

Приаргунский район

**Материалы самообследования  
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

наименование образовательного учреждения

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

в соответствии с уставом

---

2018 год

## Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

## Раздел I

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

1.3. Фактический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

Телефоны 8(30243) 51-1-37

Факс \_\_\_\_\_

E-mail dosatuy\_giorgievna.pr@mail.ru

сайт ОУ dosatuy.ru

1.4. Год основания 1960

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул. Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 842 от 30 ноября 2015 года

от 08.12.2015г. за государственным регистрационным номером \_\_\_\_\_ (ОГРН 1027500714340)

1.7. Предыдущая лицензия от 30.06.2009г. серия А №320985

Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 30 июня 2014 года

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 26.04.2012г. серия А №0000403 регистрационный № 100

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 28.04.2015г. серия 75 А01 № 0000397 регистрационный № 45  
Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 28 апреля 2027г.  
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

## 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Баранникова Наталья Георгиевна т.8( 30 243) 51- 1- 37

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной части Балагурова Наталья Михайловна т.8( 30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно – воспитательной работе Полухина Рита Викторовна т.8( 30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебной части Банщикова Людмила Петровна т.8( 30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по хозяйственной части Лапердина Елена Николаевна т.8( 30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	64	64	20	148
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
- с углублённым изучением отдельных предметов				
Средняя наполняемость классов	16	13	10	13

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 1.3.1

Профиль классов	II уровень (начальная школа)	III уровень (основная школа)	IV уровень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	4	5	2
Гуманитарные классы			
Социально-правовые классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучением предметов_____			
Классы компенсирующего обучения			
Другие			

### Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор	+	-	-	+
указать другое: по заявлению				

### Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугодие год	Полугодие год
--	------------------	------------------	------------------

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

- а) начального общего образования;
- б) основного общего образования;
- в) среднего общего образования;

##### 4.2 Программы внеурочной деятельности

#### **Образовательные программы начального общего образования.**

#### **УМК «Гармония» (второй уровень обучения)**

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы является**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

### **Образовательные программы основной школы (третий уровень обучения) \_\_\_\_\_** Общеобразовательные программы 5-9 классов

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Забайкальского края в 2012/2013 учебном году в экспериментальном режиме МБОУ Досатуйская СОШ перешла на апробацию ФГОС основной школы в 5 классе, поэтому ОП в 5-8 классах составлена с учетом требований ФГОС на основе первого варианта регионального учебного плана, а в 9 классе реализуются образовательные программы на основе БУП 2004г. Образовательная программа основного общего образования разработана педагогическим коллективом школы с учетом особенностей современного развития, социального заказа, возрастных особенностей обучающихся третьего уровня, условий и миссии МБОУ Досатуйской СОШ.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в

инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Объем *предпрофильной подготовки* равен примерно 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели в году. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на предметные курсы и ориентационные курсы; 1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

## **Образовательные программы средней школы (четвертый уровень обучения)**

### 4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, в которых учащиеся отражают свой выбор углубленного изучения предмета. Учебный план дополняется элективными курсами, углубляющими знания по предметам: практикумы по написанию сочинений, математике, информатике, химии. Они служат для углубления и подготовки к ЕГЭ.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

### **Нестандартные формы освоения образовательных программ**

*Таблица 1.4.2*

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразова ние	Обучение по индивидуальному учебному плану
7,9 классы			2
10	-	-	9
11	-	-	11
Итого			22

#### **4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ**

- по эстетическому циклу: художественный труд, 5-7 кл

*Таблица 1.4.4*

#### **Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

Ф.И.О. учителя	Квалиф.	Учебный предмет	Программы
----------------	---------	-----------------	-----------

	категория		
Сидякина С.П.	высшая	Художественный труд	Авторские

### Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2015	МОиН;	100%
Литературное чтение (1 – 4)	УМК «Гармония»	Кубасова О.В.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2016	МОиН;	100%
Математика (1 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Истомина Н.Б.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2014	МОиН;	100%
Окружающий мир (1-4)	УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2017	МОиН;	100%
Технология (1-4)	УМК «Гармония»	Коньшева Н.М.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Забайкаловедение (3-4)	Забайкаловедение	О.В.Корсун Е.А.Игумнова	Издательство Чита: Экспресс, 2007	МОЗК	100%
Англ. язык	УМК «Гармония»	М.З.Биболетова	Обнинск, Титул, 2014,2016,2017	МОиН;	100%
Музыка	УМК «Гармония»	Красильникова М.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
ИЗО	УМК «Гармония»	Копцева Т.А.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%

Физическая культура	УМК «Гармония»	Тарнополь-ская Р.И.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
---------------------	----------------	---------------------	--	-------	------

### Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012,2013	МОиН;  Директор школы; рассм. на ШМО	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»,2013,2015	МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболетовой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Титул, 2013,2014,2016	МОиН;	100%
История	«История России. 6-9 кл.», А.А Данилов, Н.М.Арсентьев Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016, 2018	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-13	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2014, 2016.	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2014-16	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2017	МОиН;	100%

Математика 5, 6 класс	Программа под ред. Истоминой Н.Б. Рабочие программы по предметам	«Ассоциация XXI век», 2012-2013	МОиН	100%
Алгебра	Программа под ред. А.Г.Мордковича Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2014	МОиН;	100%
Геометрия	Программа под ред. Л.С.Атанасяна Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской Рабочие программы по предметам	Дрофа -2014,2015	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2015,2016	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2014- 2016	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., М.Я.Виленский Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2013- 2017	МОиН;	100%
ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа Т.Я. Шпикаловой Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016	МОиН;	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Г.П.Сергеева (5-7 ) Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2015	МОиН;	100%

## Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /С.И.Львова. – Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа, 2014-2016.	МОиН;  Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г. И. Беленького. – 4-е изд., перереб. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» - 2013	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений.М.З.Биболетова Рабочие программы по предметам	«Титул», обнинск – 2014,2018	МОиН;	100%
История	Программа Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. Рабочие программы по предметам	М., Дрофа, 2014,2017.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение»,2014-17	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы Е.М. Домагацких. Рабочие программы по предметам	«Русское слово», 2014-2017	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов В.В.Пасечник Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2016	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы О.С.Габриелян Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014-2017	МОиН;	100%
Алгебра Геометрия	1. Математика 5-11 кл. / Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк –, 2.типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., 3. геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.	М.: Дрофа, 2017 г./, «Мнемозина», 2018	МОиН;	100%

	Кадомцева и др. Рабочие программы по предметам			
Физика	Программа под ред. Н.С. Пурышевой Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Босовой Л.Л. Рабочие программы по предметам	«Бином», 2017	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение»2015	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-2013	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред.В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%
МХК	Программа под ред. Г.И.Даниловой	«Просвещение», 2016	МОиН	100%
Право	Программа под ред.Никитина А.Ф.	«Дрофа»,2018		100%
Экономика	Г.И.Хасбулатов	«Дрофа»,2018	МОиН	100%
Астрономия	Б.А.Воронцов_Вильяминов	«Вертикаль»,2018	МОиН	100%

**Выводы:** Рабочие программы учителей составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения., авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных

учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы четвертого уровня составлены на основе примерных программ по предметам федерального компонента ГОС.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР и утверждены директором школы.

Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия

### 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

#### 1. Муниципальный ресурсный центр по ФГОС ООО

Кем и когда утверждены тема:

- Приказ № 1897 от 17.12.2011г. МОиН Забайкальского края «Об утверждении ФГОС ООО»
- Приказ № 13-Д от 7.02.2012г. «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС ООО»

Создана нормативно-правовая база – документы по ФГОС НОО и ООО. Семинары-практикумы для учителей района. Стажировочная площадка по теме «Система оценки достижений участников ОП»

Электронный документооборот. Электронные журналы и дневники. - Распоряжение № 5512 от 28.07.2014г. МОиН Забайкальского края. Положение о ведении электронных журналов. Семинары-практикумы для учителей школы по работе с электронными журналами и дневниками. Консультации. ВШК: выборочный контроль по заполнению журналов, посещаемость учащихся, домашние задания, накопляемость оценок.

### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: *Личностное развитие участников образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам*  
 Кем и когда утверждена тема: на педагогическом совете школы «31» августа 2015 года

На базе школы организована Школа молодого руководителя. Проводятся теоретические семинары для молодых руководителей, индивидуальные и групповые консультации. Фестиваль методических идей. В работе Школы принимают участие учителя и администрации школ Приаргунского и Краснокаменского районов.

