

Приаргунский район

**Результаты самообследования рассмотрены
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от 12.03.2021 г.)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа
"12" марта 2021 г.

Директор школы:



Солодовникова Н.В.

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
наименование образовательного учреждения

Досатуйская средняя общеобразовательная школа
в соответствии с уставом

2020 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Особенности организации учебного процесса
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

1.3. Фактический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

Телефоны 8(30243) 51-1-37

Факс

E-mail dosatuy_giorgievna.pr@mail.ru

сайт ОУ dosatuy.ru

1.4. Год основания 1960

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул. Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 842 от 30 ноября 2015 года

от 08.12.2015г. за государственным регистрационным номером (ОГРН 1027500714340)

1.7. Действующая лицензия от 07.03.2019 г. серия 75Л02 №0001431 регистрационный № 19

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»

кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

от 28.04.2015г. серия 75 А01 № 0000397 регистрационный № 45

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 28 апреля 2027г.

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

1.10. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Раздел 2. Система управления ОО

2.1. Директор Солодовникова Наталья Витальевна т.8(30 243) 51- 1- 37

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной части Балагурова Наталья Михайловна т.8(30 243) 51- 1- 37

по воспитательной работе Михайлова Татьяна Михайловна т.8(30 243) 51- 1- 37

по учебной части Баранникова Наталья Георгиевна т.8(30 243) 51- 1- 37

по хозяйственной части Лапердина Елена Николаевна т.8(30 243) 51- 1- 37

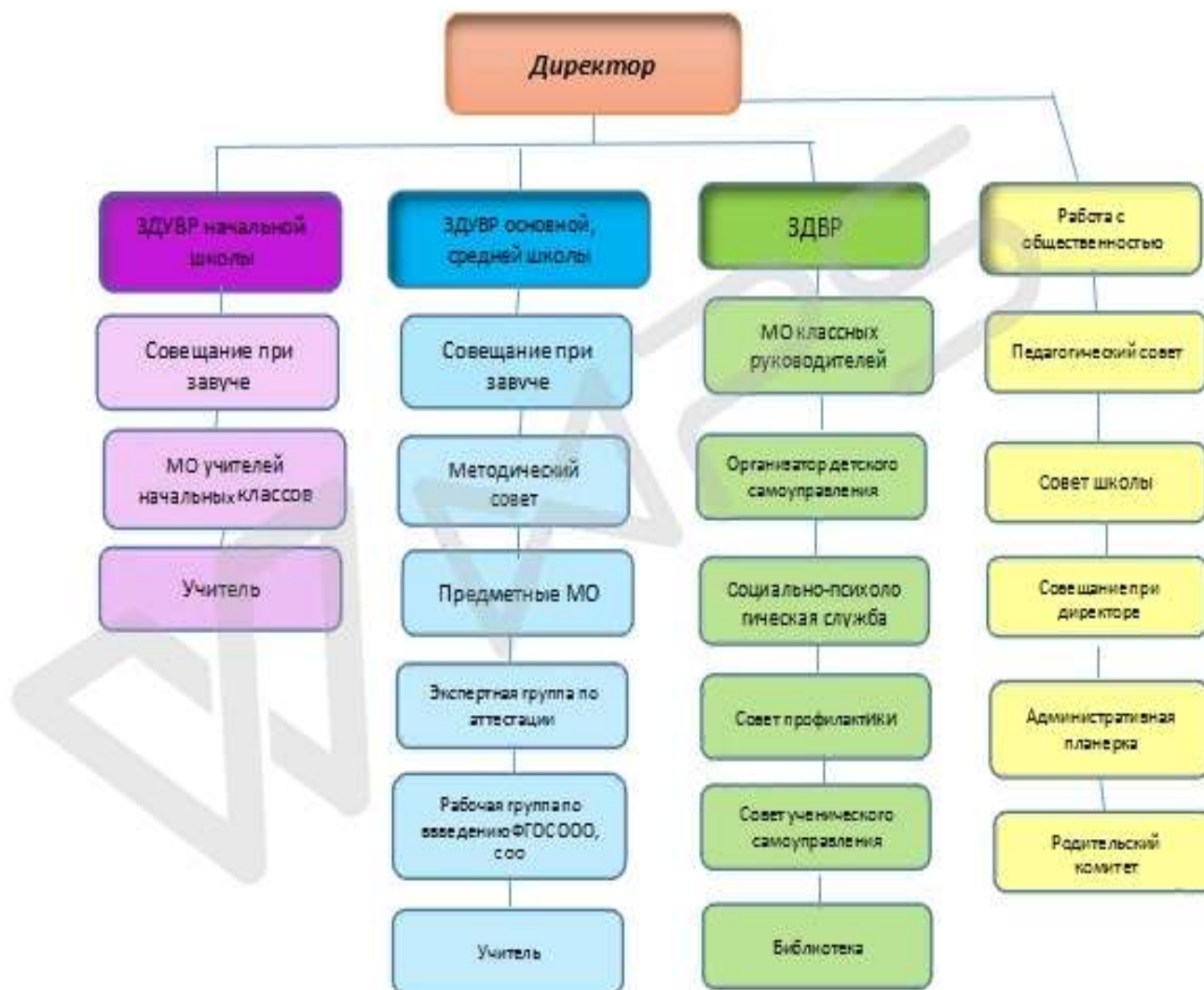
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Управленческая команда МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы представлена в следующем составе:

- руководитель образовательной организации - стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе эффективного управления ресурсами. Несет полную ответственность за все внутришкольные процессы.
- заместитель руководителя по реализации образовательных программ, отвечающий за конечный образовательный результат всего школьного курса. Обязанности: организация работы учителей по реализации образовательных программ, организация деятельности методических объединений, определение структуры управления образовательным процессом в школе, планирование повышения квалификации педагогов,
- заместитель руководителя по контролю качества образовательных результатов, не только контролирует, но и мониторит ситуацию в школе. Обязанности: организация внутренней системы оценки качества образования. Изучение удовлетворенности родителей качеством образования. Курирование участия школы во внешних процедурах оценки качества образования. Внесение предложений по аттестации учителей, а также по подбору и расстановке педагогических кадров.
- заместитель руководителя по воспитанию и социализации учеников, отвечающий за реализацию программ по воспитанию. Его помощники классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, родители. Организует сотрудничество с сельским домом культуры и сельской библиотекой, образовательными учреждениями Приаргунского района, Забайкальского края.
- руководитель «Точки роста» управляет системой дополнительного образования детей. Работа проводится через «Точку роста», систему «Навигатор», кружковые и клубные объединения, спортивные секции. Организуется сетевое взаимодействие.

- заместитель руководителя по управлению ресурсами. Обязанности: управление санитарными условиями, развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности в организации.

Структура управления образовательной организацией



Структура ученического самоуправления и школьного соуправления МБОУ Досатуйской СОШ



3. Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** *Образовательные программы, реализуемые в ОУ*

Основная образовательная программа начального общего образования	
Описание	Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования
<u>Программа:</u> 1-2 класс - УМК "Школа России" 3- 4 класс - УМК "Гармония" *Образовательная программа начального общего образования (УМК "Гармония") *Дополнения в Основную образовательную программу Начального общего образования 41/2 *Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 1, 7.2)	
Основная образовательная программа основного общего образования	
Описание	Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования
<u>Программа:</u> *Образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) *Дополнения в Основную образовательную программу Основного общего образования 41/1 *Дополнения в Основную образовательную программу Основного общего образования 41/4 *Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2021 учебный год	
Основная образовательная программа среднего общего образования	
<u>Программа:</u> *Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.) *Дополнения в Основную образовательную программу Среднего общего образования 41/3	

Контингент обучающихся , осваивающих ООП по уровням образования

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	50	73	16	139
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов			2	2
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0/13	0/15	0/8	0/12
Численность обучающихся по АООП 7.2 8 вида	1	5 2	0	6 2
Обучение по ИУП	1	2	16	19

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению "Логика" Кружок "Шахматы" 1-11 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности Кружок "Молекулярная кухня" 7-11 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технологической направленности Кружок "Дизайн и конструирование" 5-7 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа информационно-коммуникационной направленности Кружок "IT-Лаборатория" 5-11 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технологической направленности Кружок "Геоинформатика" 5-11 классы](#)

