

Приаргунский район

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
наименование образовательного учреждения

Досатуйская средняя общеобразовательная школа
в соответствии с уставом

2019 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

1.3. Фактический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

Телефоны 8(30243) 51-1-37

Факс _____

E-mail dosatuy_giorgievna.pr@mail.ru

сайт ОУ dosatuy.ru

1.4. Год основания 1960

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул. Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района

«Приаргунский район» № 842 от 30 ноября 2015 года

от 08.12.2015 г. за государственным регистрационным номером _____ (ОГРН 1027500714340)

1.7. Предыдущая лицензия от 30.06.2009 г. серия А №320985

Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 30 июня 2014 года

кем выдана, срок действия _____

1.8. Действующая лицензия от 26.04.2012 г. серия А №0000403 регистрационный № 100 Министерством

образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»

кем выдана, срок действия _____

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации _____

от 28.04.2015г. серия 75 А01 № 0000397 регистрационный № 45

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

по 28 апреля 2027г.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Баранникова Наталья Георгиевна т.8(30 243) 51- 1- 37

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной части Балагурова Наталья Михайловна т.8(30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно – воспитательной работе Полухина Рита Викторовна т.8(30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебной части Банщикова Людмила Петровна т.8(30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по хозяйственной части Лапердина Елена Николаевна т.8(30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе партисипативной системы..

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

– объединение педагогов начального образования «Росток»,

- «Словесники»,

- «Эврика» (учителя точных наук),

- «Надежда» (учителя эстетического направления),

- Учителя естественных наук,

- МО классных руководителей «Перемена».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	64	64	19	147
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
- с углублённым изучением отдельных предметов				
Средняя наполняемость классов	16	13	10	13

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Основная образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Досатуйской средней общеобразовательной школы, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции образования в России, социально - политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель программы: создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, систему предпрофильной подготовки в основной школе, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учителя и учащихся, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Цель реализуется на основе перехода школы из режима функционирования в режим развития и совершенствования образовательного процесса с использованием педагогической диагностики и образовательного мониторинга, через создание условий для максимальной творческой самореализации педагогов и обучающихся, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию и обучению детей.

Исходя из поставленной цели выдвигаются **следующие задачи:**

1. Формирование духовно богатой и физически здоровой личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни:

Практическая реализация задачи: недопущение перегрузки в учебно-воспитательном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели на основе существующих санитарно-гигиенических норм; расширение возможностей для занятий физкультурой и спортом; улучшение медицинского обслуживания детей; формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

2. Развитие способностей учащихся, их познавательной активности и самостоятельности:

Практическая реализация задачи: выявление уровня развития детей, их реальных познавательных возможностей; совершенствование технологии обучения и дидактической коммуникации в учебно-воспитательном процессе; дифференцирование домашних заданий; совершенствование контроля и оценки знаний на основе разработанных критериев качества; расширение круга интересов учащихся; организация кружков и факультативов по предметам; проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов и выставок; выявление и профилактика затруднений; создание ситуаций успеха; мотивация и стимулирование деятельности.

3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:

обеспечение оптимальной нагрузки учителей; организация самообразования; совершенствование методической работы; освоение современных образовательных технологий; участие в инновационной деятельности; диагностика качества обучения; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческой самореализации (проведение нестандартных уроков, творческих отчетов, профессиональных конкурсов, творческих выставок и т.д.).

4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

модернизация учебного плана и программ; оптимизация обучения; обеспечение продуктивного сотрудничества участников образовательного процесса; создание системы воспитательной работы в школе; формирование органов ученического самоуправления,

обеспечивающих развитие социально-активной личности; развитие школьных традиций; укрепление сотрудничества с родителями и организациями; усиление воспитательного потенциала учебных предметов и предметов профессиональной подготовки.

5. Сотрудничество с родителями и законными представителями:

выявление запросов и степени удовлетворённости родителей деятельностью школы; создание единой образовательно-воспитательной среды в сельском социуме; сотрудничество с родителями в возрождении народных традиций, народной культуры; активизация работы по месту жительства.

6. Совершенствование системы управления школой:

оптимизация управленческой деятельности директора школы и его заместителей; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; чёткое, без дублирования, распределение обязанностей и ответственности между директором школы и его заместителями; создание комфортной психологической атмосферы для осуществления образовательного процесса и воспитательной работы.

Начальный уровень общего образования	4 года	50 чел.	Образовательная программа начального общего образования (УМК "Гармония") 1 класс - УМК "Школа России" 2-4 классы - УМК "Гармония" Дополнения в Основную образовательную программу Начального общего образования 41/2
Основной уровень общего образования	5 лет	73 чел.	Образовательная программа основного общего образования (общеобразовательные программы 5-9 кл.) Дополнения в Основную образовательную программу Основного общего образования 41/1 Дополнения в Основную образовательную программу Основного общего образования 41/4
Средний уровень общего образования	2 года	16 чел.	Образовательная программа среднего общего образования (общеобразовательные программы 10-11 кл.) Дополнения в Основную образовательную программу Среднего общего образования 41/3
Всего:	Нормативный срок обучения: 11 лет	139 чел.	

Воспитательная работа

Реализуемые образовательные программы, разработанные образовательной организацией для обеспечения воспитательной деятельности

- [Комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений предупреждению социального неблагополучия в семье»](#)
- [Комплексная психологическая программа по профилактике воздействия вредных привычек «Твой выбор»](#)
- [Комплексная программа «Здоровье»](#)
- [Воспитательная программа "Защитим природу"](#)
- [Программа «Растим патриотов» \(формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи\)](#)
- [Программа «Краеведение»](#)
- [Программа «Тимуровец»](#)
- [Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья»](#)

В 2019 году проведена работа по плану школы, посвященному Году спорта и здоровья. Решались следующие задачи: профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся, привлечение учащихся к сдаче норм ГТО, занятиям спортом.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Была организована профориентационная работа через реализацию проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

Дополнительное образование

С 1 сентября школа реализует проект «Современная школа. Точка Роста».

ООП школы	Технология	Информатика	ОБЖ	Дополнительные программы	Проведена экспертиза на муниципальном уровне
Изменения и дополнения внесены в ООП ООО	Рабочая программа по учебному курсу «Технология» для 5-7 классов	Рабочая программа по учебному курсу «Информатика 5-9 кл.»	Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс	<input type="checkbox"/> Дополнительная образовательная общеразвивающая программа информационно-коммуникационной направленности - «IT - Лаборатория»; <input type="checkbox"/> Дополнительная образовательная общеразвивающая программа информационно-коммуникационной направленности «Геоинформатика»; <input type="checkbox"/> Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технологической направленности - «Дизайн и конструирование»; <input type="checkbox"/> Дополнительная образовательная	Проведена экспертиза программ: по технологии, 5 – дополнительного образования.

				<p>общеразвивающая программа естественно-научной направленности - Кружок «Молекулярная кухня»;</p> <p><input type="checkbox"/> Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению «Логика» -Кружок «Шахматы».</p>	
--	--	--	--	--	--

Осуществлялась реализация программ по внеурочной деятельности:

- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Логические и комбинаторные задачи в играх"](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Выразительное чтение"](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Юный фотокорреспондент"](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Благоустроим нашу школу" 1-4 классы](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Синяя птица" 1-4 классы](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Безопасное колесо"](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Основы проектной деятельности" 10 класс](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "ОДНКНР" 5 класс](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Издательское дело"](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Белая ладья"](#)
- [Образовательная программа по дополнительному общеразвивающему образованию "Юнармия"](#)

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану
8 класс			1
10	-	-	9
11	-	-	10
Итого			20

Характеристика учебных программ за курс начальной школы

Клас с	Предмет	Колич ество часов в недел ю	Колич еств о часов в год	Аннотации к программе
1	Русский язык	5	165	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Русский язык 1-4 классы» под редакцией В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. УМК «Школа России».
1	Литературное чтение	4	132	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Литературное чтение 1-4 классы» под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. УМК «Школа России».
1	Математика	4	132	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Математика 1-4 классы» под редакцией М.И. Моро, УМК «Школа России».
1	Изобразительное искусство	1	33	Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе ФГОС НОО на базовом уровне и авторской программы «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1класс» Л. А. Неменская; под редакцией Б. М. Неменского и УМК «Школа России»- М.: Просвещение, 2017 г.
1	музыка	1	34	Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 8-ом изд. М: Просвещение, 2017г., авторской программы «Музыка» - авторы Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагин. УМК «Школа России» Москва, «Просвещение», 2018 год
2	Русский язык	5	170	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Русский язык 1-4 классы» под редакцией М.С. Соловейчик, Н.М.Бетеньковой, Н.С.Кузьменко, О.Е.Курлыгиной. УМК «Гармония». М.С. Соловейчик , Н.С.Кузьменко «К тайнам нашего языка» 2ч. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012 г.
2	Литературное чтение	4	136	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Русский язык 1-4 классы» под редакцией М.С. Соловейчик, Н.М.Бетеньковой, Н.С.Кузьменко, О.Е.Курлыгиной. УМК «Гармония». О.В.Кубасова «Литературное чтение. Любимые страницы» 3ч. «Ассоциация XXI век», Смоленск,2012г.
2	Математика	4	136	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Математика 1-4 классы» под редакцией Н.Б. Истоминой УМК «Гармония». Н.Б.Истомина