Прохождение КПК педагогами и руководителями за 2017-2018 уч.года

№ п/п	Ф.И.О.	Тема: курсов, проблемного семинара	Сроки прохождения	Объём	Форма прохождения
1	Балагурова Наталья Михайловна	«Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»	27.10.17-18.12.17	36ч	Педуниверситет «1сентября»
		Психологические основы управления педагогическим коллективом	01.2018-03.2018	72ч.	Дистанционно ООО Уч. центр «Инфоурок», Смоленск
2	Балагурова Светлана Александровна	«Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС»	Ноябрь-декабрь 2017	72ч	Педуниверситет «1сентября» Москва,
		Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Апрель-октябрь 2017	600 ч.	Дистанционно ООО Уч. центр «Профессионал», Москва
3	Баранникова Наталья Георгиевна	Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС.	Ноябрь 2017	72ч.	Дистанционно ООО Уч. центр «Профессионал», Москва
4	Коренева Наталья Николаевна	Обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Психолого – педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителя учащихся»	декабрь 2017	36ч	Педуниверситет «1сентября»
		Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	7.03.2018	72ч.	ООО «Инфоурок»
5	Михайлова Татьяна Михайловна	Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Ноябрь2017-январь 2018	300ч	Дистанционно ООО Уч. центр «Профессионал», Москва
6	Михалева Светлана Ивановна	Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Ноябрь2017-январь 2018	300ч	Дистанционно ООО Уч. центр «Профессионал», Москва

7	Перминова Оксана Олеговна	«Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики в рамках ФГОС»(108ч.)	Ноябрь 2017	108	дистанционно Москва, ООО «Профессионал»
		Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	Октябрь - Декабрь 2017	72	Корпорация «Российский учебник»)
8	Солодовникова Наталья Витальевна	Курсы повышения квалификации 1модуль. «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы», 2модуль.«Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС» дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное образование в контексте ФГОС»	25.09.17 – 6.10.17	72ч	Чита, ИРО
		Профессиональная переподготовка: Преподавание истории в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273- ФЗ Преподавание обществознания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273- ФЗ	23.12-28.03.2018	300	ООО «Столичный учебный центр», Москва
9	Банщикова Людмила Петровна	Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально – педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС.	С 25 декабря 2017	144час.	Дистанционно ООО Столичный уч. центр Москва
	Бурдинская Ольга Александровна	Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	25.12-19.02.2018	36 час.	Педуниверситет «1сентября»
	Аргунова Людмила Александровна	Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 19 века в современной школе	4.02.-28.02.2018	72 час.	дистанционно, Смоленск, ООО «Инфоурок»
		Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	11.01.- 29.01.2018	108	Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск

### Методическая работа, проведённая за 2018 г.

Методическая тема школы «Личностное развитие участников ОП по индивидуальным образовательным маршрутам»

<p><i>Деятельность методсовета</i></p> <p><i>Заседание №1:</i> коррекция плана работы. Подготовка к Публичной презентации школы. Разработка ООП СОО <i>Заседание №2</i></p> <p>Работа с одаренными: итоги олимпиад. (Балагурова Н.М.) Индивидуальный маршрут ученика.(Банщикова Л.П.) Мониторинг здоровья учащихся. (Макушева Е.В.)</p> <p><i>Заседание №3.</i> Организация профориентационной работы в школе. (Полухина Р.В.)</p> <p>Мониторинг активности учителя. (Балагурова Н.М.) Отчет по методработе ШМО.(руководители МО)</p> <p><i>Заседание №4:</i></p> <p>Как провести анализ работы ШМО и методической службы школы. (Балагурова Н.М.)</p> <p>Мониторинг УУД учащихся (Кл.руководители) Единый орфографический режим в школе (Балагурова Н.М.)</p>	<p><i>Медиа-семинар</i> «Психология крика, или почему кричит учитель». Теоретический семинар «Метапредметные результаты обучения как важнейший компонент реализации требований ФГОС» ; <i>Семинар-практикум:</i> «Технологическая карта урока», <i>Мастер-класс</i> «Технология творческих мастерских» <i>Онлайн-семинар</i> «Рефлексия как условие профессионального развития педагога»</p> <p><i>Педсоветы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование ИКТ-ресурсов и инструментов – один из путей формирования коммуникативных УУД.(ШМО «Словесники») <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение образовательной программы СОО</li> </ul> </li> <li>• Совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников по повышению качества образования (творческая группа)</li> </ul>
--	---

Участие школы в конкурсах:

- Публичная презентация школы «Наша школа – наш успех»
- Школьный фестиваль по дополнительному образованию
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (Банщикова Л.П., Солодовникова Н.В., Сидякина С.П. – победители рег.уровня)
- Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф- *работа творческой группы*

ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема МО	Проведённые семинары (темы)	Открытые уроки ( предмет, класс, тема урока, методическая тема)	Участие в конкурсах (учитель), диссеминация опыта
ШМО учителей начальных классов «Росток»	Козлова Л.В.	Индивидуальный образовательный маршрут как один из видов повышения профессиональной компетентности учителя.	«Проектная деятельность как инструмент формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности» - Отчёт по самообразованию Банщикова Л.П. РМО. Круглый стол «	<u>Банщикова Л.П.</u> Урок литературного чтения в 4 классе. Тема: А.П. Чехов «Ванька»  Аттестация учителя на высшую КК : <u>Банщикова Л.П.</u> - 4 кл.	<u>Банщикова Л.П.</u> <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» 2017 г. ч. 3 «Уголок России – школьный двор» Всероссийский конкурс « <u>Лучший урок по ФГОС</u> » Урок технологии (соавторство Козлова Л.В.) Диплом 2 м.

			<p>Урок и внеурочная деятельность как единое целое воспитательного процесса. ИОМ ученика 4 класса» - Л.П.Банщикова «Травля в детском коллективе, или как остановить насилие» - Солодовникова Н.В.</p> <p>1.Технологическая карта урока 2.Совершенствование каллиграфии учащихся начальных классов»</p>	<p>1.Литературное чтение: Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 2. Русский язык : Совершенствование умения решать орфографические задачи в личных окончаниях глаголов</p>	<p>Сайт - Всероссийский журнал «Педагогический опыт» <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> Методическая разработка: Личный маршрут ученика: ИОМ ученика 4 класса Свидетельство №ДБ 978925 21.12.2017 г. Вебинары: <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> 1.Рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по предметам: русский язык, математика и окружающий мир в 2018 г. 2.Современные подходы к профессиональной деятельности педагога. 3.Формирование организационной культуры школы: от задумки к действию Модульные курсы: <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> 1.Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие. 2.Интернет – безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети. 3.Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии Курсы: 1.Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально – педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС.</p>
				<p><u>Козлова Л.В.</u> Занятие кружка «Логические и комбинаторные задачи в играх» в 1 классе. Тема: «Построение истинных высказываний» <i>Аттестация учителя на высшую КК : Козлова Л.В. – 1 класс</i></p> <p>1.Литературное чтение: Буквы е, ё, ю, я после</p>	<p>Методическая разработка. Информационный проект «Чудо в перьях или волнистые попугайчики» Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» Свидетельство <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> Всероссийский конкурс «<u>Лучший урок по ФГОС</u>» Урок технологии (соавторство Банщикова Л.П.)Диплом 2 м. Сайт всероссийский журнал «Педагогический опыт» Всероссийское тестирование «Радуга Талантов</p>

				<p>букв гласных 2.Математика: Сложение круглых десятков. Предметные и символические модели</p>	<p>Декабрь 2017» Диплом победителя (1 степени) № 305689 Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года -2017» г.Москва Занятие кружка по математике «Построение истинных высказываний».Лауреат . Диплом №3971 Методическая разработка занятия кружка по математике «Построение истинных высказываний» <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> свидетельство №ДБ-994613 Вебинары<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a></p> <p>1.Современные подходы к профессиональной деятельности педагога 2.Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей 3.Учет психологических особенностей учеников при проведении урока. <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> 4.Педагоги и родители : приемы эффективного сотрудничества 5.Влияние компьютерной образовательной среды на психологическое здоровье современных школьников. Модульные курсы: <a href="https://my.1september.ru/university/digital/">https://my.1september.ru/university/digital/</a> Школа цифрового века г. Москва</p> <p>1.Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги. 2.Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей. 3. Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие.</p>
				<p><u>Кутузова Л.Н.</u> Урок окружающего мира во 2 классе. Тема: «Звёзды и созвездия (звёздные</p>	<p><u>Кутузова Л.Н.</u> Методическая разработка урока по окружающему миру 2 класс.Тема: «Звёзды и созвездия (звёздные узоры)»</p>

				узоры)»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
				<p><u>Солодовникова Н.В.</u> Урок математики в 3 классе. Тема: Обобщение и систематизация знаний по теме « Табличное умножение и деление» (урок – турнир)</p>	<p><u>Солодовникова Н.В.</u> Публикация статьи «Юный фотокорреспондент».»Приаргунская заря» № 72 от 19.09.2017 г. Вебинары. <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»(2 академ. часа) «Как эффективно подготовить школьников 7-11 классов к участию в конкурсах, исследовательских работ» (2 академ. часа) «Как эффективно подготовить старшеклассников к ГИ по обществознанию 2018 года» (2 академ. часа) Курсы повышения квалификации «Современное начальное образование в контексте ФГОС» Удостоверение.Регистрационный № 21039, ГУДПО «ИРО Забайкальского края»- 2 модуля Модульные курсы Тайм-менеджмент для детей, или как научить школьников организовать своё время</p>
					<p>1.Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности – 1 место 2.Публикация рабочей программы по внеурочной деятельности учащихся «Благоустроим нашу школу» - Научно-методический центр «Сова» г. Усть-Илимск <a href="http://nmcsova.ru/">http://nmcsova.ru/</a> 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки (Банщикова Л.П., Солодовникова Н.В. – победители рег.уровня) 4. <i>Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2018» Номинация «Когда мы вместе...» Презентация «Путешествие по Забайкальскому краю. Виртуальная экскурсия»</i></p>

					<p>5. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Номинация «Технологическая карта по ФГОС»</p> <p>6. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Апрель 2018». Тест: Основы педагогического мастерства.</p> <p>7. Проект «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>: метод. разработки уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>8. Международный конкурс «Всеолимп»          Финансовая грамотность          Безопасность в сети интернет          Толерантный мир          Школьный сборник методических разработок учителей начальных классов</p>
ШМО «Словесники»	Савина Л.А.	Искусство обучать	<p>1. Подготовка Педсовета «Использование информационно-коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД»</p> <p>2. Анализ контрольных работ за полугодие. Пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3. Разработка плана Недели словесности.</p>	<p>Крупень Ю. В. Внеклассное мероприятие по английскому языку в 4 классе «Весёлое Рождество»          Мет. тема: Развитие коммуникативных УУД школьников на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Инфоурок (раб. прогр, разработки уроков): Крупень Ю. В., Михалёва С. И., Балагурова Н. М., Балагурова С. А.</p> <p>Сайт «Про школу» (разр. уроков и внекл. мероприятий): Савина Л. А.</p> <p>Участие в районном методическом семинаре на базе Досатуйской СОШ: Крупень Ю. В.</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»: Аргунова Л. А.</p>
			<p>«Технологическая карта урока» – обмен опытом.</p>	<p>Савина Л. А. провела открытое внеклассное мероприятие по литературе в 8 классе «Своя игра» и открытый урок литературы в 6 классе «Защита итоговых проектов».</p> <p>Уроки Поэзии (21 марта – Всемирный день поэзии) проведены</p>	<p>Школьный сборник методических разработок «Из опыта учителей-словесников»</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед. работников к 130-летию А.С.Макаренки          Педтестирование: «СОТ: «Форум-театр»»; «Сочинение как вид творческих упражнений»- сертификат отличия 1 степени «Знанию»          Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» проектная деятельность учителя основного общего образования – диплом 1 место</p>

