Оценка достижений учащихся и формирования УУД в МБОУ Досатуйской СОШ осуществляется через исследовательскую и проектную деятельность, личные портфолио и рейтинговые карты «Ученик года - 2016», «Участие в интеллектуальной деятельности», «Участие в исследовательской и проектной деятельности», «Участие в творческой деятельности», «Участие в спортивной деятельности».

#### Учебно-исследовательская и проектная работа учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В организации и обеспечении этой деятельности участвуют все педагогические структуры школы. В основной образовательной программе МБОУ Досатуйской говорится, что выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Чтобы защитить свой индивидуальный проект в 9 классе (защита ИП приравнивается к государственному экзамену), обучающийся должен научиться его выполнять, оформлять и защищать. Поэтому в рабочих программах по предметам, внеурочной деятельности, начиная с первого класса, отведено место для создания проектов различной направленности. Учителями нашей школы планируются следующие виды проектов: информационные, исследовательские, творческие (литературные вечера, спектакли, экскурсии); социальные; игровые, сетевые. Учащиеся выполняют проекты как монопредметные, так и метапредметные; работают индивидуально, в парах, группами, коллективно.

В первом классе мини-проекты выполняются в основном коллективные, чаще всего исследовательской и социальной направленности: «Подарок маме», «Ветка вербы», «Пасхальное яйцо», «Голубь мира», «Семья – ячейка Отечества». Во втором классе выполняются проекты по предметам: технология – «Домик для сказочного героя», по русскому языку – «Подснежник», социальные проекты – «Китель военного» и «Цветы для мамы».

. В третьем классе работают уже группами, парами, вводится поиск информации: «Москва – столица России», «Большие кошки». В четвертом классе учащиеся пробуют свои силы, создавая индивидуальные проекты. Конструкторский макет «Детская площадка», познавательный проект «Золотые зерна школы», социальный – «Лукошко» - сбор семян для цветочных клумб, «Разноцветная сосулька», «На все руки мастера» выполнялись по группам.

На протяжении нескольких лет в 1-4 классах работает НОУ «Первые шаги», где ученики учатся азам исследовательской деятельности. На школьной конференции маленькие исследователи представляют свои работы. Для оценки исследований и их презентации разработаны критерии, по которым определяются победители на районную НПК «Шаг в науку». В 2015-2016 году были представлены работы: «Все профессии хороши - выбирай на вкус», «Арбуз – это ягода?», «Новый год - любимый праздник», «От древней куклы до куклы современной». Лучшими признаны 2 работы - «Портфолио – «да» или «нет»?», «Можно ли доверять своим глазам?». С выполненными проектами можно познакомиться через Интернет, они размещены на сайте «Инфоурок».

#### В проектной и учебно-исследовательской деятельности принимают участие школьники с 1-го по 11-й классы. Причем для всех учащихся профильных и предпрофильных (8–9-х) классов участие обязательно.

#### Помимо того, что ученики 5-10 классов представляют свои творения на школьной НПК «Шаг в науку», на уроках по предметам, в конце учебного года проводятся классные конференции «Защита проекта», где каждый учащийся обязан представить проектную работу. Работа над проектом осуществляется одним или двумя учащимися, но не более, если они являются учениками средней или старшей школы. По решению комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами (1-, 2-, 3-й степеней) Бале науки, рекомендованы к представлению на конференции, муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Здесь же на общешкольном празднике присваивается звание «Исследователь школы - 2016». В этом году звание заслужила Лапердина Алина, которая представила свою исследовательскую работу по физике на школьном, районном, краевом и всероссийском уровнях, и везде заняла призовые места.

 В этом учебном году на итоговых конференциях учащимися с 5 по 10 класс было представлено 76 индивидуальных проектов, один общеклассный и один сетевой. Лучшими проектами признаны «Фонтан» Анны Михалевой, «Шорты из бросового материала» Тюкавкиной Кати и Арутюнян Эрминэ, Марины Якимовой по биологии об учении Чарльза Дарвина, проект по английскому языку «Why study English?» Анны Волковой, творческие проекты «Вторая жизнь пластиковой бутылки» Сергея Симонова, «Шкатулка в технике скрапбукинг» Щетининой Таи, «Сочиняю рассказ «Злополучное» молоко» Будаева Александра, «Электромагнитное излучение бытовых приборов» Ивана Козлова и др.

Семиклассники представили два общеклассных проекта: творческий по литературе – «Спектакль по пьесе Ж.Б.Мольера «Мещанин во дворянстве» и сетевой межшкольный проект «Карта Памяти». Ученики провели поисковую работу по истории создания памятника в Досатуе, провели конкурс сочинений «История памятника», поместили 5 фотографий стелы и 3 лучших сочинения на сайт «Карта памяти».