				«Математика» 2ч. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012 г.
2	Окружающий мир	2	68	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО и авторской программы «Окружающий мир 1-4 классы» О.Т. Поглазова УМК «Гармония». О.Т.Поглазова «Окружающий мир» (1,2 ч.) Смоленск: «Ассоциация XXI век», 20012 г.
2	Технология	1	34	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Технология. 1-4 классы» под редакцией Н.М.Коньшевой УМК «Гармония». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.
2	Забайкаловедение	1	34	Рабочая программа составлена на основе ФГОС с учетом образовательной программы курса «Забайкаловедение» – авторы Е.А.Игумнова, О.В.Корсун, Е.В.Добрынина, Н.В.Храмцова, О.И.Казанова, И.Б.Барахоева. Чита: ЧИПКРО, 2013 г. Модуль «Литературное наследие Забайкалья» «Забайкалье, моё Забайкалье...»: книга для чтения в начальных классах. Э.А.Максименя, Л.А.Павлова.– Чита: Экспресс-издательство, 2009.
2	английский язык	2	68	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы курса английского языка “Enjoy English” М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и УМК “Enjoy English” . Обнинск: Титул, 2012 г..
3	Английский язык	2	68	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе: -требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС); -Примерной основной образовательной программы начального общего образования; -учебного плана школы на 2018-2019гг.; -авторской программы Биболетовой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Английский язык:2-4-классы:рабочая программа/М.З.Биболетова,Н.Н. Трубанева.-М.:Дрофа,2018.-80с.-(Российский учебник/ “Enjoy English”/ английский с удовольствием.); -учебника «Enjoy English - 3» , М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Enjoy English-3 (авторы М.З.Биболетова и др.) и рассчитана на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).
3	Забайкаловедение	1	34	В рамках регионального компонента на первой ступени обучения коллегией Комитета образования, науки и молодёжной политики рекомендовано введение самостоятельного учебного предмета интегрированного характера «Забайкаловедение».
3	Технология	1	34	«Рабочая программа по технологии для 3 класса является составной частью ООП НОО МБОУ Досатуйская СОШ», разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - с рекомендациями Примерной программы (Технология: программа 1-4 классы / Н.М.Коньшева. -

				<p>Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016. – 196с.), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с возможностями УМК «Гармония»; издательство Смоленск: Ассоциация XXI век; - с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников (каких именно, смотреть в Основной образовательной программе школы по начальному общему образованию – ООП НОО).
3	Окружающий мир	2	68	<p>«Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса является составной частью ООП НОО МБОУ Досатуйской СОШ, разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - с рекомендациями Примерной программы (Окружающий мир: программа 1-4 классы / О.Т.Поглазова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 304с.), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; - с учётом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отражённых в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Досатуйской СОШ; - с возможностями УМК «Гармония» - Издательство Ассоциация XXI век. - с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников (каких именно, смотреть в Основной образовательной программе школы по начальному общему образованию – ООП НОО).
4	Русский язык	5	170	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Русский язык 1-4 классы» под редакцией М.С. Соловейчик и др. УМК «Гармония». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 г.</p>
4	Литературное чтение	4	136	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы по литературному чтению для 1-4 классов под редакцией О.В. Кубасовой УМК «Гармония». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 г.</p>
4	Математика	4	136	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Математика 1-4 классы» под редакцией Н.Б. Истоминой УМК «Гармония». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 г.</p>
4	Окружающий мир	2	68	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО и авторской программы «Окружающий мир 1-4 классы» О.Т. Поглазова УМК «Гармония». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 г.</p>
4	Технология	1	34	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной программы по учебным предметам для 1-4 классов НОО общеобразовательных учреждений и авторской программы «Технология. 1-4 классы» под редакцией Н.М.Конышевой УМК «Гармония». Смоленск: Ассоциация</p>

				XXI век, 2014 г.
4	Забайкаловедение	0,5	17	Рабочая программа составлена на основе ФГОС с учетом образовательной программы интегрированного курса для 3-4 классов общеобразовательной школы «Забайкаловедение» – авторы Е.А.Игумнова, О.В.Корсун, Е.В.Добрынина, Н.В.Храмцова, О.И.Казанова, И.Б.Барахоева. Чита: ЧИПКРО, 2013 г.
4	английский язык	2	68	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы курса английского языка “Enjoy English” М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и УМК “Enjoy English” . Обнинск: Титул, 2013 г..
4	Основы светской этики	1	34	Рабочая программа составлена на основе ФГОС. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков] и с учетом Примерной основной образовательной программы НОО [сост. Е.С.Савинов], Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования]. Учебник «Основы светской этики» А.Я.Данилюк, Москва: Просвещение, 2012
2	Изобразительное искусство	1	34	Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе ФГОС НОО на базовом уровне и авторской программы «Изобразительное искусство. 1-4 класс» Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев под редакцией Т. А. Копцевой и УМК «Гармония»- Смоленск: Ассоциация 21 век: , 2012 г.
3		1	34	
4		1	34	
2	информатика	1	34	Рабочая программа по информатике и ИКТ для 2-4 классов составлена на основе ФГОС НОО. Программа обеспечена учебниками для 2–4 классов (авторы Н. К. Нателаури, С. С. Маранин)2013 г. и рабочими тетрадями 2-4 классы (автор О. Б. Кондратьева), 2016 г.
3		1	34	
4		1	34	
2-4	музыка	1	34	Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 8-ом изд. М: Просвещение, 2017г., авторской программы «Музыка» - авторы Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагин. УМК «Гармония» Москва, «Просвещение», 2018 год
1-4	Физкультура	3	102	Рабочая программа по физкультуре для 4 класса составлена на основе: -ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, п.19.5 (ред. От 26.11.2010 № 1241); -авторской программы по физкультуре Тарнопольской Р.И. ,Мишина Б.И. Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формированию базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по физкультуре и авторской программой Тарнопольской Р.И., Мишина Б.И.

Характеристика учебных программ за курс основной школы

класс	Предмет, ФИО учителя	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Аннотации к программе
5	Русский язык Савина Л.А.	5	170	<p>Программа рассчитана на учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы. Основу рабочей программы по русскому языку составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. 2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 3. Львов В.В. Львова С.И. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. <p>Программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобр. учреждений. В 3 ч. / С. И. Львова, В. В. Львов. 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина. 2012.</p>
6	Русский язык Аргунова Л.А.	6	204	<p>Программа рассчитана на учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы. Основу рабочей программы по русскому языку составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. 2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 3. Львов В.В. Львова С.И. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. <p>Программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобр. учреждений. В 3 ч. / С. И. Львова, В. В. Львов. 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина. 2013.</p>
7	Русский язык Савина Л.А.	4	136	<p>Нормативной базой данной программы являются 1.Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования нового поколения. <p>Рабочая программа составлена с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку и на основе авторской программы для 5 – 11 классов С.И. Львовой. (Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 - 11 классы: основной курс, элективные курсы / [авт.-сост. С.И.Львова]. – 2-е изд., перераб., - М.: Мнемозина, 2012.), которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку и входит в состав УМК.Используется учебник: Русский язык. 7 класс: для общеобр. учреждений. В 3 ч. / С. И. Львова, В. В.</p>

				Львов. -10 изд., испр. – М.: Мнемозина, 2013.
8	Русский язык Аргунова Л.А.	3	102	Программа рассчитана на учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы. Основу рабочей программы по русскому языку составляют следующие документы: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. 2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 3. Львов В.В. Львова С.И. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобр. учреждений. В 3 ч. / С. И. Львова, В. В. Львов. 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина. 2014.
9	Русский язык Савина Л.А.	3	102	Нормативной базой данной программы являются:1.Закон об образовании в Российской Федерации ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577) Рабочая программа составлена с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку и на основе авторской программы для 5 – 11 классов С.И. Львовой. Учебно-методический комплект 1.Львова С.И. Русский язык. 9 класс. В 2-х ч. Учебник для общеобразовательных организаций/ С.И.Львова, В.В.Львов. - М.: Мнемозина, 2016 г 2.Васильевых И.П. Уроки русского языка в 9 классе. Пособие для учителя. ФГОС, 2016 г. 3.Львов В.В., Гостева Ю.Н. Тесты по русскому языку. К учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. В двух частях».
5	литература Савина Л.А.	3	102	Программа по литературе для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также с учетом рекомендаций Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); на основе авторской программы Г.И. Беленького (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 1-11 кл.»/ Под ред. Г.И. Беленького, Ю.И. Лысого, М: Мнемозина); УМК состоит прежде всего из учебника «Литература. 5 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Авт.-сост. М.А. Снежневская, О.М. Хренова, Э.Э. Кац, под редакцией Г. И. Беленького. – 14 изд., перераб. - М: Мнемозина, 2012г.
6	Литература Аргунова Л.А.	3	102	В ней учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, с

				особенностями ООП. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.
7	литература Савина Л.А.	2	68	Нормативной базой данной программы являются: 1. Закон об образовании в Российской Федерации ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
8	Литература Аргунова Л.А.	3	102	2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования 3. Программы для общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы» под редакцией Г. И. Беленького. Рабочая программа предназначена для изучения литературы на базовом уровне. Ориентирована на использование учебника: Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./под ред. Г.И. Беленького. – 13 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013.
9	литература Савина Л.А.	3	102	Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения, авторской программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5—11 классы / под ред. Г.И. Беленького. – 4-е изд., перераб. — Москва.- Мнемозина. – 2011. Программа соответствует Федеральному стандарту содержания образования и отражает концентрическую систему обучения. Рабочая программа предназначена для изучения литературы на базовом уровне. Программа ориентирована на использование учебника: Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 3 ч./под ред. Г.И. Беленького. – 18 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.
9	Родной язык (русский) Савина Л.А.	0,5	17	Рабочая программа курса «Родной язык (русский)» составлена на основании <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • ФГОС нового поколения. <p>При составлении данной программы учитывалась примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы основного общего образования.</p> <p>Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение</p>

				потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.
7	Родной язык (русский) Савина Л.А.	0,5	17	Рабочая программа курса «Родной язык (русский)» составлена на основании <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • ФГОС нового поколения. При составлении данной программы учитывалась примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы основного общего образования.
5	Родной язык (русский) Савина Л.А.	0, 25	8	Рабочая программа курса «Родной язык (русский)» составлена на основании <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • ФГОС нового поколения. С учётом Примерной программы по русскому родному языку для ОО, реализующих программы основного общего образования.
9	Родная литература (русская) Савина Л.А.	0, 5	17	Программа составлена в соответствии с учебным планом школы на основе Федерального Государственного образовательного стандарта. Результаты освоения программы ориентированы прежде всего на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
7	Родная литература (русская) Савина Л.А.	0,5	17	Программа составлена в соответствии с учебным планом школы на основе Федерального Государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на учёт национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.
5	Родная литература (русская) Савина Л.А.	0, 25	8	Программа составлена в соответствии с учебным планом школы на основе Федерального Государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на учёт национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