				<p>Аргуновой Л.А. в 5,7 классах, Балагуровой Н.М. – 9-10 классы - с участием Пановой З.М., местного поэта, Бугаевой В.А., Писаревой Т.Ж. – библиотекарей.</p> <p>Предметная неделя:  <i>Савина Л.А.</i> - Викторины знатоков словесности;  <i>Балагурова Н.М.</i> литературная гостиная «Любовь длиною в жизнь» (200-летие со дня рождения И.С.Тургенева)  <i>Михалева С.И.</i> – викторина знатоков англ.яз.  «Страноведение»  <i>Крупень Ю.В.</i> – «Своя игра» (русс.яз. +англ.яз.)  <i>Балагурова С.А.</i>- концерт на англ.яз.  <i>Писарева Т.Ж.</i> – Знатоки литературы</p> <p>Уроки англ.яз. – <i>Смотр знаний Крупень Ю.В.</i>- 6,8,9 кл. – 3 урока,  <i>Балагурова С.А.</i>- 5,7,10 кл.- 3 урока</p>	<p>Тест на Инфоуроке «Теория и методика обучения иностранному языку», диплом 2 степени</p>
ШМО учителей эстетического и оздоровительного направления «Надежда»	Сидякина С.П..	«Использование эффективных форм и методов личностного развития школьников как средство повышения	«Проектно-исследовательская деятельность как средство активизации познавательных интересов учащихся».	Занятие по внеурочной деятельности с учащимися начальной школы «Синяя птица» по теме: «Зимушка-зима» Сидякина С.П.	<p><b>ИНФОУРОК:</b></p> <p>1.Свидетельства о создании персонального учительского сайта Михалева С.И., Сидякина С.П., Стрельников С.В.</p> <p>2.Свидетельство о представлении обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне</p>

		<p>качества образования в условиях реализации ФГОС»</p>			<p>Сидякина С.П. Тема:ИКТ на уроках изобразительного искусства. Сидякина С.П. Тема:Развитие творческого воображения учащихся.</p>
			<p>«Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя – условие повышения качества образования» (Михалева С.И.) «Индивидуальный образовательный маршрут как одно из условий повышения качества знаний» (Фефелова О.С.)</p>	<p>Аттестация учителя на соответствие занимаемой должности Фефелова О.С. Урок музыки 3кл. «В половецком стане» Урок музыки 4кл. «Картина 7. В игорном доме» Предметная неделя: (открытые внеклассные мероприятия) Сидякина С.П. Конкурс рисунков «Наш Вернисаж» Игра «В стране Изобразии» Игра-викторина «Веселый художник» Игра «Что мы знаем об искусстве» Асташова Н.В. КВН по ОБЖ Галютин Н.В. «Рыцарский турнир» Фефелова О.С. Веселые перемены: Флешмоб Караоке Урок-концерт «Поющий нерв эпохи» (В.Высоцкий) Викторина по искусству Михалева С.И. Мастер-класс «Составляем букет из салфеток» Выставка поделок</p>	<p>«Разноцветная неделя» (школьный сборник методических разработок )  Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед.работников к 130-летию А.С.Макаренко (Диплом регионального победителя – Сидякина С.П.)</p>

				Стрельников С.В. Хоккей в валенках – кубок школы	
ШМО учителей точных наук «Эврика»	Стрел ьнико ва О.А.	"Организация системно деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных технологий»	«Определение основных задач МО учителей математики и информатики на 2017-2018 у.г.»	Перминова О.О. Урок матем. В 7 кл. на РМО по теме «Деление одночлена на одночлен».	Перминова О.О. учитель математики. «Математика. Теория и методика обучения» всероссийский Тест на сайте ИНФОУРОК Диплом II степени 19.11.2017 «ИКТ компетентность» всероссийский Тест на сайте ИНФОУРОК Диплом I степ 06.12.2017 Представление обобщённого педагогического опыта всероссийского уровня: Составление рабочих программ по предмету математика и информатика, программ внеурочной деятельности и дополнительного индивидуального обучения. . План урока по математике 5 класс "Решение задач по теме Делители и кратные " На сайте инфоурок
			«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» (2-я ч.) «Системно- деятельностный подход на уроках математики». (2-я ч.)	Швец А.С.  Урок матем.в 8 кл.по теме «Функция $y=kx^0$ » РМО.  Шестакова Е.Н.  Урок информатики в 5 кл.по теме «Информационное моделирование как метод познания» РМО.	14.10.2017 Рабочая программа по информатике 5- 8 класс УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю На сайте инфоурок 14.10.2017 Рабочая программа по информатике 9 класс УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. На сайте инфоурок 14.10.2017 Рабочая программа по математике 5 класс УМК Н.Б. Истомина На сайте инфоурок. Швец А.С.. и Перминова О.О. Участники краевого образовательного форума «ЗОФ - 2017».
			3 четверть Анализ результатов контрольного среза по математике 5-11 классы за 1-е полугодие. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике и ИКТ. Практикум использования	Аттестация учителя на первую КК: Перминова О.О. Видео-урок в 6 классе по теме «Правила раскрытия скобок и привидение подобных слагаемых» Предметная неделя точных наук: Стрельникова О.А. –	Школьный сборник методических разработок «Из опыта работы МО «Эврика»» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Активные формы обучения», «Проектная деятельность учащихся» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Современный урок» Всероссийский конкурс профессионального мастерства

			<p>электронных тестирующих программ по математике.  Мониторинг педагогического развития учителя. «Портфолио учителя как инструмент оценки педагогических достижений»  Отчёт по теме самообразования Швеца А.С.  «Технология дифференцированного обучения на уроках математики».</p> <p>4 четверть  Планирование методической недели.  Практикум по решению задач с параметрами.  Творческий диалог «Формы организации уроков повторения».  Отчёт по теме самообразования Шестаковой Е.Н.  «Личностно-ориентированный подход в обучении информатики»;  Перминовой О.О.  «Повышение эффективности обучения через применение мультимедийных средств на уроках математики»  Отчет учителей МО о прохождении материалов рабочих программ.  Мониторинг результатов обучения по предметам естественно-</p>	<p>«Путешествие в физику»,  математический вечер «Звёздная пара»,  Научный классный час, посвящённый открытию гравитационных волн.</p> <p><i>Шестакова Е.Н.</i>  Конкурс компьютерного рисунка посвященного 10-летию образованию Забайкальского края.  Знатоки информатики  <i>Швец А.С.</i>  Урок -соревнование «Весёлая математика»</p> <p><i>Перминова О.О.</i>  Математические головоломки  Творческий конкурс «Интегрированная ода, посвященная математике, физике и информатике».</p>	<p>пед.работников к 130-летию А.С.Макаренко</p>
--	--	--	---	---	---

			математического курса. Подведение итогов работы МО за учебный год		
ШМО учителей естественных наук	Коренева Н.Н.	«Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования»	1. «Технология диалогового обучения как деятельностная форма лично- ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС» - Коренева Н.Н.	Коренева Н.Н. Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 7-8 классов «Правовой турнир» День правопорядка	1. Вебинар в рамках проекта ШЦВ от педагогического университета «Первое сентября» «Возможности использования технологии ТРИЗ в работе учителя» - свидетельство участника. 2. Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2017» по теме «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» - диплом 1 степени. 3. Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка 2017» - диплом 2 степени. 4. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника.

				<p>Бурдинская О.А.Открытый урок в 10-11 кл. «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - районный уровень</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в августовской конференции. Выступление на секции РМО учителей истории и обществознания (п. Приаргунск).</li> <li>2. РМО: «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО: целевые установки и организационные формы» (с. Дурой).</li> <li>3. РМО: «Технология планирования карьеры педагога» (п. Досатуй).</li> <li>4. Вебинар по теме: «Теория поколений, или Как понять современных школьников» - сертификат участника.</li> <li>5. Вебинар: «Преподавание обществознания в условиях принятия новой предметной концепции» - сертификат участника.</li> <li>6. Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут» - сертификат участника.</li> <li>7. Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - сертификат участника.</li> <li>8. Онлайн урок «Твой безопасный банк в кармане» - сертификат участника.</li> <li>9. Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - сертификат участника.</li> <li>10. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника.</li> </ol>
				<p>Баранникова Н.Г. Открытый урок в 8 класса по экологии «День Байкала» - районный уровень.</p> <p>Аттестация учителя на высшую КК. Баранникова Н.Г.: 2 открытых урока на школьном уровне: в 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн-урок «Вода России» - диплом участника.</li> <li>2. Вебинар: «Загадочная Индия» - сертификат участника.</li> <li>3. Вебинар: «Как обеспечить информационную безопасность: правила поведения в сети» - свидетельство.</li> <li>4. Вебинар: «Мини-проекты на уроках в основной и старшей школе: алгоритм создания» - свидетельство.</li> <li>5. Вебинар: «Технология планирования карьеры:</li> </ol>