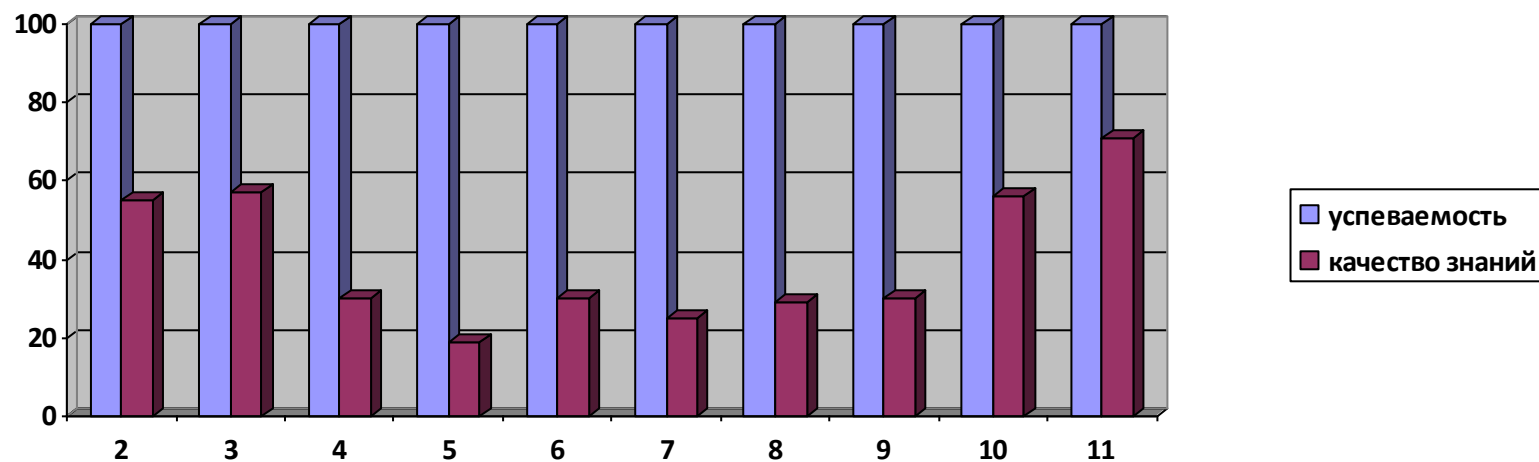
	Название программы	Классы	Количество учащихся
1	«Геоинформатика»	8-11	5
2	«IT-лаборатория»	5-11	8
3	«Дизайн и конструирование»	5-7	10
4	«Оказание первой помощи»	5-6	20
5	«Молекулярная кухня»	7-11	8
6	«Шахматы»	1-11	45

В рамках внеурочной деятельности школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы:

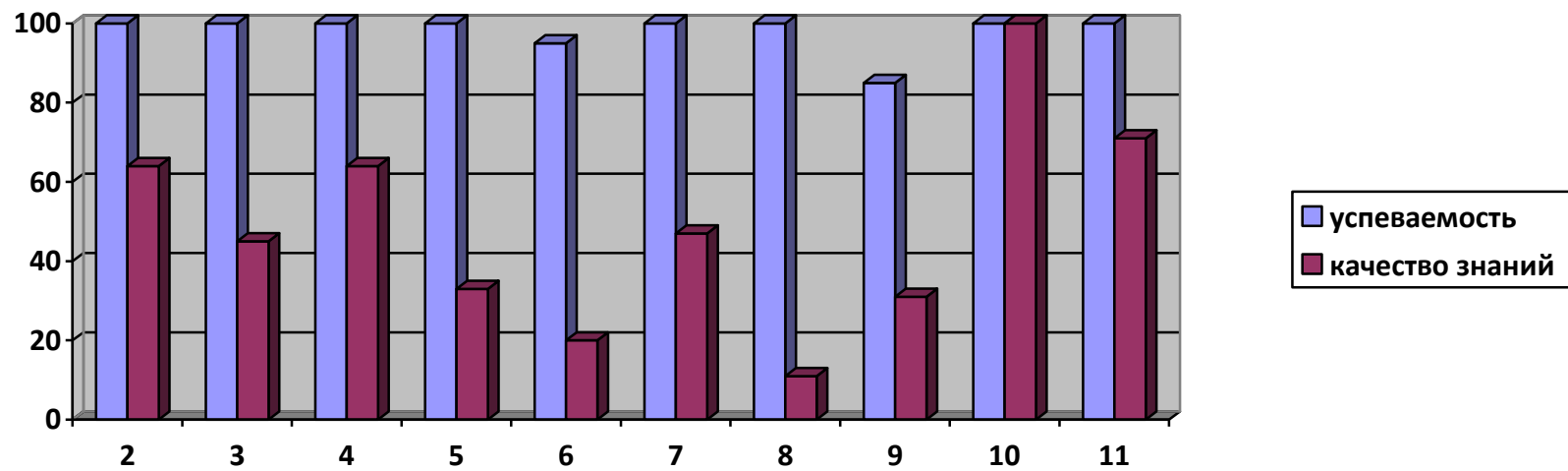
1	«Театральный»	10
2	«Отличник спорта»	15
3	«Шахматы»	25
4	«Благоустроим нашу школу»	14
5	Баскетбол (юноши)	20
6	«Юный армеец»	15
7	«Волшебная иголочка»	10
8	«Мелодия»	18
9	«Синяя птица»	15
10	«Я – исследователь»	14
11	«Выразительное чтение»	7
12	Баскетбол (девушки)	20
13	«Математика и конструирование»	13
14	«Волшебные краски»	10
15	«Основы проектной деятельности»	9
16	«Логические и комбинаторные задачи в играх»	14
17	«Математика и конструирование»	11

Общий охват детей школы дополнительным образованием: 100%

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
Инфографика по успеваемости и качеству знаний
2019-2020 учебный год



1 полугодие 2020г.



Результаты ВПР - сентябрь- октябрь 2020г.

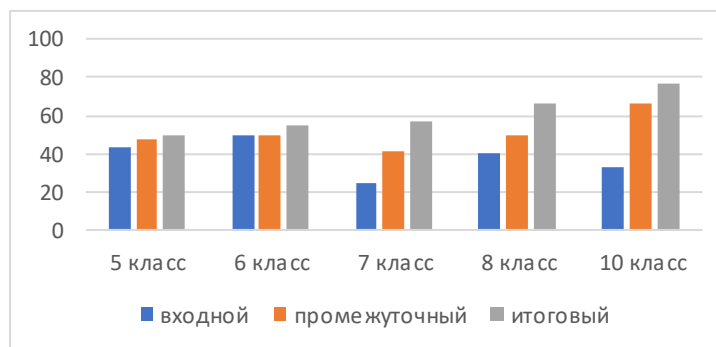
Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во выпол- нявших	% учащихся, получивших			
				2	3	4	5
Математика	5	9	9	22,22	55,56	11,11	11,11
Математика	6	21	14	21,43	42,86	14,29	21,43
Алгебра	7	17	17	5,88	41,18	41,18	11,76
алгебра	8	8	5	20	80	0	0
алгебра	9	13	12	33,33	41,67	25	0
Русский язык	5	9	9	33,3	22,2	44,4	0
Русский язык	6	21	16	43,7	43,7	12,5	0
Русский язык	7	17	15	26,7	33,3	40	0
Русский язык	8	8	6	66,7	33,3	0	0
Русский язык	9	13	11	45,45	27,27	27,27	0
Окружающий мир	5	9	9	0	22,22	66,67	11,11
История	6	21	14	0	50	50	0
Биология	6	21	16	43,75	43,75	12,5	0
История	7	17	15	20	46,67	33,33	0
География	7	17	13	7,69	38,46	53,85	0
Биология	7	17	14	28,57	35,71	35,71	0
обществознание	7	17	12	8,33	25	50	16,67
История	8	8	7	0	57,14	42,86	0
География	8	8	5	0	80	20	0
Биология	8	8	6	16,67	50	33,33	0
обществознание	8	8	6	16,67	33,33	50	0
физика	8	8	6	16,67	66,67	16,67	0
Англ.язык	8	8	7	14,29	42,86	42,86	0
химия	9	13	10	20	30	30	20
Англ.язык	11	7	6	0	0	83,33	16,67

Итоги промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года:

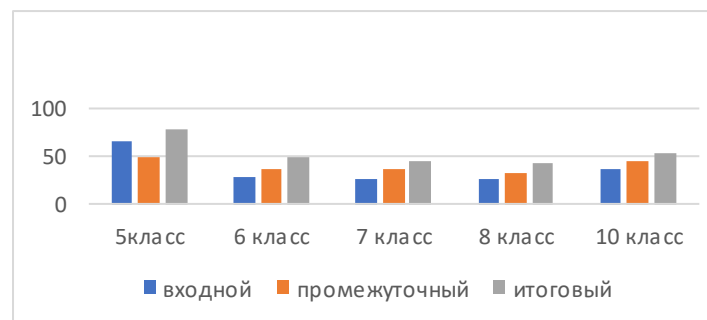
Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	2	11	11	Контрольная работа	100	63	4
Русский язык	2	11	11	Контрольная работа	100	63	4
Математика	3	14	14	Контрольная работа	100%	78%	4,0
Русский язык	3	14	14	Контрольная работа	100%	71%	4,0
Математика	4	10	10	Контрольная работа	100%	50%	4,1
Русский язык	4	10	10	Итоговая проверочная работа	100%	60%	3,5
Математика	5	20	13	Итоговая проверочная работа	44	7	2,4
Математика	6	18	14	Контрольная работа	86	50	3,7
Алгебра	7	8	8	Контрольная работа	100	43	3,8
алгебра	8	14	14	Контрольная работа	100	36	3,4
алгебра	9	10	10	Контрольная работа	100	10	3
математика	10	5	5	Пробный ЕГЭ базовый	100	20	3,2
		4	4	Пробный ЕГЭ профильный	100	25	7
алгебра	11	7	7	Пробный ЕГЭ базовый	100	72	4,1
геометрия	7	8	8	Контрольная работа	86	29	3
геометрия	8	14	14	Контрольная работа	93	50	3,6
геометрия	9	10	10	Контрольная работа	50	40	2,5
геометрия	11	7	7	Контрольная работа	71	43	3,7
Русский язык	5	21	21	Итоговая проверочная работа	100	43	3,6
Русский язык	6	18	6	Итоговая проверочная работа	100	33	3,3
Русский язык	7	8	8	Итоговая проверочная работа	100	20	3,2
Русский язык	8	14	6	Итоговая проверочная работа	100	17	3,2
Русский язык	9	10	10	Пробный ОГЭ	100	40	3,5
Русский язык	10	9	7	Пробный ЕГЭ 1 часть	100	100	4,1
Русский язык	11	7	7	Пробный ЕГЭ	100	80	56
Литература	10	9	8	Итоговое сочинение	100	75	3,9