6,8	Родная литература (русская) Аргунова Л.А.	0,25	8	Рабочая программа по родной литературе (русской литературе) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа имеет целью формирование потребности в качественном чтении произведений русской литературы, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.
6,8	Родной язык (русский)	0,25	9	Программа курса «Родной(русский) язык» (8 класс) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2014г.) и Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов. 2015г.). Программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 17 часов.
9	Английский язык Крупень Ю.В.	3	102	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской учебной программы к УМК М.З.Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой «Английский с удовольствием» (Enjoy English) (Программа курса английского языка к для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013)
7	Английский язык Крупень Ю.В.	3	102	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской учебной программы к УМК М.З.Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой «Английский с удовольствием» (Enjoy English) (Программа курса английского языка к для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013)
5	Английский язык Крупень Ю.В.	3	102	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской учебной программы к УМК М.З.Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой «Английский с удовольствием» (Enjoy English) (Программа курса английского языка к для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013)
8	Английский язык Балагурова С.А.	3	102	Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе авторской «Программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск: Титул, 2012. Авторы: М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.
6	Английский язык Балагурова С.А.	3	102	Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе авторской «Программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск: Титул, 2012. Авторы: М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.
5 -9	Биология	5-6 кл. – 1	5 кл.- 34	Рабочая программа по биологии для 5 - 9 классов составлена на основе федерального

	Коренева Н.Н.	7-9 кл - 2	6 кл. – 34 7 кл – 68 8 кл. -68 9 кл. - 68	государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника. Данная программа полностью отражает содержание примерной программы, но имеет дополнения, не превышающие требования к уровню подготовки обучающихся. Программой предусмотрено проведение контрольных работ; лабораторных работ; итогового тестирования. Рабочая программа ориентирована на использование учебников под редакцией В.В. Пасечника. При организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: В.В. Пасечник. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника– М.: Дрофа, 2013. Новизна данной программы определяется тем, что перед каждой темой дано краткое содержание уроков по теме, прописаны требования к предметным и метапредметным результатам, указаны основные виды деятельности учащихся на уроке. В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у учащихся при изучении данной темы.
7	Физика Стрельникова О.А.	2	68	Рабочая программа по физике составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы программы по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская М.: Дрофа, 2014 г
8	физика Стрельникова О.А.	2	68	Рабочая программа по физике составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская М.: Дрофа, 2014 г
9	физика Стрельникова О.А.	3	102	Рабочая программа по физике составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская М.: Дрофа, 2014 г
8	Химия Михайлова Т.М.	2	68	Рабочая программа по химии составлена на основе ФГОС ООО на базовом уровне и авторской программы «Химия»8-9 классы под редакцией О.С. Габриеляна и УМК «Химия. 8 класс:-М.:Дрофа,2013
9	химия Михайлова Т.М.	2	68	Рабочая программа по химии составлена на основе ФГОС ООО на базовом уровне и авторской программы «Химия»8-9 классы под редакцией О.С. Габриеляна и УМК «Химия. 9 класс:-М.:Дрофа,2014
5	математика Стрельникова О.А.	5	170	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы Н.Б. Истоминой М.: «Мнемозина», 2013 г..

9	математика Стрельникова О.А.	Алгебра-3- геометрия- 2	102 68	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы по предмету «алгебра» под редакцией А.Г. Мордковича М., «Мнемозина», 2014г. по предмету «геометрия» под редакцией Л.С. Атанасян, М., «Просвещение», 2015 г
6	Математика Перминова О.О.	5	170	Программа по математике составлена на основе ФГОС основного общего образования 2-го поколения, примерной программы основного общего образования и авторской программы Н.Б.Истоминой – Смоленск: «Издательство «Ассоциация XXI век»», 2010. Преподавание ведется по учебнику: Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н. Б. Истомина. – 7-е изд., испр. и доп. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчёта 5 часов в неделю.
7	Математика Перминова О.О.	Алгебра-3- геометрия- 2	102 68	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы по предмету «алгебра» под редакцией А.Г. Мордковича М., «Мнемозина», 2014г.
8	математика Перминова О.О.			по предмету «геометрия» под редакцией Л.С. Атанасян, М., «Просвещение», 2015 г
5	История Бурдинская О.А.	2	68	Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы «История. Древний мир. 5 класс» под ред. В.И. Уколова М.: Просвещение, 2012.
6	история Бурдинская О.А.	2	68	Рабочая программа по истории Средних веков и Истории России составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы «История. Средние века. 6 класс» под ред. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. М.: Просвещение, 2013. «История России. 6 класс» под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016г.
5	Обществознание Бурдинская О.А.	1	34	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы «Обществознание. 5-9 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.; УМК «Обществознание» (5-9 классы). М.: «Просвещение», 2012г.
6	Обществознание Бурдинская О.А.	1	34	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы «Обществознание. 5-9 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.; УМК «Обществознание» (5-9 классы). М.: «Просвещение», 2012г.
7	История Солодовникова Н.В.	2	68	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы курса «История России» 6—9 классы под редакцией А. А. Данилова. М.: Просвещение, 2016 г. курса «Всеобщая история» под редакцией В.А. Ведюшкина. М.:Дрофа, 2014 г.

7	Обществознание Солодовникова Н.В.	1	34	Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ООО и Примерной образовательной программы ООО по обществознанию 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г. с учетом авторской программы ООО по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва: Просвещение, 2013.
8	История Солодовникова Н.В.	2	68	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы курса «История России» 6—9 классы под редакцией А. А. Данилова. М.: Просвещение, 2018 г. курса «Всеобщая история» под редакцией А.Я.Юдовской, П.А.Баранова. М.:Просвещение, 2014 г.
8	Обществознание Солодовникова Н.В.	1	34	Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ООО и Примерной образовательной программы ООО по обществознанию 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г. с учетом авторской программы ООО по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва: Просвещение, 2013.
9	История Солодовникова Н.В.	3	102	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы курса «История России» 6—9 классы под редакцией А. А. Данилова. М.: Просвещение, 2013 г. курса «Всеобщая история» под редакцией О.С.Сороко-Цюпа . М.:Просвещение, 2014 г.
9	Обществознание Солодовникова Н.В.	1	34	Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ООО и Примерной образовательной программы ООО по обществознанию 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г. с учетом авторской программы ООО по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва: Просвещение, 2013.
5	Физкультура Стрельников С.В.	3	102	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы « физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство Москва «Просвещение» 2015 г.
6	Физкультура Фефелова О.С.	3	102	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы « физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство Москва «Просвещение» 2015 г.
7	физкультура Стрельников С.В.	3	102	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы « физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство Москва «Просвещение» 2015 г.
8	физкультура Стрельников С.В.	3	102	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы « физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» под редакцией В.И. Лях,

				А.А. Зданевич. Издательство Москва «Просвещение» 2015 г.
9	физкультура Стрельников С.В.	3	102	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы « физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство Москва «Просвещение» 2015 г.
5	Технология Михалева С.И.	2	68	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы «Технология. Технология ведения дома. 5-8 класс» Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и УМК «Технология. Технология ведения дома. 5 класс». М: Вентана-Граф, 2013 г..
6	технология Михалева С.И.	2	68	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы «Технология. Технология ведения дома. 5-8 класс» Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и УМК «Технология. Технология ведения дома. 6 класс». М: Вентана-Граф, 2013 г..
7	технология Михалева С.И.	2	68	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы «Технология. Технология ведения дома. 5-8 класс» Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и УМК «Технология. Технология ведения дома. 7 класс». М: Вентана-Граф, 2014 г..
8	технология Михалева С.И.	1	34	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы «Технология. Технология ведения дома. 5-8 класс» Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и УМК «Технология. Технология ведения дома. 8 класс». М: Вентана-Граф, 2016 г..
5 6 7 8	Изобразительное искусство Сидякина С.П.	1 1 1 1	34 34 34 34	Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы « Изобразительное искусство. 5-8 класс Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская» под редакцией Т. Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение. 2012г.
5 6 7 8 9	Информатика Шестакова Е.Н.	1 1 1 1 1	34 34 34 34 34	Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО. Программа обеспечена учебниками для 5-9 классов (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.)
5	География Баранникова Н.Г.	1	34	Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2013., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
6	география	1	34	Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по

	Баранникова Н.Г.			географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово»,2013
7	география Баранникова Н.Г.	2	68	Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2014г.
8	география Баранникова Н.Г.	2	68	Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2014г.
9	география Баранникова Н.Г.	2	68	Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2014г.
8	Региональная экология Баранникова Н.Г.	1	34	Рабочая программа курса региональная экология составлена в соответствии с авторской программой по экологии под редакцией В.П.Горлачева, О.В.Корсун,Е.А.Егумнова.-3-е-Чита.: экспресс-издательство, 2013г.
9	География Забайкальского края	1	34	Рабочая программа курса Забайкаловедение составлена в соответствии с авторской программой по физической географии Забайкальского края под редакцией Т.Г.Рыбак-М.: ООО «Русское слово», 2018г.
5-8	Музыка Фефелова О.С.	1	34	Рабочая программа по предмету "Музыка" для 5-8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы по "Музыке" для V-VIII классов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской (2015 г., экспертиза соответствия ФГОС в РАН, РАО, учебная линия принята Министерством образования и науки Российской Федерации); на основе положений художественно-педагогической концепции В.А. Школяр, В.О. Усачевой. Для изучения учебного предмета «Музыка» отводится в 5-8 классах – 136 часов, 1 час в неделю. В данном курсе используется учебники: «Музыка» для 5, 6, 7, 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. — 4-е изд.М.:Просвещение,2015.
5-9	ОБЖ Галютин Н.В. Асташова Н.В.	1	34	Рабочая программа по ОБЖ (5–9 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по ОБЖ. Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник с 5 – 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 34 часа в год.