			<p>классе на тему «Гидросфера Северной Америки», в 8 классе - «Лесостепи, степи, полупустыни». Мастер-класс на курсах в ИРО.</p>	<p>формирование образа будущего педагога как показателя его успешности и профессионализма) - свидетельство.</p> <p>6. Вебинар: «Возможности использования ИКТ для развития критического мышления школьников в основной и старшей школе» - свидетельство.</p> <p>7. Вебинар: «Создание психологической безопасной среды: основные правила поведения для всех участников образовательного процесса» - свидетельство.</p> <p>8. Вебинар: «Инновационные технологии в школе: интеллект карты в помощь учителю и ученику» - свидетельство.</p> <p>9. Публикации на сайте «Инфоурок»: презентация по экологии, исследовательская работа по экологии – свидетельство.</p> <p>10. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника.</p>
			<p>Солодовникова Н.В. -</p>	<p>1. Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!» - почетная грамота.</p> <p>2. Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» - свидетельство.</p> <p>3. Вебинар «Как эффективно подготовить школьников 7-11 классов к участию в конкурсах, исследовательских работ» - свидетельство.</p> <p>4. Вебинар «Как эффективно подготовить старшеклассников к ГИА по обществознанию 2018 года» - свидетельство.</p> <p>5. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника.</p>
		<p>«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»; Вебинар «Как эффективно подготовить школьников 7-11 классов к участию в</p>	<p>Предметная неделя: Михайлова Т.М. Викторина по химии «Юный химик» (8-9 кл.), турнир химиков –</p>	<p>Школьный сборник методических разработок Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед.работников к 130-летию А.С.Макаренко</p>

			<p>конкурсах, исследовательских работ»; Вебинар «Как эффективно подготовить старшеклассников к ГИА по обществознанию 2018 года»; Вебинар «ТРИЗ-педагогика: как сделать интересным каждый урок»</p>	<p>10-11 кл. Солодовникова Н.В.. Викторина по обществознанию «Знатоки финансовой грамотности» Баранникова Н.Г. Игра по географии «Путешествие по Северной Америке» Коренева Н.Н. Викторина по биологии «Нет сердцу дерева милей» Турнир «Экоэрудит»</p>	
ШМО классных руководителей «Перемена»	Полухина Р.В.	Формирование профессиональных компетентностей кл. руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.	<p>Организация внеурочной работы с классом. Новые формы сотрудничества с родителями. Диагностика развития личности ученика и диагностика успешности деятельности классного руководителя</p>		<p>Два школьных сборника методических разработок классных руководителей Всероссийский конкурс «Классное портфолио» (Солодовникова Н.В.) Методические разработки внеклассных мероприятий на сайте «Инфоурок».</p>

## Анализ работы по реализации внедрения ФГОС в 2018 г.

ОО	класс	Количество обучающихся
МБОУ Досатуйская СОШ	1	15
	2	10
	3	20
	4	17
	5	9
	6	15
	7	10
	8	17
	9	11
	10	9

### 2. Проведение мероприятий в ОО:

- мониторинг готовности в СОО: предметно-развивающей среды, подготовленности кадров.
- формирования УУД и метапредметных умений во внеурочной деятельности: защита проектов каждым учеником с 4 по 11 классы в конце учебного года;
  - мониторинг речевых и читательских результатов учащихся 4-9 классов;
    - мониторинг активности учителя.
  - мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей и учащихся;
  - ВПР в 4 классе, 5,6,11 классах.
  - Защита проектов каждым учащимся в 4-10 классах;
- административные контрольные работы за полугодие во 2-10 классах: выполнение стандарта;
  - - разработка программ: в процессе разработки образовательная программа ФГОС СОО;
  - - информационное сопровождение: школьный сайт, газеты «Приаргунская заря» и «Чад», выпуск школьных тематических сборников, школьной газеты «ПИРОГ», родительские собрания в классах; фотогалерея «Наша школа – это...»
- проведение Семинара-практикума «Метапредметные результаты обучения как важнейший компонент реализации требований ФГОС» и педсовета «Использование ИКТ-ресурсов и инструментов – один из путей формирования коммуникативных УУД»
  - участие в вебинарах ИПЦВ
- Районный Фестиваль методических идей: обмен опытом по теме «Урок и внеурочная деятельность как единое целое воспитательного процесса» - проведено 12 уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность: в начальной школе работает 15 кружков, в основной и средней школе – 15 кружков и 6 спортивных секций.

Оценка эффективности работы ОО в условиях введения ФГОС: 100% успеваемость, качество за год – 50%;

Проблемы: недостаточное материально-техническое оснащение школы

**Инновационная деятельность в МБОУ Досатуйская СОШ, реализуемая в 2018г.**

№	Автор (ы)	Предмет, должность	Тема инновационного проекта (программы)	Сроки	Уровень	Основные результаты: проделанная работа по проекту; наработанные результаты ( при наличии)
1.	Все педагоги школы	26 чел.	Электронный документооборот. Электронный журнал.	2017-2018	краевой	Сетевой город Забайкалья – журналы, дневники учащихся, отчетная документация
2.	Учителя, работающие в основной школе	16 чел.	Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в основной школе.	2012-2017	муниципальный	Рабочие программы по ФГОС и внеурочной деятельности; цикл семинаров. Открытые уроки. Публикации в СМИ Участие педагогов и обучающихся в конкурсах разных уровней по ФГОС.
3.	Перминова О.О. Швец А.С. Баранникова Н.Г. Коренева Н.Н. Бугаева О.А.	Учителя информатики, математики, географии, биологии, истории	Новая школа – это школа мечты (изменение школьной инфраструктуры)	2015-2019	школьный	Применение ИКТ- технологии на уроках с использованием системы VOTUM: Установлена система VOTUM в кабинете географии, в кабинете истории Проведен ИКТ-семинар для учителей школы, тестирование учителей. Проведен открытый урок по математике., общественнознанию, метод.семинары Районный образовательный форум Краевой образовательный форум
4.	Асташова Н.В. Сидякина С.П. Аргунова Л.А. Савина Л.А. Стрельников С.В. Михалева С.И. Полухина Р.В.	Учитель ОБЖ, ИЗО, Русского языка, литературы Физкультуры Технологии Зам.дир.по ВР	Создание методического воспитательного конструктора «Внеурочная деятельность как условие самоопределения и самореализации школьников, их социализация».	2012-2017	школьный	Разработаны программы внеурочной деятельности. Ведение кружков, секций
5.	Балагурова С.А. Крупень Ю.В.	Учителя англ.языка	Применение интернет-технологий на уроках английского языка	2016-2018	школьный	Посещены курсы в ИРО, изучается материал, создаются свои методические разработки. Обмен опытом на занятии творческой группы учителей английского языка и

						школьном ИКТ-семинаре , районном форуме. Проведены открытые уроки для учителей англ.языка.
6.	Балагурова Н.М., Бурдинская О.А.	Учителя школы	Апробация электронных учебников	2015-2018	школьный	Выписаны учебники на учащихся. Установка учебников на ноутбуки для учителей и учащихся, дистанционные курсы (ШЦВ, 36 часов, 23 чел). Представление проекта на краевой конкурс инновационных проектов. Выступление на районном форуме – Балагурова Н.М., проведение мастер-класса – Бурдинская О.А.. Диплом ШЦВ об участии школы в апробации ЭФУ
7.	Банщикова Л.П. Солодовникова Н.В. Козлова Л.В. Захарченко З.Д. Кутузова Л.Н.	Учителя начальных классов	Индивидуальные маршрутные траектории учителя	2016-2018	школьный	Курсы учителей нач.кл. ИРО- ознакомление Разработка формы маршрутной траектории для самообразования – ШМО «Росток», Положение о маршрутном листе. Практическая работа учителей по маршруту. Обмен опытом на педсовете, на районном форуме, краевой НПК.
	Банщикова Л.П. Солодовникова Н.В. Козлова Л.В. Захарченко З.Д. Кутузова Л.Н.	Учителя начальных классов	Индивидуальные маршрутные траектории учеников	2017-2019	школьный	Разработка формы маршрутной траектории для учащихся – ШМО «Росток», Положение о маршрутном листе. Практическая работа учителей по маршруту. Обмен опытом на методсовете, педсовете, РМО нач.кл.
	Учителя, работающие в средней школе	11 чел.	Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в средней школе.	2017-2019	муниципальный	Рабочие программы по ФГОС и внеурочной деятельности; цикл семинаров. Создание ООП СОО.
	Полухина Р.В.	Классные руководители	«Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма»	2016-2018	школьный	Проект. Классные часы. Конкурсы рисунков, плакатов. Краевой образовательный форум

## 5. Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (география)	Баранникова Наталья Георгиевна	Высшее учитель Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского, география	2012-2013г. ФГОС в основной школе (180ч.) Реализация требований ФГОС ООО в учебно – методических комплектах по географии (16ч.) 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 2015г. Модульные курсы. 54 ч. 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учеб-ный центр «Профессионал» Март 2017 - Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учи-теля в условиях реализации ФГОС, 72 час.
2	Зам. директора по учебной части (русский язык, литература)	Балагурова Наталья Михайловна	Высшее педагогика и методика начального обучения Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского	2012 - 2013г. Современные технологии в работе с одаренными (72ч.) ФГОС в основной школе (93ч.) Нормативные, финансово – экономические и организационные механизмы введения ФГОС основного и среднего образования (20ч.) 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.)

