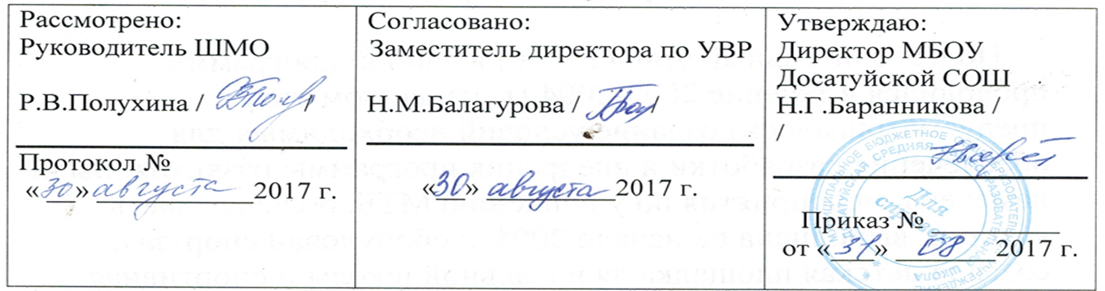
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа



Программа

Детского объединения «ЮДП»

Для учащихся 10 – 11 лет

Составитель: Асташова Наталья Вениаминовна - руководитель

детского объединения

п.Досатуй

2017г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса
5. Список литературы

**Пояснительная записка**

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в МБОУ Досатуйской СОШ создан кружок юных пожарных «Команда 01», который имеет социально – педагогическую направленность.

Кружок создан на базе 5 класса, занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре

**Задачи:**

*-* Сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;

- Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;

- Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;

*-* Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);

*-* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников и т.д.).

Работа кружка «Юный друг пожарного» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;

- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);

- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие в мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися начальной школы.

**План работы кружка ДЮП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Срок | Исполнители |
|  | Организация работы кружка, установление расписания занятий, организационные собрания | Октябрь | Руководитель кружка |
|  | Обучение по программе | В течение года | Руководитель кружка |
|  | Распределение обязанностей | Октябрь | Командир ДЮП |
|  | Вручение памяток и листовок жителям | 1 раз в четверть | Руководитель кружка |
|  | Тестирование родительской общественности на знание Правил пожарной безопасности | Октябрь, май | Руководитель кружка |
|  | Выступление с кружком в начальных классах | 1 раз в четверть | Руководитель кружка |
|  | Демонстрация в/фильмов | В течение года | Руководитель кружка |
|  | Правила пожарной безопасности | Октябрь | Руководитель кружка |
|  | Выступление в начальных классах на тему «Первая помощь при ожогах» | Ноябрь | Командир ДЮП |
|  | Организация выставки по ПБ | Ноябрь | Руководитель кружка |
|  | Рейд по школе «Внимание! Новый год!» | Декабрь | Командир ДЮП |
|  | Организовать и провести встречи с работниками МЧС | Декабрь, май | Руководитель кружка |
|  | Проведение бесед на противопожарную тематику | В течение года | Руководитель кружка |
|  | Выступление в начальных классах на темы:  «Правила пожарной безопасности»;  «Легче предупредить, чем тушить»  «Пожарная техника»;  «Правила поведения при пожаре» | В течение года | Руководитель кружка |
|  | Оформление стенгазеты «Команда 01» | В течение года | Командир ДЮП |
|  | Разработка и реализация проекта «Пропаганда знаний в области Пожарной безопасности и социальные навыки учащихся» | В течении года | Руководитель кружка |
|  | Участие в проведении «Дня защиты детей» | Апрель-май | Руководитель кружка |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | Количество часов | Дата занятия |
| 1. | Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. | 1 |  |
| 2. | История создания пожарной охраны в России | 1 |  |
| 3. | Огонь. Физико-химические основы горения. | 1 |  |
| 4. | Источники воспламенения. | 1 |  |
| 5. | Виды строительных материалов. | 1 |  |
| 6. | Виды горючих веществ. | 1 |  |
| 7. | Треугольник огня. | 1 |  |
| 8. | Причины пожаров в быту. | 1 |  |
| 9. | Причины лесных пожаров. | 1 |  |
| 10. | Роль детей в возникновении пожаров. | 1 |  |
| 11. | План эвакуации школы, система оповещения при пожаре. | 1 |  |
| 12. | Что делать в случае пожара в школе. | 1 |  |
| 13. | Правила поведения при пожаре (общие). | 1 |  |
| 14. | Правила поведения при пожаре в квартире | 1 |  |
| 15. | Правила поведения при пожаре на даче. | 1 |  |
| 16. | Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. | 1 |  |
| 17. | Правила поведения при лесных пожарах. | 1 |  |
| 18. | Как вызвать пожарную охрану. | 1 |  |
| 19. | Потенциальные опасности на кухне. | 1 |  |
| 20. | Потенциальные опасности спальной комнате. | 1 |  |
| 21. | Потенциальные опасности в общей комнате. | 1 |  |
| 22. | Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. | 1 |  |
| 23. | Что делать, если на тебе загорелась одежда. | 1 |  |
| 24. | Чем тушат пожары. | 1 |  |
| 25. | Виды огнетушителей. | 1 |  |
| 26. | Виды костров. Правила разведения костра. | 1 |  |
| 27. | Знаки безопасности | 1 |  |
| 28. | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС. | 1 |  |
| 29. | Экскурсия на пульт МЧС | 1 |  |
| 30. | Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных. | 1 |  |
| 31. | Экскурсия в пожарную часть. | 1 |  |
| 32. | Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. | 1 |  |
| 33. | Проведение игровой программы «Умелые пожарные» | 1 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса.**

*Ученик должен знать:*

* принципы Положения ДЮП;
* основные направления, формы и методы ДЮП;
* основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
* причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при  
  обращении с огнем и электрическими приборами;
* специфику применения первичных средств пожаротушения;
* порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
* правила разведения костра в лесу;
* значение профилактической работы с учащимися образовательного  
  учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и  
  травматизма детей при пожарах.

*Ученик должен уметь:*

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной  
безопасности;

- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его  
последствия;

- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

* убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
* планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной  
безопасности;

* реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;

- изготовлять материалы и оборудование для проведения различных  
мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);

* проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;

взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками МЧС в процессе проведения профилактической работы.

**Список литературы:**

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.