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /С.И.Львова. – Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа, 2014-2016.	МОиН; Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г. И. Беленького. – 4-е изд., перереб. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» - 2013	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений.М.З.Биболетова Рабочие программы по предметам	«Титул», обнинск – 2014,2018	МОиН;	100%
История	Программа Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. Рабочие программы по предметам	М., Дрофа, 2014,2017.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение»,2014-17	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы Е.М. Домагацких. Рабочие программы по предметам	«Русское слово», 2014-2017	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов В.В.Пасечник Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2016	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы О.С.Габриелян Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014-2017	МОиН;	100%
Алгебра Геометрия	1. Математика 5-11 кл. / Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк –, 2.типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., 3. геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.	М.: Дрофа, 2017 г./, «Мнемозина», 2018	МОиН;	100%

	Кадомцева и др. Рабочие программы по предметам			
Физика	Программа под ред. Н.С. Пурышевой Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Босовой Л.Л. Рабочие программы по предметам	«Бином», 2017	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение»2015	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-2013	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред.В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%
МХК	Программа под ред. Г.И.Даниловой	«Просвещение», 2016	МОиН	100%
Право	Программа под ред.Никитина А.Ф.	«Дрофа»,2018		100%
Экономика	Г.И.Хасбулатов	«Дрофа»,2018	МОиН	100%
Астрономия	Б.А.Воронцов_Вильяминов	«Вертикаль»,2018	МОиН	100%

Выводы: Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

Инновационная деятельность в МБОУ Досатуйская СОШ, реализуемая в 2019г.

№	Автор (ы)	Предмет, должность	Тема инновационного проекта (программы)	Сроки	Уровень	Основные результаты: проделанная работа по проекту; наработанные результаты (при наличии)
1.	Все педагоги школы	26 чел.	Электронный документооборот. Электронный журнал.	2017-2019	краевой	Сетевой город Забайкалья – журналы, дневники учащихся, отчетная документация
2.	Учителя, работающие в основной школе	16 чел.	Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в основной школе.	2014-2019	муниципальный	Рабочие программы по ФГОС и внеурочной деятельности; цикл семинаров. Открытые уроки. Публикации в СМИ Участие педагогов и обучающихся в конкурсах разных уровней по ФГОС.
3.	Перминова О.О. Баранникова Н.Г. Коренева Н.Н. Бугаева О.А.	Учителя информатики, математики, географии, биологии, истории	Новая школа – это школа мечты (изменение школьной инфраструктуры)	2015-2019	школьный	Применение ИКТ- технологии на уроках с использованием системы VOTUM: Установлена система VOTUM в кабинете географии, в кабинете истории Проведен ИКТ-семинар для учителей школы, тестирование учителей. Проведен открытый урок по математике., общественности, метод.семинары Районный образовательный форум Краевой образовательный форум
4	Банщикова Л.П. Солодовникова Н.В. Козлова Л.В. Захарченко З.Д. Кутузова Л.Н.	Учителя начальных классов	Индивидуальные маршрутные траектории учеников	2017-2019	школьный	Разработка формы маршрутной траектории для учащихся – ШМО «Росток», Положение о маршрутном листе. Практическая работа учителей по маршруту. Обмен опытом на методсовете, педсовете, РМО нач.кл.
5	Учителя, работающие в средней школе	11 чел.	Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в средней школе.	2017-2019	муниципальный	Рабочие программы по ФГОС и внеурочной деятельности; цикл семинаров. Создание ООП СОО.

6	Полухина Р.В.	Классные руководители	«Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма»	2016-2018	школьный	Проект. Классные часы. Конкурсы рисунков, плакатов. Краевой образовательный форум
7.	Солодовникова Н.В.	Учитель истории и обществознания, начальных классов	Технология группового обучения «Мозаичный класс»	2018-2019	Школьный	Модульные курсы Применение технологии на уроках
8.	Сидякина С. П.	ИЗО	«Художественная культура Забайкалья»	1 полугодие	школьный	Разработка учебной программы «Художественная культура Забайкалья», 8 класс. Ведение элективного курса в 1 полугодии 2018-2019г. – 17 часов
9		Классные руководители 5-11 классов	Индивидуальные маршрутные траектории учеников	2018-2019	школьный	Разработка формы маршрутной траектории для учащихся – ШМО «Перемена», Положение о маршрутном листе. Практическая работа учителей по маршруту. Обмен опытом на методсовете, педсовете.

1.Муниципальный ресурсный центр по ФГОС СОО

2. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

- [Приказ №223 от 25.02.2019г. "О распределении средств и организации работы в 2019г., направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков"](#)
- [Приказ №513 от 07.05.2019г. "Об утверждении Медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019г.](#)
- [Согласованный перечень образовательных организаций \(МБОУ Досатуйская СОШ - п.33\)](#)
- [Функции Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"](#)

Методическая работа

Тема методической работы школы: Личностное развитие участников ОП по индивидуальным образовательным маршрутам

ЦЕЛЬ: Обеспечение роста уровня профессиональной компетентности каждого учителя через индивидуальный образовательный маршрут

Задачи методической службы

- вовлекать педагогический коллектив в инновационную деятельность для повышения профессиональной компетентности учителей и образовательных результатов учащихся;
- обеспечивать непрерывность, персонификацию и актуальность повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности учителей в условиях введения профстандарта педагога.

Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учителя и учащихся.	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1 Доля участия учителей в инновационной деятельности школы составила 100%.	Разнообразие направлений инновационной деятельности: развитие системы оценки качества, переход на ФГОС в основной и средней школе, апробация электронных учебников, применение интернет-технологий на уроках, индивидуальные маршрутные траектории учителя, создание системы выявления и поддержки одаренных детей, создание методического воспитательного конструктора . Школа – муниципальный ресурсный центр по ФГОС ООО и СОО. Электронные журналы через Сетевой город
2. Самообразование учителя является средством повышения профессиональной компетентности учителя.	Каждый учитель работает по индивидуальному маршруту, где определяется тема самообразования. Самообразование учителя является средством повышения его профессиональной компетентности. Педагоги школы, работающие по теме самообразования на этапе обобщения, фиксируют результаты работы в портфолио учителя. Все учителя школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века», т.е. получают электронные методические журналы и газету «Первое сентября», участвуют в вебинарах, проходят дистанционное обучение. Непрерывность профессионального образования учителей осуществляется через курсы повышения в ИРО, дистанционное обучение и обновление знаний через систему семинарских занятий в школе. Школьные теоретические семинары способствовали пополнению психолого-педагогических знаний, формированию практических умений: «Семинар-инструктаж: сборник практико-ориентированных материалов», «Разработка и реализация программ индивидуального развития ребенка» (тема спланирована по результатам самодиагностики учителей), «Мониторинг как средство повышения качества образования – обмен опытом. В течение года курсы повышения квалификации различной направленности прошли 23 чел., курсы переквалификации по предметам – 10 чел. Аттестовались на высшую категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 1.
3. Активизировалась деятельность коллектива по распространению опыта работы, как в урочной деятельности, так и во внеурочной на разных уровнях	Фестиваль педагогических и методических идей - 2019 - это торжественное подведение итогов работы педагогического коллектива, где представляются достижения, как в области методической работы, так и в организации воспитательного процесса, самодеятельности и творчества. Цель Фестиваля педагогических и методических идей - познакомиться с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей, проложить дорогу педагогическому изобретательству и рационализаторству, стимулировать развитие инициативы и творчества педагогов. В фестивале участвовали все педагоги, учащиеся, родители. Он продолжался в течение 2 и 3 четвертей: каждый учитель провел открытый урок, классный руководитель - час общения, руководители кружков - занятия с воспитанниками. Коллеги имели возможность посетить уроки и внеклассные

	мероприятия. Всего проведено 24 открытых урока, 6 классных часов, 2 библиотечных урока, 4 занятия по внеурочной деятельности. Выпущены сборники методических разработок, конспекты уроков помещены на школьном сайте и личных страницах учителей на сайте «Инфоурок».
4.Активное овладение ИКТ-технологиями.	Стационарно автоматизировано 4 рабочих мест административных работников, 15 – педагогов, 3 мобильных компьютера. Выход в Интернет – с 27 компьютеров. Мультимедийные проекторы установлены в 8 кабинетах, 3 смарт-доски. На уроках используются презентации, проводятся видеоуроки, учащиеся выполняют работы в онлайн-режиме. Все учителя работают с электронными журналами, отработана электронная отчетность.
5.Индивидуальная методическая работа с учителями	проводится по запросам учителя: оказание методической помощи при составлении рабочих программ, оформлении конкурсных работ, разработке поурочных планов, при подготовке к аттестации, работе с электронным журналом, консультации по организации работы с классом, отдельными учащимися, проведению мониторингов.
6. Деятельностный подход к учебной работе ориентируется на использование новых методов и организационных форм учебной работы, индивидуализирована система учебной работы	Систематическая работа учащихся в малых группах и проведение текущей взаимной оценки, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальные учебные планы в 10-11 классах, индивидуальная и групповая работа с ЦОР (самоконтроль, отработка УУД), ведение портфолио достижений. Обновление учебно-методических материалов: разработки для групповой и индивидуальной работы учащихся, тренажеры, методические разработки для проведения учебных проектов. .
7.Совершенствование творческой работы педагогов, рост профессионального мастерства, поиск интересных идей, создание креативной среды для участников образовательного процесса	1.Учителями школы проведено 36 открытых уроков и внеклассных мероприятий, среди них -2 урока на краевом уровне. 2. Все учителя приняли участие в Школьном фестивале педагогических идей 3.. Активно принимают участие во всероссийских конкурсах - 22 учителя, получили дипломы 1-3 степени; 15 учителей – участники вебинаров и видеоконференций; 7 учителей – участники НПК разных уровней, 36 участников педагогов в конкурсах федерального значения, 11 – регионального, муниципального – 6. Методические разработки уроков помещены на сайте «Инфоурок» у 14 педагогов.
8. Методические функции педагогического совета: информационные, обобщающие,	Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Творческие группы – организаторы проектов – проводили педсоветы по своей тематике:

<p>аналитические, развивающие, обучающие, активизирующие.</p>	<p>«Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования» (ШМО «ЕНД»), «Проблемы организации работы с семьей» - ШМО классных руководителей «Перемена»; итоговый педсовет, посвященный подведению результатов конкурса ШМО, готовили администрация школы и методсовет.</p> <p>Педсоветы в течение года активизировали усилия педагогического коллектива, методической службы, научно-методического совета и работы каждого преподавателя над своей методической темой.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Наблюдается рост уровня профессиональной компетентности каждого учителя через индивидуальный образовательный маршрут, что было продемонстрировано в ходе Фестиваля педагогических и методических идей.</p>

. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 - обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	21	87
- среднее профессиональное (педагогическое)	3	13
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	38
- первую	5	19
Имеют награды:		
- Почетный работник общего образования РФ	10	38
- Заслуженный работник образования Забайкальского края	4	15,5
- Победители конкурса ПНПО	4	15,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема: курсов, проблемного семинара	Сроки прохождения	Объём	Форма прохождения № удостоверения
1	Балагурова Наталья Михайловна	Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Август – октябрь 2018	300ч	
		Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС	7.01.2019-14.01.2019	36	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2168055
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	17.12.2018 - 09.01.2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск Удостоверение № ПК 00043092 (Р/№ 43075)
2	Балагурова Светлана Александровна	Методика преподавания курса «Шахматы» в ОО в рамках ФГОС НОО	Октябрь-декабрь		Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск
		Методика организации современного урока французского языка: учение с интересом	16.01.-30.01-2019		Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170837
		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	30.01.19-06.02.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2172342
3	Баранникова Наталья Георгиевна	Менеджмент в образовании	29.10.-28.11.2018	72 час.	ООО «Инфоурок», Смоленск ПК №00037282
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	15.12.18-23.01.2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск Удостоверение № ПК 00046112 (Р/№ 46094)
4	Коренева Наталья Николаевна	Современное биологическое образование в контексте ФГОС. Организация деятельности по изучению трудных тем в школьном курсе биологии	30.11.2018	16	ГУДПО «ИРО Забайкальского края», Чита Р/№ 40650

		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	06.01.19-06.02.2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск Удостоверение № ПК 00049268
5	Михайлова Татьяна Михайловна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	09.01.19-30.01.2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск Удостоверение № ПК 00048051
6	Михалева Светлана Ивановна	Реализация требований ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов.	10.01.-11.02.2019	72	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2173356
7	Перминова Оксана Олеговна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	20.01.19-28.01.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170536
		Возможности ИКТ при реализации ФГОС;	Март 2019	16	Институт развития образования Забайкальского края;
		Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС;	Март 2019	72	Институт развития образования Забайкальского края;
8	Солодовникова Наталья Витальевна	Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС	25.12.2018 - 28.01.2019	108	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	17.12.18-13.02..2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск Удостоверение № ПК 00051211 (Р/№ 51193)
		Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС	13.01.19-13.02.19	108	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» Тюмень, Уд-ие IP №1316
9	Бурдинская Ольга Александровна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	11.01.19-19.01.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2168904
10	Аргунова Людмила Александровна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	12.01.19-28.01.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2168904
		История религий в России: методическое сопровождение	4.02.2019-24.02.2019	72 час.	Педагогический университет «Первое сентября»

					Удостоверение №Е-А-2175993
		Содержание, формы и методы деятельности ОО по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС	12.01.19-07.02.2019	72 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-СА-2172495
		Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС	15.01.19-11.02.2019	108	Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, уд.-ие ВДК №441534/2019
11	Фефелова Ольга Сергеевна	Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО	12.11-23.11.2018	72	ГУДПО «ИРО Забайкальского края», Чита
		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	14.01.-21.01.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-СА-2169142
12	Сидякина Светлана Павловна	Профессиональная переподготовка по программе «ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Август – октябрь 2018	300	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск
		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	13.01.2019 - 20.01.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-СА-2168977
13	Асташова Наталья Вениаминовна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	15.01.2019 - 23.01.2019	36 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-СА-2169519
14	Козлова Любовь Валентиновна	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС»	10.09.2018 – 1.10.2018	108 часов	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск Удостоверение ВДК № 58989/2018
		Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС	20.01.-20.02.2019	108	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» Тюмень, Уд-ие 417855124504495469; р/№ 6769П
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	19.12.18-23.01..2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск Удостоверение № ПК 00046508 (Р/№ 46490)
		Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС	25.12.18-28.01.2019	108	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»», Томск ВДК №43141/2019

		«Охрана труда» .Инфоурок	Май 2019	40	Удостоверение № 256 Инфоурок ,г. Смоленск
		«Актуальные проблемы гуманитарного образования»	Май 2019	16	п.Приаргунск ИРО Забайкальский край
15	Крупень Юлия Владимировна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	11.01.2019 - 18.01.2019	36	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2168697
		Курс профессиональной переподготовки. Учитель английского языка: методика преподавания в ОО	06. 2018- 08.2018	300	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
		Способы оценки знаний и контроль успешности по немецкому языку	10.01.2019 - 25.01.2019	72	Педагогический университет «Первое сентября» №Е-SA-2170024
		КПК «Охрана труда»	Май 2019	72 ч,	Инфоурок»,
		Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС	Апрель 2019	74	ИРО Забайкальского края,
		Возможности ИКТ при реализации ФГОС	Апрель 2019	16	ИРО Забайкальского края,
16	Стрельников Сергей Владимирович	Курс профессиональной переподготовки. Учитель физической культуры: методика преподавания в ОО	06. 2018- 08.2018	300	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	11.01.2019 - 20.01.2019	36	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170304
		Баскетбольная секция в школе	11.01.- 27.01.2019	72	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170304
		Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования» -	3.03.- 09.03.2019	16 час.	Р/№ 31/56385, Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации
17	Савина Лариса Андреевна	Профессиональная деятельность учителя	8.10-	72	ГУДПО «ИРО Забайкальского края»,

		русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	19.10.2018		Чита Р/№ 39640
		Исторический и антропологический комментарий в преподавании предмета «Русский язык»	15.10- 16.10.2018	16	ГУДПО «ИРО Забайкальского края», Чита Р/№ 39724
		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	10.01.2019 - 17.01.2019	36	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2168575
18	Стрельникова Ольга Адьевна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	11.01.- 19.01.2019	36	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2169008
Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики		10.01.- 30.01.2019	72	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170898	
Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения.		20.02.2019 - 20.03.2019 -	72 час.	«Инфоурок».	
19	Шестакова Елена Николаевна	Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО	21.10.18- 09.01.2019	108	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск ПК 00044414
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС		16.1.19- 13.02.2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск ПК 00051444	
20	Полухина Рита Викторовна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	11.01.19- 19.01.2019	36	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2168863
Реализация требований ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов.		11.01.- 30.01.2019	72	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170784	
21	Захарченко Зоя Дакарьевна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО	25.10.18 - 14.11.18	72 час.	ООО «Инфоурок», Смоленск ПК 00034437
Как формировать у младших школьников УУД		4.11.18- 11.11.18	36 час.	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» Е-SA-2158154	
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС		18.12.18- 16.01.2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск	

					ПК 00044955
22	Писарева Татьяна Жановна	Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС	14.12.18- 29.12.2018	72 час.	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2165668
23	Галютин Николай Васильевич	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе	14.01.18- 28.01.2019	72	Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение №Е-SA-2170488
		ОБЖ	Февраль 2019	72	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки

с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: 1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ, проведении урочных и внеурочных занятий, предпрофильной подготовки, профильного обучения, воспитательной работы с классом и работы с родителями.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Результаты ГИА за курс основной школы

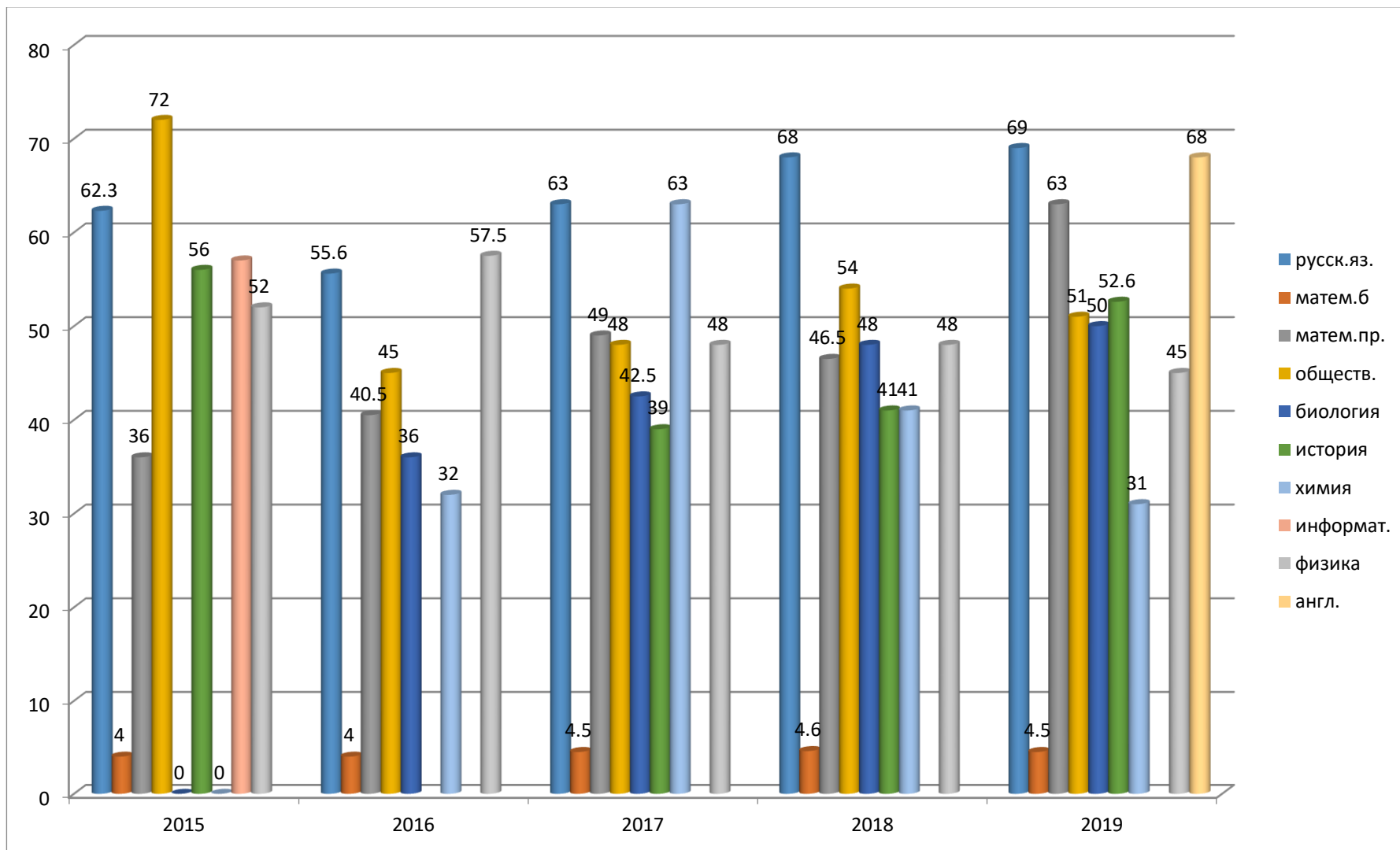
ОУ	предмет	Количество участников	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ Досатуйская СОШ	Русский язык Савина Л.А.	16	0	6	7	3	29,4	3,8	100	62,5
	Обществознание Солодовникова Н.В.	16	0	7	7	2	25	3,7	100	56
	Математика Стрельникова О.А.	16	0	4	9	3	17,4	3,9	100	75
	География Баранникова Н.Г.	7	0	1	1	5	26	4,4	100	86
	Биология Коренева Н.Н.	8	0	5	3	0	25	3,4	100	37
	История Солодовникова Н.В.	1	0	0	1	0	33	4	100	100