				17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учеб-ный центр «Профессионал» 27.10.17-18.12.17 - «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов» (36 час) 01.2018-03.2018 Психологические основы управления педагогическим коллективом – 72 час.
3	Зам. директора по учебной части (начальные классы)	Банщикова Людмила Петровна	Высшее педагогика и методика начального образования учитель начальных классов Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского	2012-2013г. ДПК. «Гармония» (108ч.) Использование ЭОР в обучении мл. шк. в условиях реализации ФГОС (36ч.) 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 12.2017 -Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально – педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС.(144ч.)
4	Зам. дир. по воспитательной работе (география)	Полухина Рита Викторовна	Среднее специальное учитель начальных классов Петров – Забайкальское педагогическое училище	2012-2013г. ФГОС в основной школе (93ч.) 10.03.-20.03.2015. – ДПП «Крайняя видеомастерская по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в ОО Заб.края» - 36 час. 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учеб-ный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 26.03.-30.03.2018 – Управление введением ФГОС СОО – 36 час. – ИРО Заб.края

--	--	--	--	--

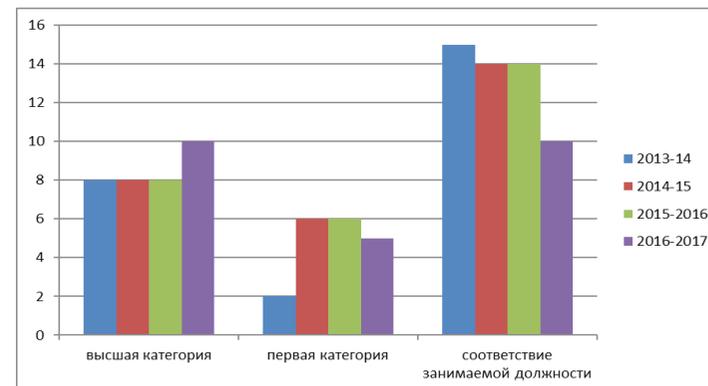
Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Заместители директора по УВР, ВР в полном объеме осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

### **3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



МБОУ \_Досатуйская СОШ

База данных педагогических работников

№	Ф.И.О учителя (полностью)	Преподаваемый предмет	Образование	Учебное заведение, год окончания специальность по диплому	Пед. стаж	Категория	Год рождения	Действующие КПК: форма, место прохождения, сроки, тема, объём	Дата последней аттестации	Звания
1.1	Асташова Наталья Вениаминовна	Учитель ОБЖ, Соц. Педагог	Среднее специальное	<i>Средне специальное Профессиональная переподготовкаГ У ДПО «ИРО Заб.края», «Педагогика общего образования» (учительОБЖ) от 30.06.2016</i>	18	Соответствие занимаемой должности	15.03.1965	2014-2016г. <b>Переквалификация – учитель ОБЖ</b> 04.07.2016 – «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» - 72ч. 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном	Пр. №46, 29.05.2017	

								процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября»)		
2.	Аргунова Людмила Александровна	Русский язык, литература	Высшее педагогическое	Высшее учитель русского языка и литературы Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского 1985г.	31	Соответствие занимаемой должности	01.12.1963	2012-2013г. ДПК. Обучение русскому языку в условиях перехода на ФГОС (108ч.) 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 10.2016 - Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информ. компетенций всех участников ОП 108 час. Москва, ООО «Профессионал» 4.02.-28.02.2018 Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 19 века в современной школе (72час.) 11.01.-29.01.2018Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (108ч.)	Пр.№ 30. 06.04.2017	
3.	Балагурова Наталья Михайловна	Русский язык литература	Высшее педагогическое	Высшее педагогика и методика начального обучения Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского	36	высшая	20.12.1959	2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 26. 10.2016История русской литературы конца 20- начала 21 века и особенности преподавания в школе . ООО Учебный центр «Профессионал», 72 ч. 3.03.2017 - Современные	Пр. №359, 16.05.2017 Протокол №4 от 28.04.2017	Заслуженный работник образования Чит.обл., Почетный

								<p>образовательные технологии по русскому языку и литературе . Москва, Педагогический университет «Первое сентября», 72 час.</p> <p>30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября»)</p> <p>17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 27.10.17-18.12.17 - «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов» (36 час)</p> <p>01.2018-03.2018 Психологические основы управления педагогическим коллективом – 72 час.</p> <p><b>1.08. - 30.10.2018.</b>  <b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО» ООО Учебный центр «Профессионал», 300 час.</p>		работник общего образования РФ
4.	Балагурова Светлана Александровна	Англ.язык	Высшее педагогическое	Высшее«ЗабГПП Уим.Н.Г. Чернышевского	9	первая	16.08.1987	<p>2016г. ИКТ на уроках английского языка (72ч.)</p> <p>14.06. 2017 - Оказание первой</p>	Пр. №10 от 10.01.2	

				Иностранный язык» 2015г.				помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») Ноябрь-декабрь 2017«Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС»- 72 час. Апрель-октябрь 2017 <b>Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 час.)</b>	017 Протокол №8, от 28.12.2016	
5.	Банщикова Людмила Петровна	Начальные классы	Высшее педагогическое	Высшее педагогика и методика начального образования учитель начальных классов Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского	35	высшая	31.05.1962	Использование ЭОР в обучении мл. шк. в условиях реализации ФГОС (36ч.) 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 2015г . Информатика в начальной школе (72ч.) <b>Модульные курсы, Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении [ЕМ-01-020]( Тест пройден )</b> 2.11.2016 - Проектирование и разработка ИОМ обучающегося	Приказ №266, 19.03.2018 Протокол №2, 28.02.2018	Заслуженный работник образования Чит.обл., Почетный работник общего образования

								дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности (36ч.) 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 02.2017 - Современное начальное образование в контексте ФГОС(3 модуля) –ИРО, Чита 12.2017 -Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально – педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС.(144ч.)		РФ
6.	Баранникова Наталья Георгиевна	География	Высшее педагогическое	Высшее учитель Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского, география	40	высшая	20.07.1959	2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 21.12.2016 - Содержание технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС – (72 ч) ООО Учебный центр	Приказ № 451, 17.05.2018 Протокол №4, 25.04.2018	Заслуженный работник образования Чит.обл.,

								«Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» Март 2017 - Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС, 72 час.		Почетный работник общего образования РФ
7.	Бурдинская Ольга Александровна	История	Высшее педагогическое	Высшее «Педагогика» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно - педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского 2010г	14	высшая	22.10.1984	07.11.2011 – 19.04.2013г., г. Чита. Удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания истории на ступени среднего (полного) образования (профильный уровень). 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 30.11.2016. <b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал», 300 час. 30.03.2017 - Методические вопросы	Пр. №359, 16.05. 2017 Протокол №4 от 28.04.2017	

								использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 19.02.2018 Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся (36час.) <b>14.08.2018 - Профессиональная переподготовка по программе «Учитель экономики и права: теория и методика преподавания в образовательной организации»</b> ООО «Столичный учебный центр»		
8.	Галютин Николай Васильевич	ОБЖ	Высшее педагогическое	Высшее «Начальное военное обучение и физическое воспитание» Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского 1987г.	30	Соответствие занимаемой должности	18.09. 1960	2015г. ДПК по ОБЖ (108ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 07.06. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал»	Пр.№ 1, 15.01.2 017	
9.	Захарченко Зоя Дакарьевна	Начальные классы	Высшее педагог	Высшее «Педагогика и	27	Соответствие	04.02. 1968	2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в	Пр. №4/3,	

			ическое	методика начального образования» Забайкальский государственный университет 2013г.		занимаемой должности		условиях коррекционного обучения (72ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября»)	23.01.2015	
10.	Козлова Любовь Валентиновна	Начальные классы	Высшее педагогическое	Высшее «Педагогика и методика начального обучения» Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского 1987г.	31	высшая	31.01.1966	Использование ЭОР в обучении мл. шк. в условиях реализации ФГОС Реализация идеи ФГОС в УМК (36ч.) «Математика» образовательной системы «Гармония» 2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 2015г . Информатика в начальной школе (72ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 02.2017 - Современное начальное образование в контексте ФГОС(3 модуля) –ИРО, Чита	Приказ №266, 19.03.2018Протокол №2, 28.02.2018	Почетный работник общего образования РФ

11.	Коренева Наталья Николаевна	биология	Высшее педагогическое	Высшее ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского 2014 г., биология ЗабГУ, 2017 г. – диплом магистра	9	первая	10.11.1983	2014 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72 ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36 ч.) (Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 31.05.2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» декабрь 2017 - Обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Психолого – педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся» (36 ч.) 7.03.2018 - Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС (72 ч.)	Пр. №464 25.05.15	
12.	Крупень Юлия Владимировна	Английский язык	Высшее педагогическое	Высшее «Социальная работа» Государственное образовательное учреждение высшего профессионально	16	первая	3.03.1982	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС ООО» (108 ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36 ч.) (Москва, Педагогический университет	Пр. №597, 20.04.2015	

				го образования «Забайкальский государственный гуманитарно - педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского 2009г.				«Первое сентября») 24.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 25.07.2018 - <b>Профессиональная переподготовка по программе</b> «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» ООО «Инфоурок»		
13.	Кутузова Лариса Николаевна	Начальны е классы	Высшее педагог ическое	Высшее «Педагогика и методика начального образования» Забайкальский государственный университет 2013г.	26	Соотве ствие занима емой должн ости	12.05. 1970	2015г . Информатика в начальной школе (72ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября»)	Пр. №31, 07.04.2 017	
14.	Михалева Светлана Ивановна	Английск ий язык, технологи я	Неоконч енное Высшее педагог ическое	Средне - профессионально е «Преподавание в начальных классах» Владикавказское педагогическое училище №1. 1999г. 3 курс ЗабГГПУим.Н.Г. Чернышевского	17	Соотве ствие занима емой должн ости	1.02. 1975	17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») Ноябрь2017-январь 2018 <b>Профессиональная переподготовка по</b> программе «Технология: теория и методика	Пр.№ 36/2 15.05.2 015	