Выводы:

1. 2-4 классы, русский язык: целью этой работы являлось выявление уровня подготовки учащихся начальной школы по русскому языку. Анализ контрольных работ показал, что учащиеся хорошо овладели базовым уровнем содержания образования по русскому языку и готовы к продолжению обучения в следующем классе.
2. Анализируя табличные данные по русскому языку в 5 –8, 10 классах, можно сделать вывод, что обучающиеся справились с контрольной работой на достаточном уровне. Большинство обучающихся имеют необходимый опыт использования правил письменной речи, научились использовать способы анализа единиц языка при решении лингвистических и практических задач.
3. Сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля в этих классах показывает наличие положительной динамики роста языковой подготовки:



4. 2-3 класс, математика. Целью этой работы являлось выявление уровня математической подготовки учащихся начальной школы. Анализ контрольной работы показал, что учащиеся хорошо овладели базовым уровнем содержания образования по математике и готовы к продолжению обучения в следующем классе.
6. 4 класс, математика: целью этой работы являлось выявление и оценка уровня математической грамотности выпускников начальной школы. Работа проводилась в виде тестов. Включенные в нее задания различаются по типам и уровню трудности. Содержание и структура диагностической работы дала возможность в полной мере проверить комплекс умений по предмету. Использовались задания с выбором одного из трех-четырех предложенных, задания с кратким ответом в виде целого числа или слова, решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями. Анализ контрольной работы показал, что учащиеся овладели базовым уровнем содержания образования по математике и готовы к продолжению обучения в среднем звене.
7. Анализируя табличные данные, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности математических знаний. Качество знаний по математике в среднем 52%. Средний балл 3,4. Вместе с тем опасение вызывают обучающиеся 6, 7 и 8 классов, в которых не все учащиеся справились с базовым уровнем, качество знаний ниже 50% обучающихся.
8. Сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля в этих классах показывает наличие положительной динамики роста математической подготовки.



9. Это говорит о том, что учителя математики вели коррекционную работу с учащимися по ликвидации пробелов и усвоению программного материала и сумели качественно организовать работу с детьми, испытывающими затруднения в освоении математики. Пробелы в знаниях учащихся по темам, которые изучались в 4 четверти самостоятельно, так как не все учащиеся готовы к занятиям в дистанционном режиме.
10. Проведенная промежуточная аттестация по математике и русскому языку в 10 классе показала, что обучающиеся 10 класса готовы к продолжению получения образования на уровне среднего общего образования.

Итоги промежуточной аттестации по химии

Учитель; Михайлова Т.М.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Химия	8	14	12	Контрольная работа	100%	50%	3,9
Химия	9	10	9	Контрольная работа	100%	33,3%	3,4
Химия	10	9	7	Контрольная работа	100%	85,7%	4,4
Химия	11	7	7	Контрольная работа	100%	85,7%	4,6

Выводы: По результатам контрольных работ учащихся 8 класса, можно сделать вывод, что недостаточно были усвоены новые темы: «Окислительно-восстановительные реакции» и «Теория электролитической диссоциации».

По результатам контрольных работ учащихся 9 класса, можно сделать вывод, что недостаточно были усвоены новые темы по разделу «Органическая химия».

Выводы: По результатам контрольных работ учащихся 10-11 класса, можно сделать вывод, что темы усвоены достаточно.

Итоги промежуточной аттестации по истории

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	21	14	Контрольная работа	100	57	3,8
6	19	16	Контрольная работа	100	68,8	4
7	8	7	Контрольная работа	100	12,5	3
8	14	14	Контрольная работа 26.05.2020 г	100%	71%	4
9	10	10	Контрольная работа в форме ОГЭ 20.05.2020	100%	60%	3,4
10	9	9	Контрольная работа в форме ЕГЭ 18.05.2020	100%	100%	4,3
11	7	7	Контрольная работа в форме ЕГЭ 13.05.2020	100%	71%	4,2

Вывод: Работа в 8 классе составлена по образцу ОГЭ. Наибольшее количество ошибок в 1-7 заданиях – 40% от всех допущенных ошибок: на знание исторических фактов по новой истории, знание персоналий и др. В 2-5 заданиях процент ошибочности составляет 41%: вызвало затруднение задание на соответствие понятий и их определений, установление хронологии событий. В 15-18 з. ошибочности: на подбор аргументов для собственного представления об исторических личностях XIX века. *Рекомендации:* Для отработки знания фактического материала использовать на уроках словарный, хронологический диктанты, приемы работы с портретами, описаниями исторических деятелей

Выводы: *Наибольшие затруднения в 9 классе вызвали задания по таким темам как: Древность и Средневековье «Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.» Русь в IX – начале XII в. «Новгород и Киев – центры древнерусской государственности, образование Древнерусского государства». Русские земли и княжества в XII – середине XV в. «Российское государство во второй половине XV–XVII в.» Свержение золотоордынского ига. Иван III. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Формирование культуры Российского государства. Россия в XVIII – середине XIX в. Обострение социальных противоречий. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Российская культура в XVIII – начале XX в.*

Самым сложным для девятиклассников оказалось задание №20 (так как из 1- обучающихся, только 1 выпускник 9 класса выполнил задание верно). Затруднения у выпускников вызывает самостоятельная работа при применении знаний из дополнительных источников, приведении аргументов примеров, иллюстрирующих исторические явления.

Типичные ошибки: Неумение систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (таблица). Незнание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия).

Причины: Недостаточно сформированы знания по культуре, не отработаны навыки работы с картой.

Рекомендации: Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

Вывод: Максимальное количество баллов в 10 классе – 30. Оценку «5» учащиеся получали за 27-30 балла; «4» - за 22-26 баллов; «3» - за 15 -21 баллов; «2» - 14 и менее баллов. 100% обучающихся усвоили материал по истории за курс 10 класса.

Типичные ошибки: 4 уч-ся испытывают затруднения при работе с текстом - проводить поиск исторической информации в текстовых источниках (задания 3, 4); 2 уч-ся работе с исторической картой (задание 7.2.); 2 уч-ся знание истории родного края - называть памятник культуры нашего региона XIX века и составлять рассказ о нем с использованием 2 исторических фактов - (задание 10); 1 уч-ся при выполнении альтернативного задания - указания значения выбранного исторического события на истории России- (задание 12). Все данные задания повышенного уровня сложности.

Рекомендации: Уделять внимание умению работать с исторической картой; на уроках отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; продолжить отработку умений проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) совершенствовать навыки работы обучающихся с историей родного края.

Выводы: Максимальный балл за работу в 11 классе - 59. Все учащиеся справились с работой.

Наибольшее количество баллов (49) набрал 1 уч-ся, что составило 83% выполнения всей работы; 47 б. набрали 2 уч-ся 79%; 46 б. – 1 уч-ся 77%. Наименьшее количество баллов (31-30) набрали 2 уч-ся, что составило 52%-50% выполнения всей работы. Все уч-ся (100%) набрали более 50% от максимального количества баллов.

Результаты выполнения заданий работы.

Часть 1 6 уч-ся (85%) - допустили ошибки в 20 з. (правозащитное движение, контркультура в СССР);

3 уч-ся (42%) - допустили ошибки в 21 з. (экономическая ситуация в России в 90-е гг.).

Часть 2 5 уч-ся (71%) - допустили ошибки в задании 24 (установление хронологической последовательности событий);

6 уч-ся (50%) - допустили ошибки в задании 22 (исключение из списка событий лишнего);

2 уч-ся (29%) - не приступили к выполнению задания 23 (выбор трех верных суждений из предложенных на основе изучения документа).

Типичные ошибки: учащиеся недостаточно владеют умением анализировать исторический источник; учащиеся недостаточно владеют умением формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Рекомендации: обучать учащихся строить краткие, четкие ответы, избегая излишнего цитирования анализируемого источника; практиковать выполнение заданий на сравнение исторических объектов и процессов, заданий, требующих делать необходимые выводы.

Итоги промежуточной аттестации по обществознанию

класс	Количество обучающихся	Кол-во выполнивших	Форма проведения	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	21	18	Контрольная работа	99,9	33,3	3,2
6	19	12	Контрольная работа	100	91,7	4
7	8	6	Контрольная работа	100	83,3	3,8
8	14	14	Контрольная работа 13.05.2020 г.	100%	57%	3,9
9	10	10	Контрольная работа в форме ОГЭ 20.05.2020 г.	100%	60%	3,4
10	9	9	Контрольная работа в форме ЕГЭ 19.05.2020 г.	100%	100%	4,6
11	7	7	Контрольная работа в форме ЕГЭ 26.05.2020 г.	100%	57%	3,8

Рекомендации: Поставить на контроль 3 уч-ся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. В коррекционную работу целесообразно включить формирование следующих навыков: Знания по политологии, права; Умение приводить примеры по праву, экономике, политологии, социологии; Формирование умения составлять план по теме.

Выводы: Обучающиеся 9 класса с ОГЭ справились удовлетворительно, показав средний уровень усвоения базовых знаний.

Типичные ошибки: Практически не справились с заданием №24 (задание на выбор верных позиций из списка). Сложности вызвали задания №13 - Социальная сфера (задание на анализ двух суждений), №20 - Право (задание на анализ двух суждений), №22 - Различное содержание в разных вариантах (задание на установление соответствия). Во второй части работы трудности вызвали задания высокого уровня сложности — 29, 31 и повышенного уровня — задание 30. Задание 29 предполагает выход за рамки содержания текста и привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника. Задание 30 проверяет умение применять информацию из текста в совершенно ином контексте. Задание 31- проверяет умение объяснять взаимосвязи изу-

ченных социальных объектов; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Не приступили к заданиям 29-31 - 3 уч. Слабое знание текста Конституции РФ.