Результаты ЕГЭ-2019

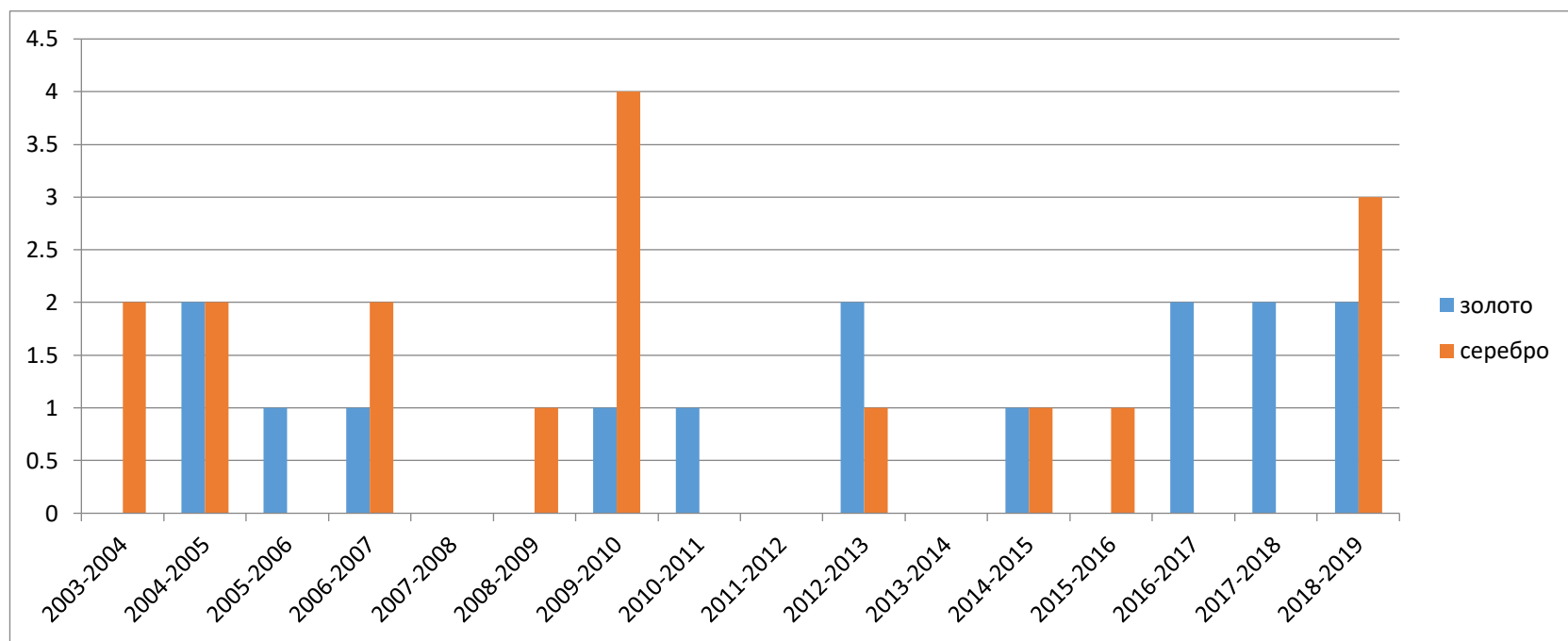
предмет	Количество сдававших	Сдали	Не сдали	Средний балл	55 баллов и более	70 и более баллов	81 и более баллов	100 баллов	ФИО учителя
география	2	2	0	82	2	2	1		Баранникова Н.Г.
Математика – базовый уровень	7	7	0	4,5					Стрельникова О.А.
Математика – профильный	3	3	0	63	2	2	0	0	Стрельникова О.А.
Русский язык	10	10	0	69	8	4	2	1	Балагурова Н.М.
Химия	3	1	2	31	1	0	0	0	Михайлова Т.М.
История	3	3	0	52,6	1	0	0	0	Бурдинская О.А.
Физика	1	1	0	45	0	0	0	0	Стрельникова О.А.
Обществознание	9	6	3	51	3	0	1	0	Солодовникова Н.В.
Биология	4	4	0	50	1	0	0	0	Коренева Н.Н.
Англ. язык	1	1	0	68	1	0	0	0	Балагурова С.А.

Проследим *количество баллов*, набранное учащимися во время экзаменов (*тестовый балл*)

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предметам ЕГЭ



Подготовка медалистов школы



Определение выпускников

№	ФИО ученика	Учебное заведение, куда поступил выпускник
1.	Агапова Анастасия	Медколледж, Краснокаменск
2.	Арутюнян Наринэ	ЗабГУ, лингвистика
3.	Арутюнян Анастасия	ЧГМА
4.	Доржиева София	Медколледж, Краснокаменск
5.	Лапердина Алина	Сибирский федеральный университет, Красноярск

6.	Михалева Анна	Иркутский государственный университет, эколог
7.	Старцева Лидия	Самарский государственный университет, авиастроение
8.	Тюкавкина Екатерина	ЗабГУ, юриспруденция
9.	Трофимов Александр	РА
10.	Хохлова Юлия	Медколледж, Чита

9 класс

№	ФИО ученика	Учебное заведение, куда поступил выпускник
1	Будаев Александр	Горный техникум
2	Будаева Елена	10 класс
3	Валеев ЕГОР	10 класс
4	Гладких Вероника	Краснокаменское ПУ -11
5	Глушенкова Ксения	Приаргунский техникум
6	Гусевский Егор	Краснокаменское ПУ -11
7	Калугин Андрей	10 класс
8	Коренев Сергей	10 класс
9	Коренева Вероника	Чита, медколледж
10	Мурультуев Иван	Приаргунский техникум
11	Назаренко Игорь	10 класс
12	Потапова Карина	Белогорский техникум
13	Родионова Юлия	10 класс
14	Хохлова Марина	10 класс
15	Шароглазова Екатерина	Приаргунский техникум
16	Щеголева Ирина	Краснокаменская школа бизнеса
17	Щетинина Таисия	10 класс

Выводы:

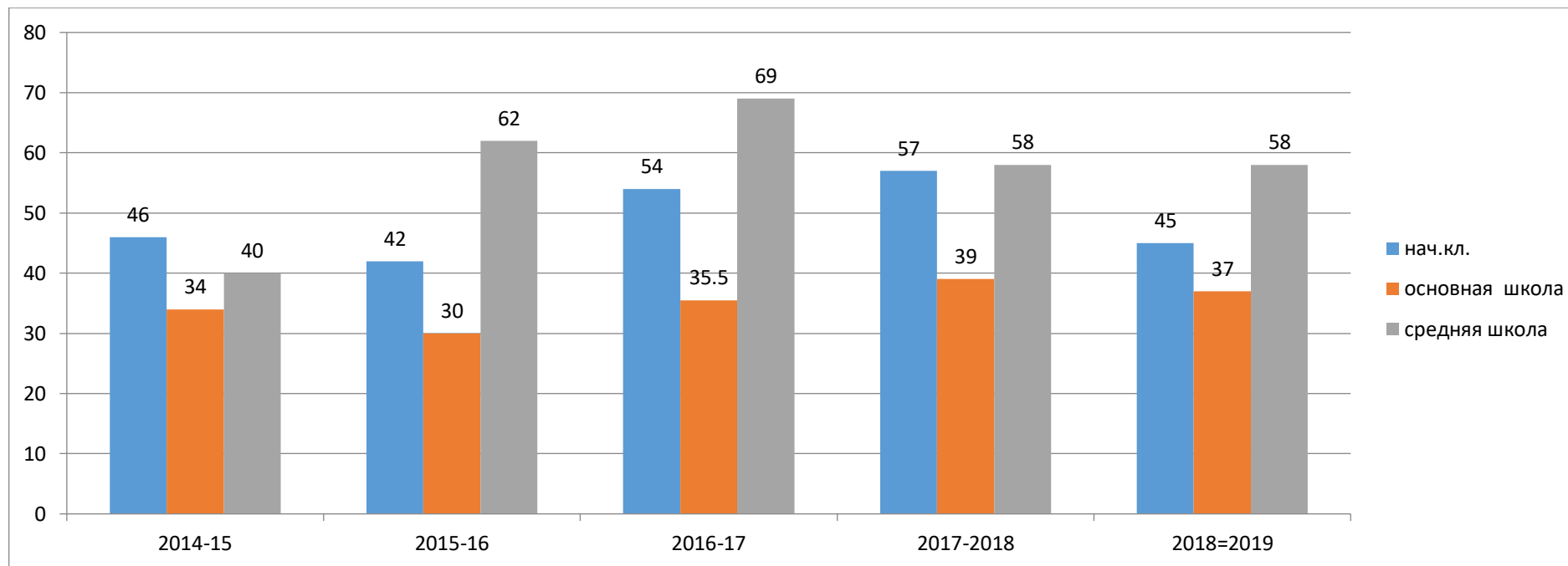
Положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации: усиленный контроль качества подготовки к ГИА, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.

По результатам ЕГЭ за последние 5 лет все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты. Более высокие баллы учащиеся показывают по русскому языку и математике (базовая). Повышение среднего балла по русскому языку, математике, биологии, обществознанию на ЕГЭ. Средний тестовый балл по всем предметам, кроме химии, выше районного и краевого. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов: формирование мотивационной сферы ученика, повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ, внедрение технологии ИОТ ученика по предметам.