								преподавания в образовательной организации» (300ч.)		
15.	Перминова Оксана Олеговна	Математика, информатика	Высшее педагогическое	Высшее «Математика» Забайкальский государственный университет 2013г.	9	Первая	10.01.1986	<p>2016. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога 36час.</p> <p>2017г. Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информ. Компетенций всех участников ОП – 108час.</p> <p>17.08. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>02.2017 - «Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики», 108 час. ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Октябрь -Декабрь 2017</p> <p><i>Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО (72 ч.)</i></p>	Приказ №385, 23.04.2018 Протокол №3, 28.03.2018	
16.	Полухина Рита Викторовна	ЗДВР	Среднее специальное	Среднее специальное учитель начальных классов Петров – Забайкальское педагогическое училище	32	Соответствие занимаемой должности	26.03.1959	<p>10.03.-20.03.2015. – ДПП «Крайняя видеомастерская по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в ОО Заб.края» - 36 час.</p> <p>17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>30.03.2017 - Методические вопросы</p>	29.11.2012	

								использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 26.03.-30.03.2018 – Управление введением ФГОС СОО – 36 час. – ИРО Заб.края		
17.	Савина Лариса Андреевна	Русский язык Литература	Высшее педагогическое	Высшее учитель русского языка и литературы Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского 1988г.	30	высшая	17.03.1967	2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) а. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября»)	Пр.209 20.03.15 Протокол №2 от 25.02.2015	Почетный работник общего образования РФ

18.	Сидякина Светлана Павловна	ИЗО	Высшее педагогическое	Высшее «Социальная работа» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно - педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского 2005г.	40	высшая	11.08.1959	17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.)(Москва, Педагогический университет «Первое сентября») 03.2017 - Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 72час. Москва, Педагогический университет «Первое сентября» <b>1.08. - 30.10.2018.</b> <b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО» ООО Учебный центр «Профессионал», 300 час.	Пр.209 20.03.15, Протокол №2 от 25.02.2015	Почетный работник общего образования РФ
19.	Солодовникова Наталья Витальевна	Начальные классы	Высшее педагогическое	Высшее «Педагогика и методика начального образования» Забайкальский государственный университет 2005г.	28	высшая	29.11.1971	2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 2015г . Информатика в начальной школе (72ч.) 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных	25.02.2014	Почетный работник общего образования РФ

							учебников в образовательном процессе (36ч.)( «Первое сентября») 25.09.17 – 6.10.17 Курсы повышения квалификации 1модуль. «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы», 2модуль.«Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС» дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное образование в контексте ФГОС» (72ч.) -ИРО <b>23.12-28.03.2018Профессиональная переподготовка:</b> Преподавание истории в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273- ФЗ (300ч.) Преподавание обществознания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273- ФЗ – 300ч.			
20.	Стрельников Сергей Владимирович	Физическая культура	Высшее педагогическое	Высшее «Учитель общетехнических дисциплин» ЧГПИ им. Чернышевского 1985г	31	высшая	30.03.1960	24.03.2017, «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физкультуры в СОШ в условиях реализации ФГОС» 108 час., № 46425; Санкт-Петербург 14.08. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 72час. С-Петербургский центр дополнительного	Пр. №359, 16.05. 2017 Протокол №4 от 28.04.2017	

								профессионального образования 8.08.2018 - <b>Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»</b> ООО «Столичный Учебный центр»		
21.	Стрельникова Ольга Адьевна	Физика	Высшее педагогическое	Высшее «Физика и математика» ЧГПИ им. Чернышевского 1983г.	35	высшая	29.01.1962	2014г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения (72ч.) 2015г. ДПК по физике (108ч.) 30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.) («Первое сентября») 31.07.. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 72 час. С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	Пр.209 20.03.15 Протокол №2 от 25.02.2015	Почетный работник общего образования РФ
22.	Фефелова Ольга Сергеевна	музыка	Высшее педагогическое	Высшее ЗабГГПУ им.Н.Г. Чернышевского 2016г.	9	Соответствие занимаемой должности	23.02.1983	30.03.2017 - Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе (36ч.) («Первое сентября») 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал» 20.02.2018г. – «Современные методики преподавания музыки в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 12 час. «Педразвитие»	Пр. №23-2, 23.03.2018	

23.	Шестакова Елена Николаевна	Информатик	Высшее педагогическое	Высшее «Физико-математическое образование» ЗабГУ 2013г.	8	первая	21.04.1987	2015г . Информатика в начальной школе (72ч.) 17.05. 2017 - Оказание первой помощи детям и взрослым – 180 час. ООО Учебный центр «Профессионал»	Пр. №464 25.05.15	
24	Писарева Татьяна Жановна	библиотекарь	Среднее специальное	Среднее - профессиональное «Библиотечное дело» 2003г.	27	Соответствие занимаемой должности	17.04.1972			
25.	Михайлова Татьяна Михайловна	химия	Высшее педагогическое	Высшее ЗабГГПУ им.Н.Г. Чернышевского	14	Соответствие занимаемой должности	15.05.1984	Ноябрь 2017-январь 2018 <b>Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч.)</b>		

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ, проведении урочных и внеурочных занятий, предпрофильной подготовки, профильного обучения, воспитательной работы с классом и работы с родителями.

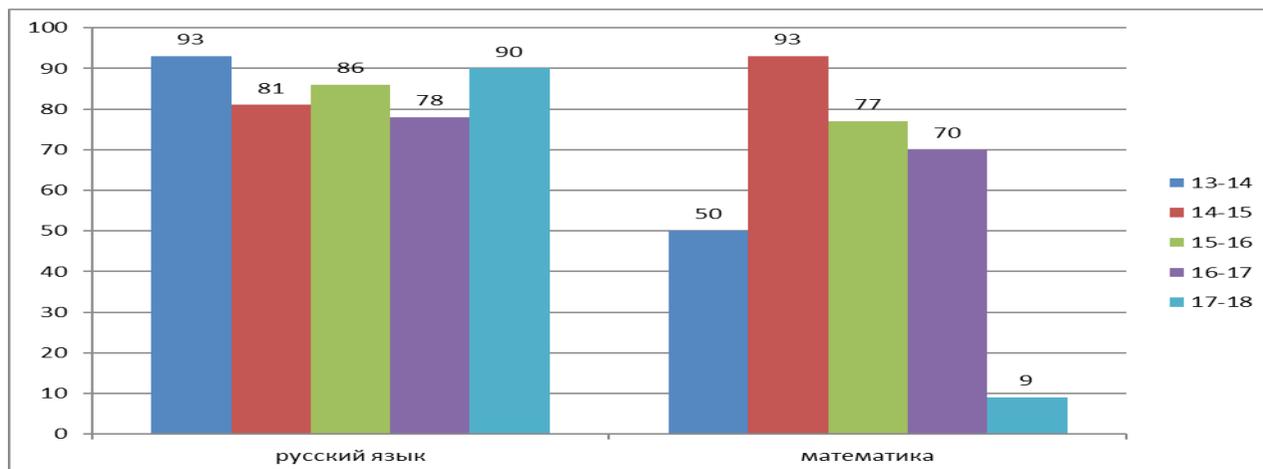
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации

## **Раздел II**

### **Сведения об итоговой аттестации выпускников Результаты ГИА за курс основной школы (2017-2018)**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	школеСредний балл по	айонуСредний балл по	краюСредний балл по
Математика	Швец А.С.	11	100	9	0	1	10	0	11,5		
Русский язык	Балагурова Н.М.	11	100	90	5	5	1	0	33	26,8	
Обществознание	Солодовникова Н.В.	10	100	90	2	7	1	0	29,4		
Физика	Стрельникова О.А.	1	100	0	0	0	1	0	12		
Биология	Коренева Н.Н.	7	100	71	0	5	2	0	25,4		
Химия	Михайлова Т.М.	1	100	100	0	1	0	0	19		
География	Баранникова Н.Г.	3	100	100	0	3	0	0	23		

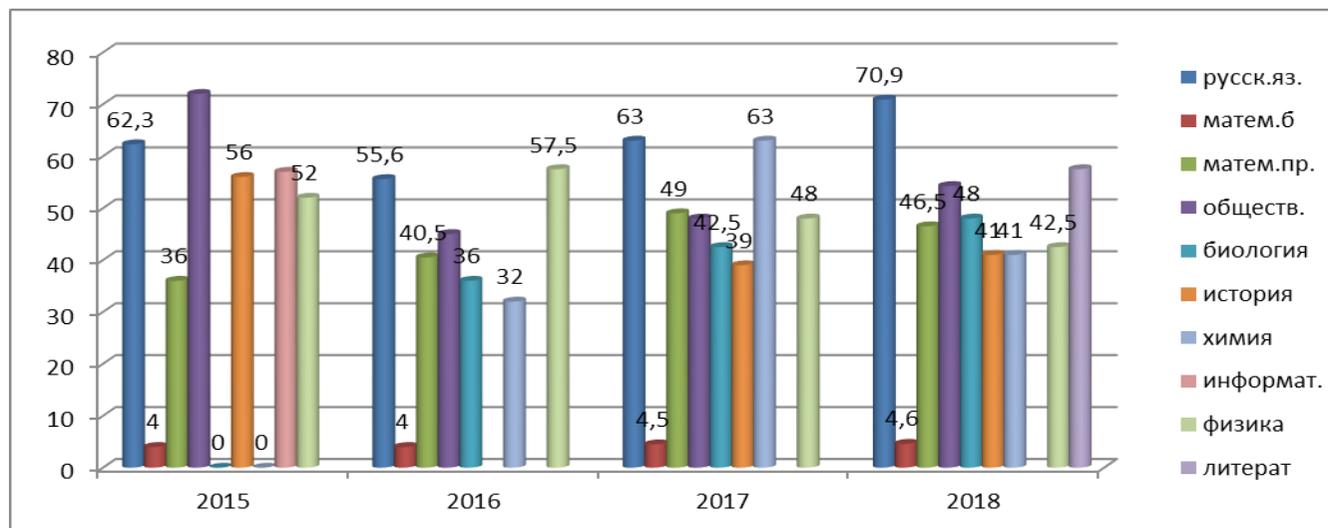
**Сравнительный результат ОГЭ по математике и русскому языку за 5 лет**