Причины: Пробелы в знаниях по предмету, слабое владение понятийным аппаратом, сложность изучаемых явлений в области социальной и правовой сферы, небольшой жизненный опыт в этой области, частые пропуски занятий по подготовке к ОГЭ отдельными учащимися, отсутствие самостоятельной работы по подготовке к экзамену, невнимательность при чтении задания.

Рекомендации: Систематически на различных этапах урока проводить работу по прочному формированию знаний основных понятий. Обратить особое внимание на выбор верных позиций из списка, на работу с текстом (задания части2).

Вывод: Большинство учащихся 10 класса продемонстрировали знания ряда базовых понятий и теоретических положений из различных разделов обществоведческого курса, например: «Формы и разновидности культуры», «Духовная культура», «Познание и знание», «Типы экономических систем», «Правовое государство», «Политические режимы», «Наука и образование», «Деятельность человека».

Типичные ошибки: вызвали затруднения следующие темы: Власть. Роль политики в жизни общества», «Права и обязанности гражданина РФ», «Юридическая ответственность», Трудовое право».

Рекомендации: Спланировать систему повторения и систематизации знаний, умений и навыков с 10-классниками; а также провести коррекционную работу по выявленным проблемам за курс основной школы с учетом анализа допущенных ошибок.

Выводы: Максимальный балл в 11 классе – 64, что соответствует 100 тестовым баллам, минимальный – 19 баллов, что соответствует 42 тестовым баллам.

Самыми сложными оказались задания 28 по составлению развернутого плана на заданную тему и написание эссе с учетом всех критериев. Вызвали большие затруднения задания на знание Конституции (14 - 16)

Количество участников	Не преодолели порог	19 - 30 баллов	31 - 42 балла	43 - 64 балла	Средний балл
7	0 (0 %)	3 (42%)	2 (29%)	2 (29%)	33

Типичные ошибки: Недостаточно развиты умения использовать обществоведческие понятия и термины в предлагаемом контексте. Есть сложности составления причинно-следственных связей. Неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров.

Рекомендации: подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы; повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания.

Итоги промежуточной аттестации по праву и экономике

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Право	10	9	8	Тест	100%	77,7	4,6
Право	11	7	7	Тест	100%	71,4%	4,5

Итоги промежуточной аттестации по географии

Название предмета	класс	Количество обучающихся	Кол-во выполнявших	Форма проведения	% успеваемости	% качества	Средний балл
география	5	21	18	Контрольная работа	99,9	72,2	4
	6	19	12	Итоговый тест	99,9	83,3	4
	7	8	8	Итоговый тест	99	62,5	4
	8	14	7	Итоговый тест	100	85,7	4
	9	10	8	Итоговый тест	98	37,5	3,5
	10	9	6	Итоговый тест	100	83,3	4
	11	7	4	Контрольная работа	100	100	4,8

Анализ итоговых контрольных работ по биологии за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших к.р.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5 класс	21 чел.	13 чел.	100%	77 %	4
6 класс	18 чел.	17 чел.	100%	59 %	3,8
7 класс	8 чел.	8 чел.	100%	62 %	3,8
8 класс	14 чел.	11 чел.	100%	90 %	3,9
9 класс	10 чел.	9 чел.	100%	55 %	4
10 класс	9 чел.	8 чел.	100%	100 %	4,5
11 класс	7 чел.	6 чел.	100%	83 %	4

Вывод: анализ контрольных работ показал, что большинство обучающихся усвоили программный материал по биологии, так как успеваемость по классам составила 100%, а качество знаний с 5 по 11 класс составляет в среднем 75%.

Анализ итоговых контрольных работ по английскому языку, Крупень Ю.В.

Класс	Кол-во писавших	5	4	3	2	Качество
3	14(1-с ОВЗ)	9	3	1	2	85%
4	10(1-с ОВЗ)	1	3	3	3	40%
5	12 (2-с ОВЗ)	1	4	2	5	45%
6	18	3	8	1	6	61%
8	14	2	5	3	4	50%
10	9	5	-	2	1	55%
11	7	5	-	2	-	71%

В 11 классе итоговая контрольная работа проводилась в формате ВПР. В контрольной было три задания. Первое задание-для каждого текста подобрать заголовки. С этим заданием справились все учащиеся. Второе задание-преобразовать слово так, чтобы оно грамматически подходило по смыслу. С этим заданием справились почти все учащиеся. Ребята хорошо усвоили темы «Местоимения», «Числительные», «Степени сравнения прилагательных», но есть проблемы с темой «Глагол», так как ребята не всегда верно определяют время глагола и путают пассивный и активный залогов. С последним заданием-вставить слова в текст - справились хорошо 5 учащихся. Двое не поняли смысла текста и не смогли правильно расставить все слова.

Предмет	класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших	Форма проведения	Успеваемость	качество	Средний балл
Англ.яз	9	10	10	Контрольная работа	80%	30%	3,1

Выводы: Контрольная работа состояла из заданий по чтению, говорению, лексики и грамматики, письмо и задания по чтению. В результате выполнения контрольной работы у ребят возникли трудности с заданием по лексике и грамматике (неправильно употребляют времена английского глагола, и имеют небогатый словарный запас). В задании по грамматике у всех учащихся возникли трудности с пассивным залогом. С заданием по письму справились 8 учащихся, у 2 проблемы с объемом написания письма и очень много ошибок при написании предложений (не знают порядок слов в предложении). И эти же двое учащихся не справились с заданием по говорению, где нужно было выбрать одну фотографию и описать её. С заданием по чтению все справились.

Результаты ЕГЭ – 2020

Предмет	ФИО учителя	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл - школьный	Средний балл – районный	Средний балл – краевой	ФИО учащихся, ко- личество баллов
Русский язык	Балагурова Н.М.	3	80,3	65	67,59	Волкова А.- 85 Чупина В.- 80 Якимова М.- 76
Литература	Балагурова Н.М.	1	70	70	59,54	Чупина В.- 70
Математика (про- фильный уровень)	Перминова О.О.	1	33	36	44,45	Якимова М.-33
Обществознание	Солодовникова Н.В.	2	45	44	49,42	Чупина В.- 44 Якимова М.- 47
Химия	Михайлова Т.М.	1	44	37	45,64	Волкова А.- -44
Биология	Коренева Н.Н.	2	51,5	43	47	Волкова А.- Якимова М.-

Результаты региональной диагностики в 10 классе

Октябрь 2020г.

Предметы	Количество деся- тиклассников	успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	100	100	0	2	0	0
Математика	2	100	50	0	1	1	0
Биология	2	100	100	0	2	0	0
Обществозна- ние	2	100	100	0	2	0	0

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап (2-й этап)

ноябрь - декабрь 2020г. МБОУ Досатуйская СОШ

Закончился второй этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего принимало участие 143 ученика. Победителей- 14, призеров - 50. Из Досатуйской школы участвовало 13 обучающихся. Из них двое участвовали в олимпиадах по 3 предметам, четверо – по 2 предметам.

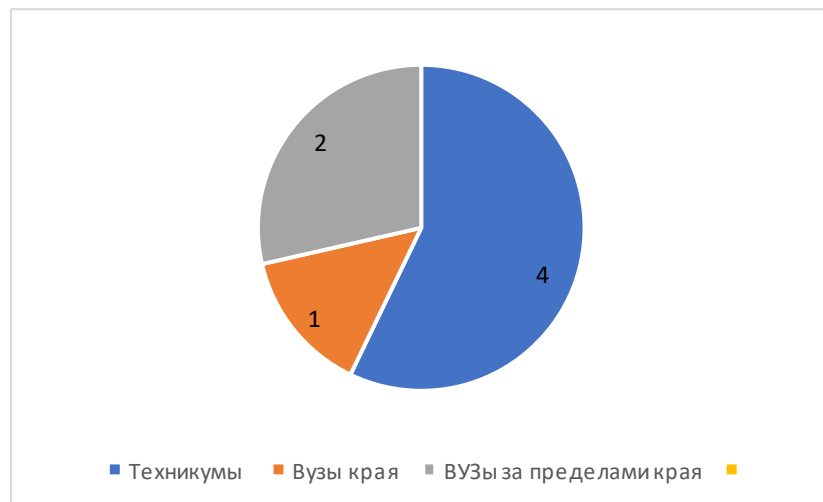
	предмет	Количество участников	классы	ФИО участника олимпиады	Количество баллов, процент выполнения	Место	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Русский язык	9–11кл. 19 уч-ся.	10	Михайлова Юлия	356, 32%	3	Балагурова Н.М.
2	Физическая культура	7-11 19 уч.	7	Перминов Матвей	17 б.	1	Стрельников С.В.
3	Математика	9 - 11кл. 11уч-ся.	9	Коренева Елена	146. 40%	3	Перминова О.О.
4	История	9-11кл 10уч-ся	11	Калугин Андрей	586.	2	Солодовникова Н.В.
5	Обществознание	7-11кл. 16уч-ся.	9	Зуева Кристина	26 б. 31%	3	Солодовникова Н.В.
6			11	Щетинина Таисия	556., 55%	2	Солодовникова Н.В.
7	Биология	8 -11кл. 24уч-ся	9	Коренева Елена	386., 62%	3	Коренева Н.Н
8	Английский язык	9-11кл. 12уч.	11	Калугин Андрей	246.	3	Крупень Ю.В.
9	Химия	9 -11кл 7 уч-ся	9	Семенова Алина	206, 31%	3	Михайлова Т.М.