В апреле учебного года проводился ***смотр-конкурс «Мое портфолио»,*** где 114 учащихся представили свои достижения. По итогам смотра лучшими признаны портфолио Веслополовой Ольги (11 кл.), Романовой Галины(10 кл.), Лапердиной Алины (8 кл.), Бугаевой Алины (3кл.), Ерофеевой Юли Барченко Милы, Чипизубова Тимофея и Скажутина Кирилла (1 кл.), Крупень Богдана и Кореневой Елены (4 кл.), Баранниковой Сони и Каевич Александры (2 кл.). Наибольшее количество баллов по портфолио набрали Лапердина Алина (256 баллов – участвовала в 32 мероприятиях разного уровня и стала победителем и призером в 8 конкурсах всероссийского и международного уровней) и Ерофеева Юлия (226 баллов - участвовала в 15 всероссийских конкурсах, из них победитель и призер в 6). Большую работу по оформлению портфолио проводят учителя начальных классов: Банщикова Л.П., Козлова Л.В., Солодовникова Н.В. Все ученики 1-3 классов имеют портфолио и учатся их оформлять аккуратно и согласно требованиям, прописанным в Положении о портфолио. Классным руководителям средней школы и основной нужно уделять внимание работе с портфолио на протяжении всего учебного года, а не только перед смотром-конкурсом.

***По итогам рейтинговых карт присвоены звания:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Звание по итогам рейтинговых карт | ФИ ученика | класс |
| 1 | «Ученик года - 2016» | Лапердина Алина | 8 |
| 2 | «Ученик года - 2016» | Бугаева Алина | 3 |
| 3 | «Ученик года - 2016» | Волкова Анна | 7 |
| 4 | «Спортсмен года - 2016» | Макаров Данил | 8 |
| 5 | «Спортсмен года - 2016» | Тюкавкина Екатерина | 8 |
| 6 | «Интеллектуал школы - 2016» | Голобокова Ирина | 10 |
| 7 | «Исследователь школы - 2016» | Лапердина Алина | 8 |
| 8 | «Чтец школы - 2016» | Тюкавкина Екатерина | 8 |
| 9 | «Чтец школы - 2016» | Веслополова Ольга | 11 |
| 10 | « Актер школы - 2016» | Швецов Владимир | 10 |
| 11 | «Голос школы - 2016» | Гладких Вероника | 6 |
| 12 | «Художник школы - 2016» | Потапова Карина | 6 |
| 13 | « Умелец школы - 2016» | Коренева Вероника | 6 |
| 14 | «Голос школы - 2016» | Щеголева Мария | 1 |
| 15 | «Знаток английского языка школы - 2016» | Бугаева Алина | 3 |
| 16 | «Знаток английского языка школы - 2016» | Арутюнян Наринэ | 8 |
| 17 | «Лидер школы - 2016» | Романова Галина | 10 |

Ученики награждены дипломами, за звание «Ученик года-2016» - денежными премиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***«Золотая*** ***десятка школы»******(8-11 классы)*** | ***«Серебряная*** ***десятка школы»******(5-7 классы)*** | ***«Бронзовая******десятка школы»******(2-4 классы)*** | ***«Надежда школы»******(1 класс)*** |
|  | Лапердина Алина | Волкова Анна | Бугаева Алина | Щеголева Мария |
| 1 | Романова Галина | Якимова Марина | Строкина Юлия | Ерофеева Юлия |
| 2 | Тюкавкина Екатерина | Чупина Виктория | Эргешова Адалина | Барченко Милия |
| 3 | Голобокова Ирина | Родионова Юлия | Баранникова Софья | Лапердин Дмитрий |
| 4 | Старцева Лидия | Коренева Вероника | Каевич Александра | Шмелев Владислав |
| 5 | Арутюнян Наринэ | Нижникова Анна | Задорожин Артем |  |
| 6 | Михалева Анна | Щеголева Ирина | Козлова Татьяна |  |
| 7 | Веслополова Ольга | Калугин Андрей | Каевич Виктория |  |
| 8 | Назаренко Иван | Будаев Александр | Коренева Елена |  |
| 9 | Тимофеева Екатерина | Горобец Алексей | Зуева Кристина |  |
| 10 | Кирина Светлана | Щетинина Таисия | Крупень Богдан |  |

***«Десятка лучших спортсменов школы - 2016****»:*

Арутюнян Наринэ, Хохлова Марина, Доржиева София, Баженова Ксения, Глушенкова Ксения, Якимов Родион, Лапердин Виктор, Коренев Сергей, Баранов Роман, Романов Роман.

Описанные технологии оценивания являются аутентичной формой оценивания: оценка не зависит от характера межличностных отношений учителя и ученика; незнание не наказывается, стимулируется процесс познания; ученик волен выбирать стратегию своей деятельности, т.к. оценки видов деятельности определены заранее. Они является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию; способствуют развитию осознанного образования учащимися, развитию само- и взаимооценивания, нацеливают школьников на саморазвитие, самообразование; считаются инструментом динамики образовательных достижений (личностных, предметных и метапредметных).