**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы  
в 2017–2018 учебном году**

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	% успеваемост и	Кол-во сдавших выше 55 б.	Средний балл
Обществознание	Бугаева О.А.	8	100	4	54,25
Физика	Стрельникова О.А.	2	100	0	42,5
Русский язык	Савина Л.А.	10	100	9	70,9
Математика (базовый уровень)	Стрельникова О.А.	10	100	«5» - 6 «4» - 4	4,6
Математика (профильный уровень)	Стрельникова О.А.	6	100	1	46,5
Биология	Коренева Н.Н.	1	100	0	48
Химия	Михайлова Т.М.	1	100	0	41
История	Бугаева О.А.	4	100	0	41
Литература	Савина Л.А.	2	100	2	57,5

**Сравнительный анализ среднего тестового балла по предметам ЕГЭ за 4 года**



Параметры/предметы	Русский язык	Математика (базовая)	Математика профильная	обществознание	история	биология	физика	химия	литература
Рубежный балл	24	3	27	42	32	36	36	36	32
Количество сдававших ЕГЭ	10	10	6	8	4	1	2	1	2
Количество преодолевших минимальный порог	10	10	6	8	4	1	2	1	2
Количество получивших более 70 баллов	6	6 «5»	0	0	0	0	0	0	0
Количество получивших более 55 баллов	9	4 «4»	1	4	0	0	0	0	2
Средний балл по школе	70,9	4,6	46,5	54,25	41	48	42,5	41	57,5
Средний балл по району	63,31	3,94	39,84	52,96	49,48	41,85	45,75	37,71	55,86
Средний балл по краю	65,53	4,1	41,56	54,24	50,16	45,87	46,39	45,17	53,82

## **Выводы:**

- Наблюдается повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ и итогам учебного года: внедрение стандартов нового поколения, улучшение МТБ начальной школы, введение ЭОР в обучение и воспитание, активизация групповой и индивидуальной работы по русскому языку и математике, усиление внимания развитию читательских навыков.
- Положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации: усиленный контроль качества подготовки к ГИА, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.
- По результатам ЕГЭ за последние 5 лет все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты. Более высокие баллы учащиеся показывают по русскому языку и математике (базовая). Повышение среднего балла по русскому языку, математике, биологии, обществознанию на ЕГЭ. Средний тестовый балл по всем предметам, кроме истории и физики, выше районного и краевого. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов: формирование мотивационной сферы ученика. Повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ. Внедрение технологии ИОТ ученика по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.
- По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:
  - итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - результаты обязательных письменных экзаменов;
  - анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
  - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Досатуйской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении; совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

## Раздел III

### Динамика развития

Раздел «Динамика развития» заполняется в произвольной форме. В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 (5) лет, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

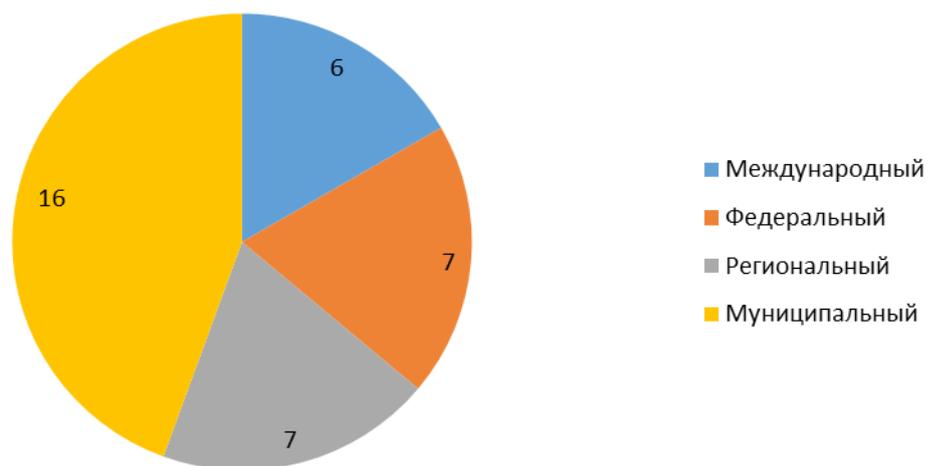
При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

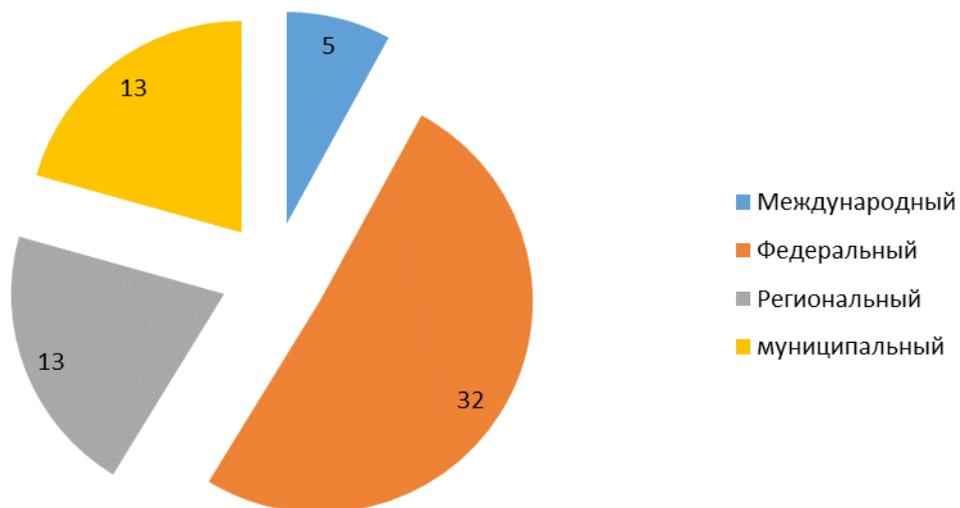
Параметры	2012-2013 29 чел.	2013- 2014 28 чел.	2014-2015 29 чел.	2015-2016	2016-2017 26 чел.	2017-2018 26 чел.
1. Образование:						
высшее педагогическое	21	20	21	23	22	22
высшее непедагогическое	1	1	1	1	1	1
незаконченное высшее	1	1	3	1	1	1
среднее		4	2	2	2	2
профессиональное (педагогическое)	4					
2. Квалификационные категории:						
высшая	8	8	8	8	10	10
первая	3	2	2+4(режи м аттест.)	6	5	6
вторая	3	5	2			
3. Количество молодых специалистов	1	1	0	0		

## Конференции



*Участие учителей в конференциях за 2016-2018г.*

*Участие учителей в конкурсах за 2016-2018г*



## Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	Доля участия учителей в инновационной деятельности школы составила 90%.	Электронный документооборот: электронные журналы, дневники – 100% педагогов	Электронный документооборот; Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в основной школе.– 100% педагогов	Электронный документооборот; Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в основной школе.– 100% педагогов	Электронный докумен-тооборот; Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в средней школе.– 100% педагогов. Участие всех педагогов школы во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»
	Направления ИД: развитие системы оценки качества, создание ОП НОО и ее внедрение в обучении и воспитании детей 1-3 классов, переход на ФГОС, разработка и апробация новых педагогических технологий, создание системы выявления и поддержки одаренных детей, разработка и апробация образовательных программ, развитие партнерских связей, формы воспитания,				
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	5 чел. - Благодарственное письмо Губернатора Заб края	Почетные грамоты разных уровней – 15чел. Благодарственное письмо Губернатора Заб края – 3 чел	Почетные грамоты разных уровней – 25 чел.	Денежное поощрение Президента РФ (200г.)– 1 чел. Звание «Почетный работник сферы образования РФ» -1 чел. Почетные грамоты разных уровней – 25 чел.	Почетные грамоты разных уровней – 25 чел. Благодарственное письмо Губернатора, Министерства образования Заб.края – 4 чел.
3. Результативность методической	В муниципальном образовательном	Организован цикл теоретических	Школьные теоретические семинары:	Дистанционно обучалось 25 учителей: курсы через «Первое сентября»	4. Курсы повышения квалификации прошли 15 чел., курсы

<p>работы и самообразования учителей</p>	<p>форуме -2013 приняли участие 8 учителей школы: ими проведены мастер-классы, педагогические гостиные для учителей района. Все учителя награждены дипломами, школе присуждено первое место за лучшую презентацию инновационной деятельности школы. Краевой фестиваль педагогических идей проводился для учителей Приаргунского и Краснокаменско го районов. Проведено 8 уроков и 4 внеклассных мероприятия,</p>	<p>семинаров по теме «Инклюзивное образование» по материалам модульных курсов «Школы цифрового века», 22 учителя сдали онлайн –зачеты.</p>	<p>«Электронный учебник – средство повышения качества образования», «Все начинается с детства» (психология семейных отношений), СОТ: «Дебаты», «Современные ИКТ- технологии», Исследование компетенций учителя: знакомство с нормативными документами и демонстрационными вариантами. Дистанционно обучалось 10 учителей: 2 человека проучились на курсах в ИРО, социальный педагог прошла переквалификацию на учителя ОБЖ.</p>	<p>по теме «ЭФУ», 8 чел. – курсы по предметам; 2 человека проучились на курсах в ИРО, 2 чел.прошли переквалификацию на учителя истории и географии. 26 чел. - Онлайн-семинар «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». (Санкт-Петербургский центр дополнительного образования) Цикл теоретических семинаров по ЭФУ.</p>	<p>переквалификации по предметам – 6 чел. Аттестовались на высшую категорию – 3 человека, на первую – 1, на соответствие занимаемой должности – 4. Активно принимают участие во всероссийских конкурсах - 22 учителя, получили дипломы 1-3 степени; 15 учителей – участники вебинаров и видеоконференций; методические разработки уроков помещены на сайте «Инфоурок» у 14 педагогов.</p>
--	--	--	---	---	---