Конкурс личных портфолио учащихся 1-11 классов

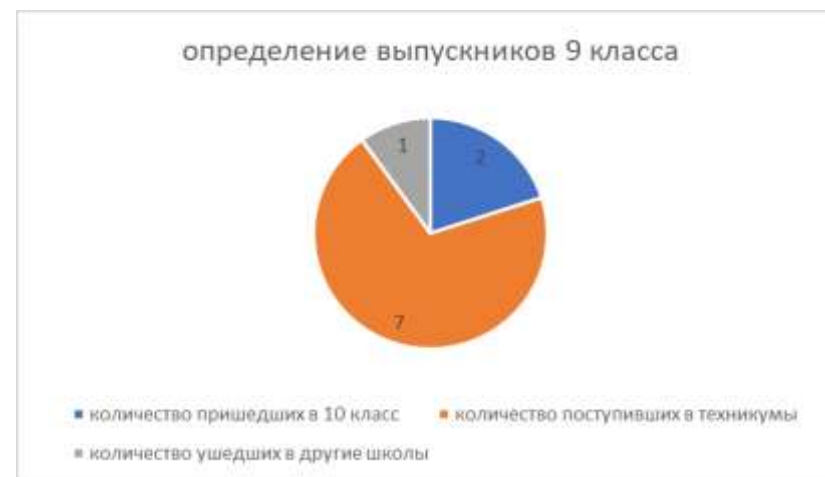
№	ФИ ученика	класс	Количество баллов	Место в классе	Рейтинг в школе
1	Калугин Алексей	2	132	1	10
2	Шестакова Анна	2	126	2	12
3	Гусевская Диана	2	96	3	20
4	Верхотурова Виолетта	3	175	1	4
5	Баженова Диана	3	146	2	6
6	Ванчиков Илья	3	144	2	7
7	Макушев Никола	3	144	2	7
8	Волкова Александра	3	137	3	9
9	Тюкавкин Константин	3	137	3	9
10	Фефелов Кирилл	7	123	1	13
11	Эргешова Адалина	7	51	2	25
12	Михайлова Юлия	9	239	1	1
13	Мунгалова Екатерина	9	116	2	15
14	Чанки Александра	9	80	3	21
15	Родионова Юлия	10	129	2	12
16	Щетинина Таисия	10	141	1	8
17	Будаева Елена	10	100	3	19
18	Бурдинский Максим	5	121	1	13
19	Ерофеева Юлия	5	72	2	22
20	Баранникова София	6	70	3	23
21	Козлова Татьяна	6	126	2	12
22	Агапова Мария	6	159	1	5
23	Балагурова Карина	1	187	1	2
24	Шмелев Давид	1	137	2	9
25	Турков Матвей	1	121	3	14
26	Чанки Валерия	1	115	3	16
27	Цветкова Арина	1	114	3	17
28	Швецов Богдан	4	72	1	22
29	Якимова Марина	11	55	1	24
30	Коренева Елена	8	186	1	3
31	Зуева Кристина	8	107	2	18

Раздел 5. Определение выпускников

11 класс



9 класс



Миссия школы социализации личности в условиях сельского социума заключается в оказании содействия достижению каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах «школьной жизни».

Раздел 6. Особенности организации учебного процесса

<http://dosatuy.ru/document1/img/svidetelstvo.jpg>

Режим работы МБОУ

- Вход учеников в здание – 8 часов 45 минут – 1 смена. Начало занятий - 9 часов 00 минут – 1 смена
- Учащиеся 1-х классов занимаются по 5- дневной рабочей неделе.
- В 1-й четверти в 1-х классах уроки по 35 минут .
- Учащиеся 2 - 11-х классов занимаются в I смену с 9.00 часов.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв не менее 45 минут.
- При составлении расписания уроков в начальных классах основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. В 5- 11 классах предметы математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла.
- Для 1 - 4 классов основные предметы проводятся 2-3 уроками. Для 5-11 классов – 2,3,4 уроки.
- Для учащихся 1-8 классов наибольшая интенсивность учебной нагрузки приходится на вторник, четверг, среда - облегченный день. Для 9- 11 классов на вторник, среду.
- Максимальная нагрузка для учащихся: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 25 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 34 часа, 8-9 классы – 35 часов, 10-11 классы – 37 часов

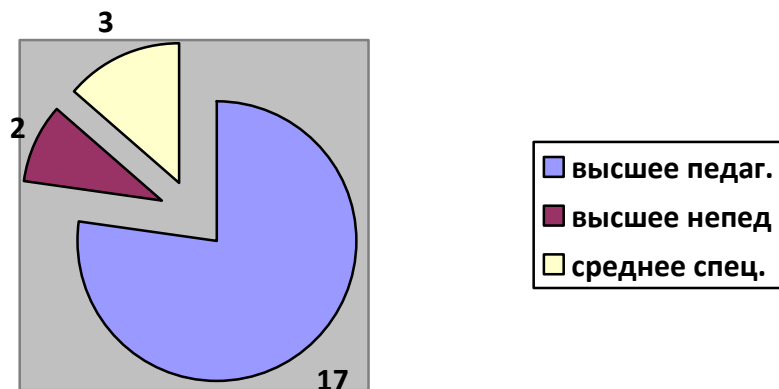
Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

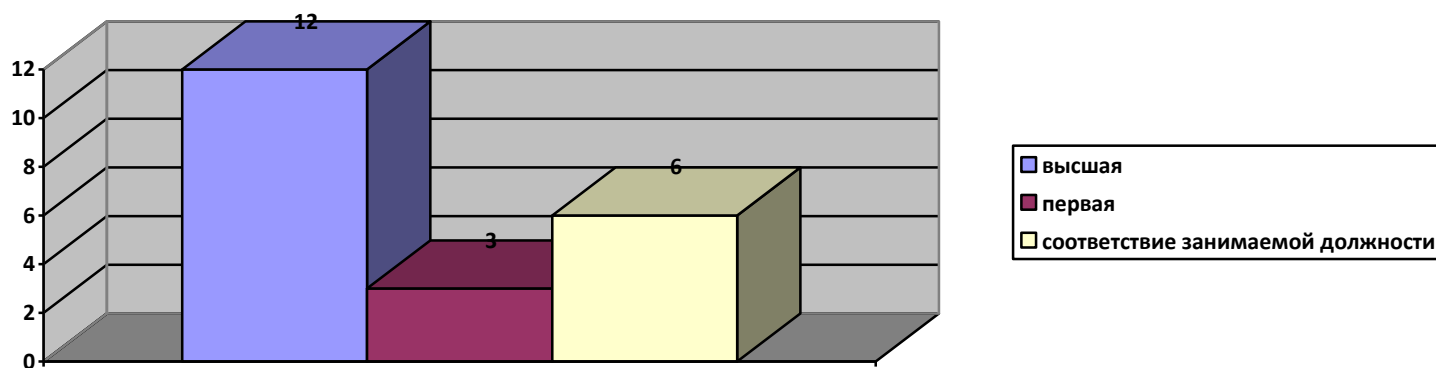
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугодие год	Полугодие год

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

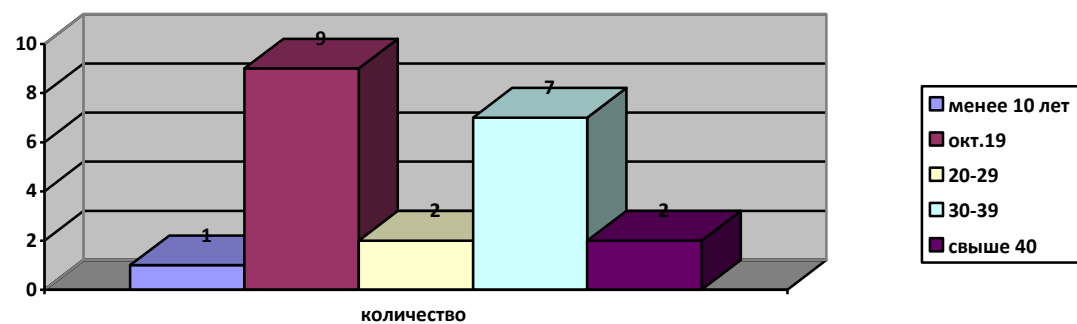
Образование педагогических работников



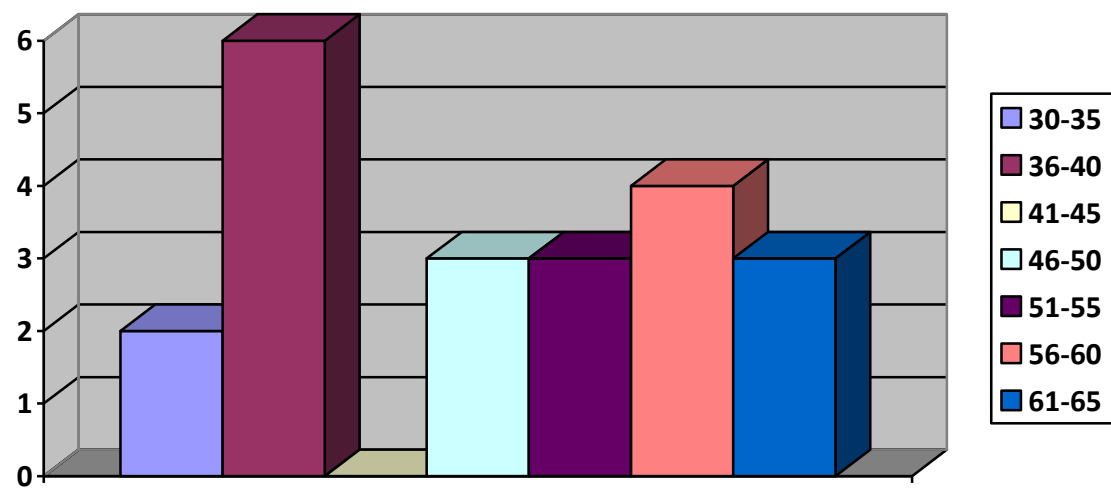
Квалификационные категории педагогов



Педагогический стаж



Возрастной состав



Прохождение курсов повышения квалификации учителями МБОУ Досатуйской СОШ

Сентябрь-декабрь 2020г.

