p> <p>Солодовникова Н. В. </p> <p>от «31» 08. 2023 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа по учебному курсу

«ТЕХНОЛОГИЯ»

11 класс

Программу подготовила: Бочкарев В. С.

учитель технологии.

п. Досатуй, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Технология для 11 класса базового уровня обучения составлена на основе программы по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Симоненко В.Д., О.П. Очинин Н.В., Матяш и др. (М.:Вентана-Граф, 2019), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по Технологии.

Цели

Изучение учебного предмета Технология в 11 классе на базовом уровне обучения направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по Технологии составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Рабочая учебная программа по предмету Технология для 11 классов базового уровня обучения предназначена для реализации на базе МБОУ Досатуйская СОШ.

Форма обучения – очная.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Технология проектирования изделий», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Особенности современного проектирования;
- Методы решения творческих задач;
- Защита интеллектуальной собственности;
- Культура и эстетика труда;

- Получение, обработка, хранение и использование информации;
- Творческая проектная деятельность;
- Проектная документация;
- Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации;
- Понятие профессиональной деятельности;
- Виды профессионального образования;
- Нормирование и оплата труда;
- Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности учащегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отобран с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Основным дидактическим средством обучения Технологии в средней школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у обучающихся гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

В программу курса внесён ряд изменений.

11 класс:

В раздел «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность» добавлено 2 часа из резерва времени. Из них 1 час на контрольную работу по теме «Методы решения творческих задач», а 1 час выделен на изучение темы «Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия», учитывая её актуальность. В ходе изучения данного раздела обучающиеся выполняют проектную работу, поэтому целесообразно 1 час из 2-х темы «Создание банка идей продуктов труда» перераспределить на защиту проектной работы. 1 час резервного времени в конце года используется на урок подведения итогов за год. Также в связи с отсутствием в поурочно-тематическом планировании авторов программы контрольных работ, возникла необходимость внести изменения и 1 час темы «Культура труда и профессиональная этика» перераспределён на контрольную работу по теме: «Производство, труд и технологии», а 1 час темы «Центры профконсультационной помощи» на контрольную работу по теме «Профессиональное самоопределение и карьера».

Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология для основной школы, в частности к общеобразовательной программе под редакцией В.Д. Симоненко (2019 год). Программа рассчитана на годичное обучение в 11 классе в объёме 34 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчётных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении творческих проектов.

Результаты освоения учебного предмета Технология

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетентности. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Учащиеся должны **знать/понимать**:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Технология проектных изделий

1. Особенности современного проектирования

Теоретические сведения. Проектирование. Конструирование. Проектирование как создание новых объектов действительности. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии. Потребительские качества товара. Экспертиза и оценка изделия

Практические работы. Упражнения на развитие мышления. Решение нестандартных задач.

2. Законы художественного конструирования

Теоретические сведения. Эстетика. Единство формы содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.

Практические работы. Выполнение теста-опросника для выявления качеств дизайнера.

3. Экспертиза и оценка изделия

Теоретические сведения. Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности.

Практические работы. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

4. Алгоритм дизайна

Теоретические сведения. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

Практические работы. Планирование деятельности по учебному проектированию.

5. Дизайн отвечает потребностям

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

Практические работы. Дизайн-анализ окружающих предметов с целью выявления возможных вариантов их усовершенствования.

6. Мысленное построение нового изделия

Теоретические сведения. Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес-план.

Практические работы. Изучение потребительского рынка своего региона.

Профессиональное самоопределение и карьера

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач.

1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

2. Структура и составляющие современного производства

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов, Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

3. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

3. Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

4. Система оплаты труда

Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий

5. Культура труда и профессиональная этика

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

6. Центры профконсультационной помощи

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

7. Этапы профессионального становления и карьера

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

8. Профессиональная деятельность в различных сферах

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

9. Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

8. Виды и формы получения профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

9. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность

1, 2. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»(проект по выбору)

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

3. Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»(проект по выбору)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы исследовательского проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение защита проекта и анализ результатов работы. Оформление и проведение презентации.

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или по выбору)

Тематическое планирование учебного предмета

№	Раздел. Тема	
1	Инструктаж по т/б. Введение	
2	<i>Технология проектирования изделий</i> Особенности современного проектирования	сообщение
3	Законы художественного конструирования	параграф 1 с. 123
4	Экспертиза и оценка изделия	с. 127-128
5	Алгоритм дизайна	с. 129 практическая работа
6	Банк идей	стр. 131
7	Дизайн отвечает потребностям	стр. 133
8	Мечта и реальность	параграф 3 с. 136
9	Научный подход в проектировании изделий	стр. 139
10	Приступим к материализации проекта	стр. 142
11	Приступим к материализации проекта	стр. 144 практическая работа
12	Мой проект	Проект
13	<i>Понятие профессиональной деятельности, структура и организация производства</i>	параграф 1 с. 146-158
14	Профессия и карьера	анкетирование
15	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	параграф 2 стр. 166
16	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Параграф 3, 4
17	Профессиональная деятельность	Параграф 5, 6
18	Нормирование и оплата труда	Параграф 11
19	Нормирование и оплата труда	выучить основные термины
29	Виды оплаты труда	Параграф 12 ответить на вопросы
21	<i>Культура труда и профессиональной этики</i> Понятие "культура труда"	Параграф 13
22	Профессиональная этика	Параграф 14

	<i>Профессиональное становление личности</i>	
23	Этапы профессионального становления	Параграф 15
24	Профессиональная карьера	Параграф 16; тест
	<i>Подготовка к профессиональной деятельности.</i>	
25	Рынок труда и профессий	Параграф 17
26	Виды профессионального образования	Параграф 18
27	Виды профессионального образования	Параграф 18
	<i>Трудоустройство. С чего начать?</i>	
28	Профессиональное резюме	Сообщение
29	Профессиональное резюме	Заполнить резюме
30	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография	Параграф 19
31	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография	Задание на карточке
	<i>Творческий проект</i>	
32	Мои жизненные планы и профессиональная	Проект
33	Мои жизненные планы и профессиональная карьера	Проект
34	Мои жизненные планы и профессиональная карьера	Синквейн

УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНИКИ

1. Учебное пособие. «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.

2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2021г.-268 с.

3. Технология. Базовый уровень: 10 -11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. –М.: «Вентана-Граф», 2019.-112 с.