Раздел III

Динамика развития

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 5 лет



Итоги промежуточной аттестации:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, , Уставом МБОУ Досатуйской СОШ, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ Досатуйской СОШ, во исполнение приказа МБОУ Досатуйской СОШ № от 24.04.2019 «Об организации и проведении промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года» и в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана в МБОУ Досатуйской СОШ была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком, с 04 мая по 22 мая.

Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

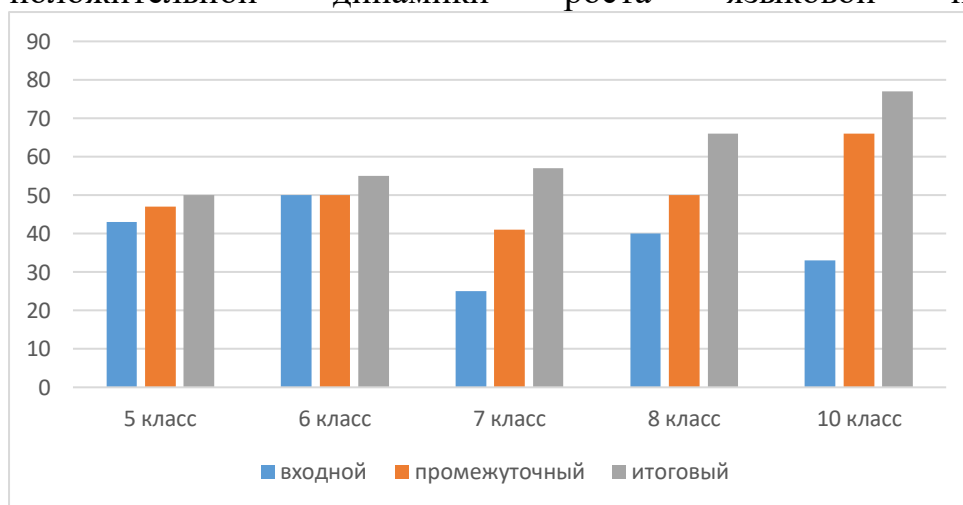
При проведении промежуточной аттестации использовались материалы для процедуры контроля и оценки качества образования на уровне начального, основного, среднего общего образования из Открытого банка оценочных средств (II-XI классы) – ФИПИ; Статград.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	2	13	13	Контрольная работа	93%	69%	4,0
Русский язык	2	13	13	Комплексная работа	93%	76%	4,3
Математика	3	9	9	Контрольная работа	100%	55%	3,4
Русский язык	3	9	9	Комплексная работа	89%	55%	3,3
Математика	4	19	19	Контрольная работа	100%	50%	3,7
Русский язык	4	19	19	Комплексная работа	89%	54%	4,1
Математика	5	19	19	Контрольная работа	100%	79%	3,8
Математика	6	9	8	Контрольная работа	75%	50%	3,3
Математика	7	15	12	Контрольная работа	81%	45%	3,3
Математика	8	10	9	Контрольная работа	81%	43%	3,1

ика				работа			
Математика	10	9	7	Тест в форме ЕГЭ	100%	44%	3,5
Русский язык	5	19	10	Контрольная работа	87,5%	50%	3,4
Русский язык	6	9	9	Контрольная работа	88%	77%	3,7
Русский язык	7	15	14	Контрольная работа	86%	57%	3,4
Русский язык	8	10	9	Тест в форме ОГЭ	66%	66%	3,8
Русский язык	10	9	9	Контрольная работа	100%	77%	4,0

Выводы:

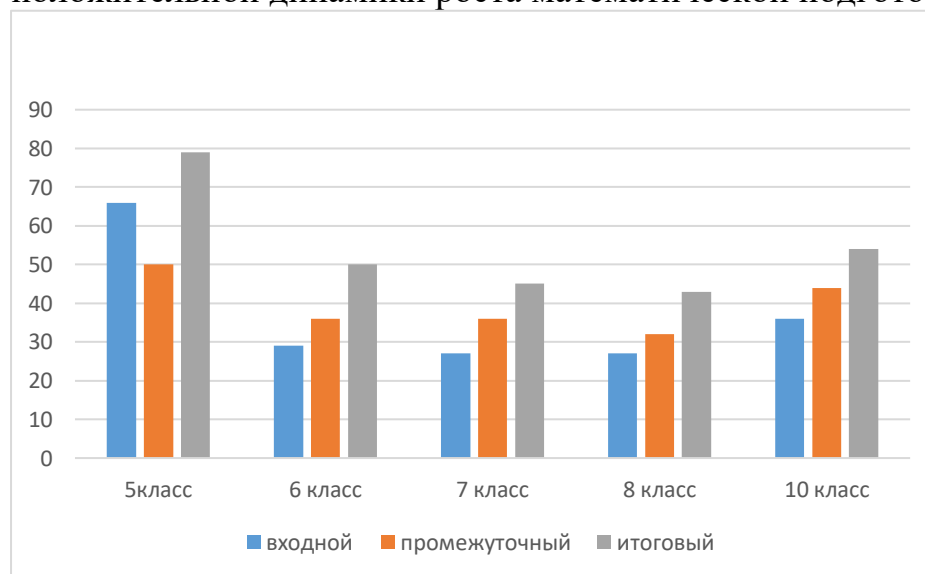
1. 2-4 классы, русский язык: целью этой работы являлось выявление уровня подготовки учащихся начальной школы по русскому языку. Анализ контрольных работ показал, что учащиеся хорошо овладели базовым уровнем содержания образования по русскому языку и готовы к продолжению обучения в следующем классе.
2. Анализируя табличные данные по русскому языку в 5 –8, 10 классах, можно сделать вывод, что обучающиеся справились с контрольной работой на достаточном уровне. Большинство обучающихся имеют необходимый опыт использования правил письменной речи, научились использовать способы анализа единиц языка при решении лингвистических и практических задач.
3. Сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля в этих классах показывает наличие положительной динамики роста языковой подготовки:



4. 2-3 класс, математика. Целью этой работы являлось выявление уровня математической подготовки учащихся начальной школы. Анализ контрольной работы показал, что учащиеся хорошо овладели

базовым уровнем содержания образования по математике и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

5. 4 класс, математика: целью этой работы являлось выявление и оценка уровня математической грамотности выпускников начальной школы. Работа проводилась в виде тестов. Включенные в нее задания различаются по типам и уровню трудности. Содержание и структура диагностической работы дала возможность в полной мере проверить комплекс умений по предмету. Использовались задания с выбором одного из трех-четырех предложенных, задания с кратким ответом в виде целого числа или слова, решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями. Анализ контрольной работы показал, что учащиеся овладели базовым уровнем содержания образования по математике и готовы к продолжению обучения в среднем звене.
6. Анализируя табличные данные, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности математических знаний. Качество знаний по математике в среднем 52%. Средний балл 3,4. Вместе с тем опасение вызывают обучающиеся 6, 7 и 8 классов, в которых не все учащиеся справились с базовым уровнем, качество знаний ниже 50% обучающихся.
7. Сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля в этих классах показывает наличие положительной динамики роста математической подготовки.



Это говорит о том, что учителя математики вели коррекционную работу с учащимися по ликвидации пробелов и усвоению программного материала и сумели качественно организовать работу с детьми, испытывающими затруднения в освоении математики.

Проведенная промежуточная аттестация по математике и русскому языку в 10 классе показала, что обучающиеся 10 класса готовы к продолжению получения образования на уровне среднего общего образования.

Участие детей во всероссийских игровых конкурсах 2018-2019 год (указать количество чел.):

<u>Всероссийские игровые конкурсы</u>	Количество учащихся
«Русский медвежонок»	0
«КИТ»	0
«Британский бульдог»	13
«Кенгуру»	0
«Золотое руно»	0
«ЧИП»	0
«Альбус»	21
- «Олимпус»	87
«Кенгуру выпускникам»	8
«УМКА»	0
- «Умница»	0
Английский бульдог (The World of English)	1
Статград ЕГЭ русский язык	10
Молодежное движение	3
«Знаника»	78
Акция «Час кода» -	96
«Информационная безопасность»	133
Политоринг	0
Инфоурок	68
Орфотека	0
Другие конкурсы: Эрудит (русский язык)	10
Эрудит (Литература)	5
Эрудит (история)	5
Эрудит (Обществознание)	6
ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Русский язык»	52
ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Литературное чтение»	52
ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Математика»	52
ФГОСТЕСТ «Школа безопасности»	52

Единый урок по безопасности в сети	4
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «BRICS.MATH.COM»	18
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	20
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	14
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	20
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по программированию	5
Международная олимпиада «Эрудит 2» по окружающему миру от проекта smartolimp/ru	6
Международная олимпиада «Эрудит 2» по математике от проекта smartolimp/ru	15
Международный конкурс «Лига эрудитов»	12
«Дорога к звездам» Знанию	18
Международный творческий конкурс «Интеллектуал». Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского г.Тюмень	1
Международный творческий конкурс «Умелые руки».Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского г.Тюмень	1
Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!»Центр организации и проведения Международных конкурсов г. Сургут https://kssovushka.ru	1
Всероссийский. Викторина по ВОВ,10 класс (ФГОСТЕСТ)	4
Всероссийский конкурс «Меридиан»	15
Международный Конкурс «Единственной маме на свете»	1
Всего	899

Раздел 4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1959г., пристройка к школе – 1984г.
3. Проектная мощность - 240
4. Реальная наполняемость - 188
5. Перечень учебных кабинетов:
 1. ОБЖ
 2. математика
 3. физика
 4. химия
 5. автодело
 6. ИЗО
 7. информатика
 8. английский язык
 9. география
 10. история
 11. технология
 12. русский язык
 13. кабинет начальных классов -3
6. Перечень мастерских:
 - а) мастерская по технологии
7. Библиотека: площадь - 59,5; книжный фонд - 8810, в том числе учебники - 2676, книги, методическая литература - 6134
8. Спортивный зал - имеется, площадь - 190,1
9. Спортивная площадка - имеется, площадь – 1760м²
10. Столовая - имеется, площадь - 118,0 число посадочных мест - 64
11. Актный зал - нет, площадь - нет
12. Медицинский кабинет - нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	8 рабочих станций	Кабинет информатики	Информатика МХК Русский язык	2009-2014
2	1 рабочая станция	Кабинет ОБЖ	ОБЖ МХК литература	2013
3	1 рабочая станция	Кабинет физики	Физика математика	2008
4	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия	2013
5	1 рабочая станция	Кабинет математики	Математика	2013
6	1 рабочая станция	Кабинет музыки	Музыка	2013
7	1 рабочая станция	Кабинет ИЗО	ИЗО, литература МХК	2013
8	1 рабочая станция	Кабинет английского языка	Английский язык, МХК	2011
9	1 рабочая станция	Кабинет географии	география	2012
10	1 рабочая станция	Кабинет технологии	Технология	2013
11	1 рабочая станция	Кабинет русского языка	Русский язык	2013
12	1 рабочая станция	Кабинет истории	История	2012
13	1 рабочая станция	Методический кабинет ноутбук	Русский язык, литература	2007 2010
14	3 рабочих станций	Учительская		2013
15	2 рабочих станции	Бухгалтерия ноутбук		2007 2013
16	1 рабочая станция	Начальный класс 1		2013
17	1 рабочая станция	Начальный класс 2		2011