№	ФИО учителя	предмет	Сроки прохождения курсов	Тема	Форма прохождения
1.	Астафьева Лариса Юрьевна	Русский язык Литература ОДНКНР МХК	09.2020	Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 час.	Инфоурок»
			2.11.2020-17.12.2020	Использование активных методов обучения на уроках литературы. 72 час.	«Первое сентября»
			13.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			16.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			16.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
2	Коренева Наталья Николаевна	биология	3.11.-18.11.2020	Электронное и смешанное обучение в ОО. 36 час.	«Первое сентября»
			4.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			4.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			4.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			4.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			04.01.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			4.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285	

				час.	
3	Михайлова Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР химия Дополнительное образование	29.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			29.12.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			29.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			29.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. 16 час.	
			29.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			29.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
4	Баранникова Наталья Георгиевна	География	3.10-28.10.2020	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО, 108 часов	«Инфоурок», Смоленск
			5.11-2.12.2020	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО, 108 час.	«Инфоурок»
			26.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			26.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			26.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
5.	Бурдинская Ольга Александровна	Педагог-психолог	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
6.	Стрельникова Ольга Адьевна	физика	6.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			6.01.2021	Организация деятельности педагогических работников	

				по классному руководству. 17 час.	питания» «Единый урок»
			12.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
			12.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час	
			12.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
7	Перминова Оксана Олеговна	информатика	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			12.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			12.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			12.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			12.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			12.01.2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час	
8	Шестакова Елена Николаевна	информатика			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			11.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			12.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			11.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			12.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			11.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
9.	Макушева Елена Вла-	Педагог-	26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в	ООО «Центр ин-

	димировна	психолог		ОО. 49 час.	новационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			26.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			26.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
10.	Савина Лариса Андреевна	Русский язык, литература	14.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			14.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			14.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
11.	Балагурова Светлана Александровна	Англ.язык	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			12.01.2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час	
			13.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			13.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			13.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
12.	Солодовникова Наталья Витальевна	История, обществознание	24.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			10.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	

			10.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	питания» «Единый урок»
			10.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			10.01.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			11.01.21-24.02	Повышение финансовой грамотности в ОО 108 час.	ООО «Инфоурок», Смоленск
13.	Балагурова Наталья Михайловна	Русский язык, литература	15.12.2020-19.12.2020	Система формирования профессиональных компетенций педагога (организация методической работы, в том числе для школ с низкими результатами обучения	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			11.01.2021-	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов)	Инфоурок
14.	Крупень Юлия Владимировна	Иностр.язык	26.09.-3.10.2020	Электронное и смешанное обучение в ОО. 36 час.	«Первое сентября»
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
15.	Сидякина Светлана Павловна	ИЗО	01.09.-14.10.2020	ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС 72 часа	«Первое сентября»
			17.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
			26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО.	ООО «Центр инновационного об-

				49 час.	разования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			26.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			26.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
16	Михалева Светлана Ивановна	технология	5.11-20.11.2020	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах. 72 час.	«Первое сентября»
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			26.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
17	Астапова Наталья Вениаминовна	ОБЖ	12.08.-2.09.2020	Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС. 72 часа	«Инфоурок», Смоленск
			08.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			07.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			07.01.2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством. 73 час.	
			07.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			12.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			08.01.2021	Обеспечение комплексной безопасности ОО. 26 час.	
			29.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	

			07.01.2021	Формирование культуры питания обучающихся ...19 час.	
18	Козлова Любовь Валентиновна	Начальные классы	9.10.-5.11.2020	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки). 36 час.	«Первое сентября»
			24.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
			5.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			28.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			27.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			28.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			28.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
19	Захарченко Зоя Дарьевна	Начальные классы	4.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			4.12.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час.	
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
			9.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			24.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
20	Фефелова Ольга Сергеевна	Музыка физкультура	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			24.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			24.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности де-	

				тей. 22 час.	
			20.04.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. 16 час.	
			13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			24.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
				Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час.	
21	Стрельников Сергей Владимирович	физкультура	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
22	Писарева Татьяна Жа-новна	Педагог-библиотекарь	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр ин-новационного об-разования и вос-питания» «Единый урок»
			10.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			6.01.2021	Основы обеспечения информационной безопасности де-тей. 22 час.	
			5.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. 16 час.	
			5.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			6.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			10.01.2021	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответ-ствии с требованиями профстандартов. 34 час.	

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Информация
об обеспечении обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в
пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
в 2019 году, 2020 году
(по состоянию на 01 июня 2020 года)

№ п/п	Показатели					
1	Объем средств, направленных на приобретение учебников в 2019, 2020 гг. (руб.)	Средства краевого и местного бюджетов	2019 г.	184754 р.	Итого: за 2019 и 2020 гг. средства краевого и местного бюджетов	325613 р.
			2020 г.	140859р.		
2	Количество учебников, закупленных в 2019, 2020 гг. в печатной форме		2019 г.	370 шт.		1471экз.
			2020 г.	1101шт.		
3	Численность учеников			137 (без учета детей с ОВЗ)		
4	Количество учебников в печатной форме в фондах			4405 шт.		
	Количество учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья			17 шт.		
	Количество учебников, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.			50 шт.		
	Потребность в учебниках в предмете и классе			40 шт.		
5	Средняя цена за учебник			600 р.		

6	Общая потребность в закупке учебников в предмете и в классе	40 шт.
7	Обеспеченность учебного фонда %	100%
8	Обеспеченность учебниками, обеспечивающими учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.	90%
9	Обеспеченность по адаптированным основным образовательным программам	90%
10	Наличие электронной библиотеки (да/нет)	Да, в кабинетах

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение ОП

№	Параметры	
1	Наличие читального зала, библиотеки	есть
2	Обеспеченность возможности работы на компьютерах	Переносные компьютеры
3	Средства сканирования и распознавания текстов	да
4	Выход в Интернет	да

Раздел 10. Материально-технические условия

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание МБОУ Досатуйской СОШ учебное, здание средней школы площадь 920.6 кв.

Кабинет ОБЖ

Кабинет математики

Кабинет физики

Лаборантская

Кабинет биологии-химии

Лаборантская

Кабинет директора

Кабинет начального класса

Кабинет ИЗО

Кабинет информатики

Кабинет секретаря
 Кабинет английского языка
 Методический кабинет
 Гардероб
 Кабинет истории и обществознания
 Техническая
 Учительская
 Кабинет технологии (девочки)
 Коридор - 82,6 кв.м.
 Кабинет русского языка
 Кабинет директора – 17,1 кв.м.

Кабинет технологии-искусства – 38,8 кв.м.
 Здание начальной школы площадь 195.0 кв.м
 Кабинет начального класса
 Кабинет начального класса
 Кабинет начального класса
 Здание спортзала -190.1 кв.м.
 Библиотека – 59.5 кв.м.
 Кабинет технологии(мальчики) -125.5 кв.м.

 Столовая – 118.0 кв.м.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
 объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию
 образовательным программам

	Количество учебных аудиторий	14		
		42/ 3 чел.		

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

- <http://dosatuy.ru/masterskaya/docs/VSOKO.pdf> - План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Досатуйской СОШ в 2020-2021 учебном году
- <http://dosatuy.ru/masterskaya/docs/fos.pdf> - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Досатуйской СОШ

Анализ показателей деятельности

Управление педагогическим коллективом содействует достижению целей повышения качества профессионального образования и включает:

- *эффективное использование профессионального мастерства и возможностей педагогических работников*: все педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах разных направленностей, делятся опытом на всероссийском, краевом, районном уровнях, раз в два года в школе проводится Фестиваль педагогических и методических идей, куда приглашаются учителя школ района, а коллеги Досатуйской школы делятся своими педагогическими находками, проводя открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.

- *создание условий для самореализации преподавателей и их удовлетворения своей работой*: из 20 педагогов 12 имеют высшую квалификационную категорию, 3- первую; 11 – «Почетный работник общего образования РФ», 4 – «Заслуженный работник образования Читинской области (Забайкальского края)», 5 учителей стали победителями конкурса лучших учителей РФ.

- *формирование и сохранение благоприятного психологического климата в коллективе*. Климат в коллективе напрямую зависит от руководства школой. Сплочению учителей и учащихся способствует творчество и сотрудничество. Совместный труд на благо школы, поселка сближает: это трудовые десанты, реализация социальных проектов «Благоустроим школу», «Зимние забавы», «Цветочная клумба», «Чистая улица», «Чистая окраина». Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, основанных на сотрудничестве учителей, учеников, родителей, общественности: дни здоровья, дни самоуправления, традиционные праздники, Вахта Памяти, Свеча Памяти, конкурсные программы «Бабушки, мамы, дочери», «Дедушки, папы, сыновья», «Папа, мама, я- спортивная семья».

- *стимулирование педагогов, детей, родителей* – один из методов управления. В конце учебного года на Бале науки подводятся итоги конкурса «Ученик года школы». На этом торжественном собрании вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма, памятные подарки учащимся и их родителям, проявившим себя в течение года, присваиваются звания «Лучший исследователь школы», «Интеллектуал школы», «Знаток биологии», «Художник школы» и пр. Награждаются и педагоги. Кроме этого, проводятся конкурсы «100 пятерок», «75 пятерок», победители которых получают премии от Главы поселения «Досатуйское», администрации школы. Педагоги получают дополнительные оплачиваемые дни к отпуску за активное участие в жизни школы, села, проведение открытых мероприятий, за подготовку победителей конкурсов, олимпиад.

Основные особенности управленческой деятельности сводятся к следующим:

- большое разнообразие видов деятельности на разных уровнях управленческой иерархии;

- творческий характер деятельности;

- высокая психическая напряженность, вызываемая большой ответственностью за принимаемые решения.

Важнейшими инструментами использования творческих сил коллектива и важными направлениями демократизации управления педагогическим коллективом школы являются делегирование полномочий и делегирование ответственности. При этом команда верит в творческие возможности коллектива, привлекает учителей к процессу управления, использует организаторские качества пе-

дагогов, экономит свое рабочее время и время педагогов, переходит к новому типу контроля, получает возможность дополнительно обучения учителей и учащихся. Например, руководители школьных методических объединений берут ответственность за составление образовательных программ учителей-предметников, анализируют качество выполнения контрольных работ, организуют внеурочную деятельность по направлениям (ШМО точных наук «Эврика», гуманитарных наук «Словесники», эстетического направления «Надежда», естественно-научного направления, начальных классов «Росток»). Для реализации социальных проектов создаются временные творческие группы, во главе которых определяется педагог, имеющий способности и интерес к теме: ответственные за пришкольный участок, экологическую площадку, трудовую бригаду, оздоровительную площадку, спортивную площадку, создание инфраструктуры школы. В организации внутрифирменного обучения задействованы также педагоги, которые могут поделиться своими знаниями и опытом по направлению обучения: применение новых педагогических технологий, ИКТ-технологий, работа с родителями и т.д.

В декабре 2020г. подведены итоги работы школы по программе развития *«Школа социализации личности»*. Для реализации программы развития школы были созданы проектные команды. Использовалась модель - управление через проектирование:

Проектно-аналитический этап – апрель-октябрь 2016

Выявление проблем в работе школы;

Организация 7 творческих групп;

Анализ деятельности школы по выбранному направлению;

Работа творческой группы по созданию проекта;

Этап конструирования

Презентация проекта на педсовете;

оценка экспертной группой;

редактирование проекта.

Социальные проекты для построения системы социализации личности:

1. Проект «Растим патриотов»
2. Проект «Я + семья + школа»
3. Проект «Моя профессия - моей стране»
4. Проект «Язык мой – друг мой»
5. Проект «Золотой и серебряный росток»
6. Проект «Олимпийский факел»
7. Проект «Новая школа – школа мечты»

Проекты – в действии- 2017-2020г.

Рефлексивно-обобщающий этап – декабрь 2020г.

Результаты реализации программы:

- ☐ Выполнение социального заказа родителей.
- ☐ Увеличение количества обучающихся и молодежи села, охваченных организованными формами отдыха и занятости, что повлечет за собой снижение роста преступности и правонарушений несовершеннолетних.
- ☐ Внедрение современных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
- ☐ Повышение духовного, культурного и интеллектуального уровня несовершеннолетних.
- ☐ Творческий рост учителей и учащихся.
- ☐ Привлечение родителей к реализации успешности детей.
- ☐ Не только формирование навыков, умений и знаний, но и воспитание поведенческих мотивов работы в интерактивной среде.
- ☐ Индивидуальный прогресс учащегося в течение длительного периода обучения в широком образовательном пространстве и различных жизненных контекстах.
- ☐ Повышение конкурентоспособности выпускника сельской школы;
- ☐ Повышение престижа школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Приведенная статистика в разделе 6 показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5».

Профильного и углубленного обучения нет. В 10-11 классах используется обучение по индивидуальным учебным планам.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году обучались с использованием технологии ИОТ, по адаптированным программам, один ученик – индивидуальное обучение на дому.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019г, то видим, что качество знаний по школе снизилось на 4%:

- По программам начального общего образования процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 45%),
 - По программам основного общего образования – снизился на 8 %, (было – 37, стало 29%) Низкое качество знаний в 5 и 9 классах - низкие стартовые возможности для обучения у учащихся и бесконтрольность со стороны родителей.
 - По программам среднего общего образования – повысился на 6% (было – 58%, стало – 64%).
- На снижение качества образования повлияло и дистанционное обучение.

30.04.2020 в Досатуйской школе проведен дистанционный семинар по теме «Месяц реализации дистанционного обучения в Досатуйской СОШ». В обсуждении приняло участие 17 учителей (из них семеро являются родителями учащихся 1- 9 классов), в ходе которого выявлены **проблемы и положительные стороны ДО:**

1. Количество обучающихся, обеспеченных дома необходимыми техническими средствами и доступом к сети интернет, в Досатуйской школе составляет 64%.
2. Не все родители заинтересованы в получении качественного образования их детьми, не имеют достаточных знаний, чтобы помочь ребенку, не имеют навыков работы с ПК.
3. Учителя не готовы к дистанционному обучению технически и психологически.
4. Учащиеся не имеют достаточных знаний и умений для дистанционного обучения, не умеют распределять учебное время.
5. Дистанционное обучение в школе проводится в основном в формате электронного обучения - это направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.
6. Занятия в электронной форме организуются в формате загрузки заданий в Сетевой город образования Забайкальского края с использованием таких ресурсов как:
Учи.ру, Инфоурок. Инфошкола, Видеоуроки.нет Яндекс.Учебник., Learning. Apps, ЯКЛАСС, ЛЕСТА., ЕГЭ- студия, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Интерактивная тетрадь Сервис Skysmart .
7. Разнообразие ресурсов зависит от образовательных программ и учебников, по которым ведется преподавание, и не всеми материалами ученики могут пользоваться, так как не имеют нужных технических средств для обучения, доступа к требуемым интернет-ресурсам.
8. Прошла апробация несколькими учителями проведения онлайн-уроков на платформе Учи.ру
9. Проведена аттестация учителей на высшую категорию в режиме онлайн-уроков.

Итоги первого года функционирования Центра «Точка роста» МБОУ Досатуйская СОШ



С целью информационного сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально – технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в Приаргунском районе 24 сентября 2019 года в МБОУ Досатуйская СОШ состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями деятельности Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Функции Центра «Точка роста»: внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования; организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; содействие развитию шахматного образования; вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность; обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра; реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

С этого учебного года обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков у детей есть возможность посещать занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также можно учиться играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения. У взрослых тоже есть возможность освоить цифровые технологии или заняться творчеством – центр «Точка роста» позволяет обучаться вместе с детьми, проводить мастер-классы, соревноваться, делиться своими знаниями.

7 педагогов центра повысили квалификацию, обучались новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», осваивали современные технологии обучения и воспитания на базе озера Арахлей, на базе детского технопарка «Кванториум» в г. Иркутск обучились учителя технологии, курсы повышения квалификации прошли учителя информатики в г. Чита.

Повысили квалификацию педагоги по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Штатные сотрудники Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли переподготовку во время образовательных сессий. В онлайн-режиме изучили гибкие компетенции (soft-skills), проектное управление, методы генерации идей. Фокус образовательных программ был направлен на приобретение hard-skills — навыков работы с современным оборудованием. Педагоги изучали технологию решения изобретательских задач и методику формирования у обучающихся «гибких компетенций» (командная работа, креативное и критическое мышление). По итогам шести модулей первого блока обучения сотрудники выполнили контрольные задания и получили оценку приобретенной компетентности. Каждый педагог получил сертификат об успешном завершении обучения по курсу. Наталья Солодовникова приняла участие во Всероссийском Форуме руководителей Центров «Точка Роста» в г. Москва. Педагоги Центра - участники краевых вебинаров «Точка роста».

«Педагогические инновации в деятельности образовательных учреждений» - так в этом учебном году звучала тема районного образовательного форума, который состоялся 22 ноября 2019 года. Педагоги Центра «Точка роста» поделились с коллегами своими новшествами и передовыми технологиями в обучении детей и подростков. На секции «Инновации в воспитательной работе» с темой «Деятельность центра «Точка роста» в системе дополнительного образования школы» выступила Михайлова Т.М. заместитель директора МБОУ Досатуйской СОШ, педагог дополнительного образования. На секции «Инновационные технологии и приемы обучения в урочной и внеурочной деятельности» выступили учитель информатики Е.Н.Шестакова и педагог дополнительного образования С.А.Балагурова с темой «Программирование и использование беспилотного летательного аппарата». На секции «Инновации в содержании Образования» педагог дополнительного образования С.И.Михалева представила Разработку рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования. Солодовникова Н.В., директор МБОУ Досатуйской СОШ, представила основные направления по инновационной деятельности в школе. На форуме были отмечены лучшие выступления, все педагоги получили сертификаты, грамоты.