18	1 рабочая станция	Начальный класс 3		2010
19	1 рабочая станция	Библиотека ноутбук		2009
20	1 рабочая станция	Кабинет социально – психологической службы		2013
21	2 рабочих станции	Методический кабинет		2006,2018

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet DSL – соединение _____
AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее _____
2. Операционная система Windows 37 (профессиональная, начальная) Linux 5 Nowell
Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02;
4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.
3. Количество станций 33 _____
4. Количество серверов _____
5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	"Canon"	5	КНР, КНДР
Принтер	HP LaserJet 1020	10	
	МФУ		
	"Canon"		
	"Brather"		
	"Samsung"		
	"Canon"		
	"Epson"		
	"Epson"		
телевизор	Ж/К	1	
видеокамера	"Fujifilm"	3	
	"Sony"		
	"Xacti"		
веб - камера		1	
Компьютеры		24	
Мультимедиа	"Viewsonic Projector"	12	
	"Acer"		
	"Samsung"		
Интерактивные доски	"Smart"	4	
Ксерокс	"Sony"	2	
Цифровой фотоаппарат	"Sony"	2	
Экран		3	
Ноутбук	"Samsung"	8	
	"Lenovo"		
Колонки		3	
Ламинатор		1	
Моноблок			
Синтезатор	"Yamaha"	1	

**Список электронных изданий, имеющихся в
МБОУ Досатуйской СОШ**

Русский язык-Литература

1. Русский язык (применение кейс технологии при подготовки учащихся к ЕГЭ, часть С 10-11 класс)
2. Он сын твой, Россия! (Фильм о талантливом забайкальском поэте М.Е.Вишнякове)-2 экз.
3. Русский язык(лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
4. Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2007 г.
5. Уроки русского языка 7-8 классы (мультимедийное приложение к методическому пособию)
6. Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия 2007 г.
7. Литература. Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ.
8. Война и мир. 1-4 серии.
9. Д.В.Р. Короткая пьеса – 2 экз.
10. Во славу России- 2 экз.
11. Современный открытый урок. Русский язык 5-9 клас

География

1. Дороги жизни. Продолжения рода (Великие события природы); Подводный мир Индийского океана - Мальдийские острова; Репетитор по географии Кирилла и Мефодия; Экономическая социальная география мира-10 кл.;Открытый урок-Диск №1,2010-2011 г.,диск №2;портфолио-2008-2009 г., диск №2,диск №3, диск №4.; начальный курс географии -6 кл., география-наш дом-земля-7 кл.
2. Дикая Африка Дикая Австралия специальное издание
Голубая планета
Невидимая жизнь растений
1. Образовательная коллекция географии.Наш дом-земля,7 кл.
2. География - шпаргалки
3. Дидактический раздаточный материал,география 7-8 кл.,Издательство «Учитель»
4. Уроки географии 6-9 кл.; мультимедийное приложение к урокам
5. Из опыта работы.
6. Здоровьесберегающие физ. минутки
7. Портфолио-диски
8. Открытый урок-диски.
9. Забайкалье в древнем веке
- 10.Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие.
11. Современный открытый урок. География 6 класс.
12. Современный открытый урок. География 7 класс.
13. Современный открытый урок. География 8-9 класс.
14. Современный открытый урок. География 10-11 класс.

Английский язык.

1. Английский язык-глаголы; английский язык-вопросительные и отрицательные предложения; английский язык - времена английского глагола; английский язык- начальная школа; FRANCAIS.dor 2000.
2. Мастер класс - учитель английского языка (Россия,США,Великобритания), ГИА-2012г.,2 части; английский язык 11 кл. ЕГЭ,живой английский -5 частей, переводчик, музыка BEATLES, sing and rearn.
3. Иностраннный язык. Литература 9-10 классы

История-Обществознание.

1. История России 2008 - 11 кл.,
2. Обществознание - глобальный мир в XXI веке – 11 класс.
3. История. Мультимедийное учебное пособие нового образца – 5 класс.
4. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира – 5 класс. Средние века – 6 класс.
5. Россия на рубеже третьего тысячелетия
6. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История нового времени. – 7-8 кл.
7. Уроки истории с применением информационных технологий – 5 класс. (Разработано в соответствии с ФГОС).
8. Современный открытый урок. Обществознание-9 класс
9. Современный открытый урок. Обществознание-10класс
- 10.Современный открытый урок. Обществознание-11 класс
- 11.Современный открытый урок. История 5-6 класс
- 12.Современный открытый урок. История 7 класс-2 экз.
- 13.Современный открытый урок. История 8 класс- 2 экз
- 14.Современный открытый урок. История 9 класс-2 экз
- 15.Современный открытый урок. История 10 класс
- 16.Современный открытый урок. История 10-11класс
- 17.Современный открытый урок. История 11 класс
- 18.История В.И. Уколова -6 класс-25 экз.
- 19.Обществознание Л.Н. Боголюбов-6 класс-25 экз.

Информатика.

1. Секреты Microsoft, Windows Vista.
2. Программирование. Версия для обучения по программированию.
3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.
4. Графика и дизайн (Электронное пособие в 6 дисках)
5. Intel. Обучение для будущего. Введение в информационные и образовательные технологии XXIвека.
6. Современный открытый урок. Информатика 6 класс
7. Современный открытый урок. Информатика 7 класс
8. Современный открытый урок. Информатика 8 класс
9. Современный открытый урок. Информатика 9 класс

10. Современный открытый урок. Информатика 10 класс

11. Современный открытый урок. Информатика 11 класс

Химия-биология.

1. Подготовка к ЕГЭ 10-11 кл.
2. Лабораторный практикум 6-11 кл.(2 диска)
3. Современный открытый урок. Биология 6-11 класс

Физика.

1. Л.Л. Боревский физический курс XXI века - базовый; физика 7-11 кл. (практикум); физика 7-11 кл. под редакцией Н.К. Ханнанова, курсы педагогическое мастерство; открытая физика под редакцией профессора МФТИ С.М. Козена
2. Открытая дверь в мир науки и техники, астрономия 9-10 кл.; физика 7-11 кл.(2 диска); физика + варианты ЕГЭ 2005 г.
3. Современный открытый урок. Физика 7-8 класс.
4. Современный открытый урок. Физика 8-9 класс.
5. Современный открытый урок. Физика 10-11 класс.

ОБЖ.

1. Основы военной службы-1ч.,2ч.,3ч.
2. О.Б.Ж.-5-11 кл.
3. О.Б.Ж.А.Т. Смирнов – 6 класс-25 экз.

Математика

1. ЕГЭ 2008 г.-математика
2. Вычислительная математика и программирование 10-11 кл.
3. Живая физика-живая геометрия
4. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 кл.
5. Современный открытый урок. Математика 5-6 класс
6. Современный открытый урок. Математика 7 класс
7. Современный открытый урок. Математика 7-8 класс
8. Современный открытый урок. Математика 9-10 класс

Методический кабинет.Администрация управления.

1. Профильное образование в школе (практика и теория)
2. Управление воспитательным процессом в школе
3. Одаренные дети – система работы в школе
4. Управление школой, ведение документации и нормативная база
5. Управление школой – инновационная деятельность
6. Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе
7. Психология образования
8. Педагогические семинары, в свете новых стандартов

9. Психолого-педагогический, медико-социальный центр в школе
10. Портфолио ученика; оценка достижений школьников
11. Справочник директора школы
12. Заместители директора в школе (Практика управления, справочник)
13. Методическая работа в школе

Начальная школа

Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями

1. Обучение грамоте 1 класс
2. Обучение грамоте 2 класс.
3. ОБЖ (безопасное поведение школьников)
4. ОБЖ 1-4 класс
5. Окружающий мир 1-4 класс
6. Окружающий мир (Летние и осенние изменения в природе)
7. Окружающий мир. Символы и понятия
8. Русский язык 1-4 класс
9. Русский язык. Словарные слова
10. Русский язык. Основные правила и понятия 1-4 класс
11. Русский язык. Русский алфавит
12. Искусство. Введение в цветоводство
13. Искусство. Основы декоративно-прикладного искусства
14. Математика 1-4 класс.
15. Математика. Порядок действий
16. Математика. Таблицы 1-4 класс
17. Математика. Однозначные и многозначные числа
18. Математика. Умножение и деление
19. Математика. Устные примеры сложения и вычитания в пределах сотни
20. Математика. Геометрия. Фигуры и величины
21. Литературное чтение 1-4 класс
22. Технология. Начальная школа. Справочные материалы.
23. Музыка. Начальная школа
24. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс Программно-методический комплекс. Фантазеры (мультитворчество)
25. Академия младшего школьника 1-4 класс Программно-методический комплекс.
26. Основы светской этики 4-5 кл.-17 экз.

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам: кабинет биологии; физики, географии.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 4 человека. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые. Новым оборудованием пополнен спортивный зал.

Ведется работа с электронным дневником. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%..

Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС СОО. Школа - центр спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2017-2022 годы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1.100% учащихся получают аттестаты о среднем общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Устойчиво высокие показатели в течение 5 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

		<p>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.</p> <p>5. Возросла активность родительской общественности.</p> <p>6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.</p> <p>2. На базе школы проводятся семинары для учителей района.</p> <p>3. Все педагоги школы занимаются инновационной деятельностью</p>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 64 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 27.03.2020г.)

Директор школы:

Солодовникова Н.В.