В Центре налажено сетевое взаимодействие со школами сети, района, с целью проведения занятий по программам дополнительного образования, отбор проектных работ, возможных к разработке и реализации на базе Центра, реализация проектов; привлечение к участию в мероприятиях Центра обучающихся МБОУ Погадаевской ООШ, Урулюнгуйской СОШ, Усть- Тасуркайской ООШ.

Педагоги дополнительного образования Михалева С.И., Балагурова С.А., Михайлова Т.М., Перминова О.О., Астахова Н.В. разработали программы по кружкам дополнительного образования: Шахматы, Дизайн и конструирование, Оказание первой помощи, Геоинформатика, Молекулярная кухня, IT-Лаборатория. Программы прошли экспертизу и загружены в Навигатор дополнительного образования <https://booking.zabedu.ru/admin/#events>

В центре применяются формы наставничества: учитель-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-ученик. Педагоги участвуют в вебинарах, семинарах всероссийского, краевого, муниципального уровней.

Особое внимание в Центре уделено проектной деятельности. Особенности: создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу: «Мы вместе» старт проектов; организация оценки ре-

зультатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн-уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности. В течение учебного года педагоги Центра проводили обучающие семинары для коллег на заседаниях методических объединений по использованию оборудования.

3 марта 2020 г. Досатуйская школа Приаргунского района радушно встречала педагогов района, которые собрались на методический практикум «Реализация проекта «Точка роста» и районный методический семинар учителей математики, физики.

В рамках методического семинара педагоги посетили открытые уроки у Ольги Стрельниковой - урок физики в 10 классе, Оксаны Перминовой - урок математики в 8 классе. Уроки проводились с использованием оборудования центра «Точка роста». После посещения уроков состоялось обучение по дополнительным образовательным программам: «Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математика, физика)» методистом института развития образования Забайкальского края Ириной Парыгиной. 29 учителей математики и физики, работающие в школах района, прошли обучение по данной программе.

Одновременно с семинаром учителей математики и физики проходил методический практикум «Реализация проекта «Точка роста» для руководителей школ района. Цель проведения методического практикума - это обмен идеями, опытом практической деятельности, обсуждение типичных трудностей в осуществлении проекта и определение путей их успешного разрешения. В ходе методического практикума были представлены открытые занятия по дополнительному образованию кружка «Дизайн и конструирование» по теме «Возможности программы Paint 3D», руководитель Светлана Михалева - педагог дополнительного образования. Светлана Балагурова, педагог дополнительного образования и Андрей Калугин, учащийся 10 класса провели мастер-класс по пилотированию квадрокоптеров и использованию VR-шлема. Презентация и дегустация блюд молекулярной кухни «Food court» была подготовлена Татьяной Михайловой, педагогом дополнительного образования. Итогом методического практикума стал «Методический мост», на котором педагоги обсудили типичные трудности в осуществлении проекта. Школы, входящие в проект в 2020 г., получили методические рекомендации по созданию центра Точка роста. Выявили проблемы функционирования Центра:

- Отсутствие высокоскоростного интернета;
- Сетевой фильтр не позволяет полноценно работать;
- Отсутствие методического обеспечения;
- Отсутствие полноценной материальной базы для реализации некоторых программ;
- Отсутствие IT-специалиста по работе и настройке оборудования.

Ожидаемый результат Центра: формирование у учащихся таких умений, как:

- креативно мыслить,
- находить нестандартные решения,
- подбирать альтернативные подходы к решению задачи,
- осваивать новые цифровые ресурсы,
- анализировать и давать оценку своим действиям,
- создавать продукт своей деятельности, полезный обществу.

23 июня 2020г. учитель математики Оксана Перминова со своим наставником Ольгой Стрельниковой стали участниками презентационной площадки для молодых учителей математики, физики «Каждая проблема имеет свое решение», организованной ИРО Забайкальского края, поделилась опытом работы по теме «Повышение эффективности обучения через применение медийных средств на уроках математики».

Подводя итоги деятельности Центра «Точка роста» педагоги приняли участие на краевой сессии – конференции «Итоги первого года функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Вниманию всех участников была представлена презентация «Точки роста» МБОУ Досатуйской СОШ, которая прошла Онлайн -голосование участников, набрав 9,8% голосов.

Информационная открытость Центра:

- Сайт школы <http://dosatuy.ru/rost/rost.html>
- Googly Диск <https://drive.google.com/drive/folders/1MhjPmrij7so9ddnuzVXI-bpdAsmtjflW>
<https://drive.google.com/drive/folders/1qUjCHecxqi9lr8EunGXgSVUk1aYNpJJ>
- Страница в ВКонтакте <https://vk.com/id572830993>
- Страница в Инстаграме https://www.instagram.com/dosatuy_2019/ <https://www.instagram.com/oxanaolegovna/>

Таким образом, в первый год реализации проекта Центр «Точка роста» выполнял функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации школьников, педагогов, родительской общественности.

1. Создание условий для повышения уровня качества образования – пополнилась материально-техническая база школы за счет поступления оборудования для центра «Точка роста».	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Создаются условия для повышения уровня качества образования через сотрудничество с детским садом «Сказка» по программе дошкольного образования детей	Проведены открытые занятия в детском саду с приглашением учителей начальной школы. Организовано обсуждение вопроса о подготовке детей к обучению в школе после посещения уроков в 1 классе воспитателями и детьми дошкольной группы. Выступление драматического кружка школы в детском саду. Совместные заседания МО учителей начального звена и воспитателей детского сада «Сказка». Совместная подготовка праздников в селе.
2. Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему развивающего обучения начального звена.	100% учителей начального звена имеют высшее образование, 50% из них - ВКК. Коллектив учителей начального звена активно участвует в краевых семинарах, конкурсах, всероссийских и международных конференциях. Печатные и электронные продукты по диссеминации опыта помещены в сборниках различных уровней. Ученики принимают участие во всероссийских заочных олимпиадах, научно-практических конференциях, игровых программах. В конкурсе личных портфолио приняли участие все учащиеся начального звена, 15 из них награждены грамотами за лучшее портфолио. Качество знаний учащихся составило: 2 класс – 55%, 3 класс – 57%, 4 класс – 30%.
3. Создаются условия для повышения уровня качества образования через внедрение основной образовательной программы по ФГОС ООО	Освоение программ по ФГОС нового поколения осуществлялось с 5 по 9 класс. В учебный план школы включены курс «Забайкаловедение», «Решение задач повышенной сложности», ОБЖ и информатика с 5 класса. Учащиеся изучают второй иностранный язык – немецкий и французский. В этом году рабочая группа продолжила активно работать над формированием УУД учащихся. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. С этой целью в этом учебном году проводилась научно-практическая конференция «Шаг в науку» (участвовало всего 8 учащихся), на конец учебного года были запланированы мини-конференции по классам, из-за пандемии перенесены на октябрь 2020г. 10 девятиклассников представили по 2 проекта - по географии Забайкальского края и физике, успешно справились с задачей по защите проекта 70% учащихся. Как формируются УУД учащихся, их индивидуальные траектории увидели на конкурсе личных портфолио учащихся школы, в котором приняло участие 45 человек., из них награждены грамотами за лучшее портфолио 12 человек.
4. Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему предпрофильной подготовки в основной школе	В этом учебном году специальные элективные курсы по предпрофильной подготовке были заменены для учащихся на участие в проектах «Билет в будущее» и «Проектория», Уроки профессионализма «World Skills». Учащиеся проходили социальную практику на предприятиях с целью ознакомления с профессией. В проектах участвовало 88 учащихся с 5 по 11 класс.

5. Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему профильной подготовки, через индивидуальные образовательные маршруты для старшеклассников	В 10- 11 классе на основе запросов старшеклассников занимались по ИУП., что способствует подготовке к ЕГЭ по предметам. АРМ учителя оборудованы во всех учебных кабинетах. Связь всех средств ИКТ с Интернет. Создана единая общешкольная ИКТ-среда. Каждый учащийся работал в течение года над индивидуальным проектом, имея учителя-руководителя. В конце учебного года прошла защита проектов: представлено 16 проектов, из них 9 признаны лучшими.
6. Создаются условия для повышения уровня качества образования через организацию внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	В течение года для учащихся начального звена работало 15 кружков, охват учащихся – 100%, каждый ребенок посещает 3-5 кружков. Учащимся 5-11 классов предложено для посещения 6 кружков через «Точку роста» с использованием цифрового оборудования, 6 спортивных секций, 9 предметных кружков. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования составляет 100%. Кроме того, 40% учащихся занимаются в кружках сельского Дома культуры. Значимость дополнительного образования в школе возрастает. Все кружки представили свою работу в течение года: выставки, соревнования, концерты, сельские праздники, участие в конференциях разных уровней, работы на сайте школы. Весь год работал спортзал: секции по волейболу, теннису, баскетболу. Хорошо организована в течение года художественная самодеятельность: проведены концертные программы к праздничным датам. За два месяца дистанционного обучения не прекращалась и воспитательная работа коллектива школы. Были задействованы все информационные ресурсы. Итоги традиционных конкурсов школы - Конкурс личных портфолио и «Ученик года школы–2020»- подведены в дистанционном режиме, на торжественное собрание для награждения приглашались победители, им вручались дипломы и грамоты, благодарственные письма семьям – активным участникам акций к Дню Победы «Окна Победы», «Сад Победы дома», «Письма Победы», «Свеча Памяти», «Стихи Победы» и «Песни Победы». Материалы участников помещались в сетевой группе «Бессмертный полк п.Досатуй» и «Точка роста Досатуйской школы» в ВКонтакте. Работали волонтерские группы и учащихся, и учителей. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для детей. Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Ознакомлен: С.В.Савина

Председатель Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края