	учителями школы подготовлена выставка методических находок. ,3 место – в краевом образовательном Форуме				
4.Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	27 печатных работ учителей школы в материалах НПК, сборниках ЗабКИПКРО, на образовательных сайтах, газетах	22 учителя – участники Всероссийского фестиваля педагогического мастерства. 3 молодых педагога – победители и призеры районного конкурса «Учитель года». Краевой профессиональный конкурс учителей начальных классов «Профессионал образовательной	1.учителями школы проведено 25 открытых уроков, из них на 15 уроках присутствовали совместно с администрацией, коллегами родители; 2. 6 учителей школы - участники районного конкурса по разработке рабочих программ; все учителя принимают участие в районных семинарах и методических днях; 3. на краевой конкурс «Современный урок» готовят методические разработки уроков 10		1.Учителями школы проведено 20 открытых уроков и внеклассных мероприятий на районном уровне, на которых присутствовало около 70 коллег из школ района. 2. Все учителя школы приняли участие в проведении открытых внеклассных мероприятий в рамках предметных недель. 3. Все учителя приняли участие в Губернаторском проекте «Публичная презентация «Наша школа – наш успех!», Школьный фестиваль по

		системы «Гармония»» - 1 уч.	человек; 4. активно принимают участие во всероссийских конкурсах - 8 учителей получили дипломы 1-3 степени; 10 учителей – участники вебинаров и видеоконференций; методические разработки уроков помещены на сайте «Инфоурок» у 12 педагогов.		дополнительному образованию» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!» 4. Школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Гордость отечественного образования» (700 лучших школ РФ)
--	--	-----------------------------	--	--	---

**Мониторинг участия педагогов МБОУ Досатуйской СОШ в конкурсах, НПК, олимпиадах, обмен опытом (2017-2018уч.год)**

ФИО учителя	школьные	районные	краевые	Всероссийские, международные	Диссеминация опыта. Печатные работы	Курсы повышения квалификации
Баранникова Н.Г.	<b>Неделя естественных наук</b>	<b>Школа начинающего руководителя</b>  <b>Фестиваль методических идей.</b> Открытый урок в 8 классе по экологии «День Байкала»  Экспертная деятельность по аттестации учителей	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»  Представление опыта работы на курсах учителей географии в Заб.ИРО – мастер-класс	1. Онлайн-урок «Вода России» - диплом участника. 2. Вебинар: «Загадочная Индия» - сертификат участника. 3. Вебинар: «Как обеспечить информационную безопасность: правила поведения в сети» - свидетельство. 4. Вебинар: «Мини-проекты на уроках в основной и старшей школе: алгоритм создания» - свидетельство.	Публикации на сайте «Инфоурок»: презентация по экологии, исследовательская работа по экологии – свидетельство.	«Технология сотрудничества: мозаичный класс»

		географии		<p>5. Вебинар: «Технология планирования карьеры: формирование образа будущего педагога как показателя его успешности и профессионализма» - свидетельство.</p> <p>6. Вебинар: «Возможности использования ИКТ для развития критического мышления школьников в основной и старшей школе» - свидетельство.</p> <p>7. Вебинар: «Создание психологической безопасной среды: основные правила поведения для всех участников образовательного процесса» - свидетельство.</p> <p>8. Вебинар: «Инновационные технологии в школе: интеллект карты в помощь учителю и ученику» - свидетельство.</p> <p>9. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника.</p> <p>10. Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко</p>		
Балагурова Н.М.	Педсовет «Использование информационно-	РМО учителей русского языка: обмен опытом по	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!»	Вебинар «Как блестяще написать итоговое сочинение в 11 кл.» (Дрофа-	Методические разработки уроков на сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	Дистанционные курсы «Реализация

	<p>коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД»</p> <p>Неделя словесности</p>	<p>подготовке к ОГЭ</p> <p>Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений</p> <p>Школа начинающего руководителя</p> <p>Экспертная деятельность по аттестации учителей русского языка и литературы</p>	<p>в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»</p>	<p>Вентана граф)</p> <p>Вебинар ШЦВ «Талант свободы, или почему для воспитания детей одной нашей любви недостаточно»</p> <p>Вебинар «ГИА по русскому языку в 2018г.»(ШЦВ)</p> <p>Всероссийская Онлайн-конференция «ФГОС начального и основного общего образования как инструмент реализации компетентностного подхода»</p> <p>Вебинар ШЦВ «Основные тенденции развития ИКТ в образовании»</p> <p>Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко</p>	<p>(добавлено 9 материалов)</p> <p><b>Свидетельство о публикации</b> на сайте</p> <p>Представление обобщенного пед.опыта на Всероссийском уровне «Управление школьным коллективом в рамках реализации ФГОС»</p>	<p>требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами уч. предметов»</p> <p>«Психологические основы управления коллективом»</p> <p>«Технология сотрудничества»</p>
<p>Полухина Р.В.</p>		<p><b><u>Фестиваль методических идей.</u></b></p> <p><b><u>«Своя игра»</u></b></p>	<p>Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»</p> <p>Участник краевого образовательного форума (очный этап) «ЗОФ - 2017».</p>	<p>Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф-Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко</p>	<p>«Инфоурок». Разработка праздника</p>	<p>«Технология сотрудничества»</p>
<p>Банщикова Л.П.</p>	<p>«Проектная деятельность как инструмент формирования</p>	<p><b><u>Фестиваль методических идей.</u></b></p> <p>Урок литературного чтения в 4 классе.</p>	<p>Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации</p>	<p><b>Вебинары:</b></p> <p><a href="https://my.1september.ru">.https://my.1september.ru</a></p> <p>1.Рекомендации по подготовке к Всероссийской</p>	<p><a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a></p> <p>Сборник популярных материалов проекта</p>	<p><b>Модульные курсы:</b>1.Травля в детском коллективе, или</p>

	УУД на уроках и внеурочной деятельности» - Отчёт по самообразованию Банщикова Л.П.	Тема: А.П. Чехов «Ванька» <b>РМО. Круглый стол</b> « Урок и внеурочная деятельность как единое целое воспитательного процесса. ИОМ ученика 4 класса»	краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»  Аттестация учителя: проведение 2 уроков в онлайн-режиме.	проверочной работе по предметам: русский язык, математика и окружающий мир в 2018 г. 2.Современные подходы к профессиональной деятельности педагога. 3.Формирование организационной культуры школы: от задумки к действию Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	«Инфоурок» 2017 г. ч. 3 «Уголок России – школьный двор» Всероссийский конкурс « <b>Лучший урок по ФГОС</b> » Урок технологии (соавторство Козлова Л.В.) Диплом 2 м. Сайт - Всероссийский журнал «Педагогический опыт» <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> Методическая разработка: Личный маршрут ученика: ИОМ ученика 4 класса Свидетельство №ДБ 978925 21.12.2017 г.	Как остановить насилие. 2.Интернет – безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети. 3.Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии <b>Курсы:</b> 1.Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессиональн о – педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС.
Аргунова Л.А.	«Толерантный мир», посвященный Дню толерантности «Мои права и обязанности»Правовая викторина		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа –	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»Росконкурс "Основы пед.мастерства" Тотал-тест Диплом победителя 2степени.		<b>«Технология сотрудничества : мозаичный класс»</b>

	<p>Педсовет «Использование информационно-коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД» Неделя словесности</p>		успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		
Савина Л.А.	<p>Педсовет «Использование информационно-коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД» Неделя словесности</p>		<p>Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»</p>	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Сайт «Про школу» (разр. уроков и внекл. мероприятий)	
Швец А.С.	<p>«Толерантный мир», посвященный Дню толерантности  «Знатоки ПДД» Викторина  Предметная неделя точных наук</p>	<p><b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Урок матем.в 8 кл.по теме «Функция <math>y=kx^0</math>» РМО.  Отчет по теме инновационного проекта «Изменение школьной инфраструктуры»</p>	<p>Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!» Участник краевого образовательного форума (очный этап) «ЗОФ - 2017».</p>	Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф-Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> Рабочая программа по математике 5 класс УМК Н.Б.	
Стрельникова О.А.	Предметная неделя точных наук	РМО учителей математики.	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта	Участие в профессиональном конкурсе лучших учителей РФ Всероссийский конкурс проф.мастерства,		«Технология сотрудничества: мозаичный класс»

			«Успешная школа – успешное будущее!»	приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		
Галютин Н.В.	Проведение открытых мероприятий «Веселые старты», «Мужской характер»Разноцветная неделя		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		
Стрельников С.В.	Разноцветная неделя		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		<b>«Технология сотрудничества : мозаичный класс»</b>
Коренева Н.Н.	Т/с на ШМО: «Технология диалогового обучения как деятельностная форма личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС»  «Шумы, родной, зеленый уголок» - занятие по экологии – 8 класс  Предметная неделя естественных наук	<b>День правопорядка</b> Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 7-8 классов «Правовой турнир»	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Вебинар в рамках проекта ШЦВ от педагогического университета «Первое сентября» «Возможности использования технологии ТРИЗ в работе учителя» - свидетельство участника. 2. Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2017» по теме «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» - диплом 1 степени. 3. Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка 2017» - диплом 2		Обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Психолого – педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителем учащихся», 36 часов  <b>«Технология сотрудничества : мозаичный класс»</b>

				<p>степени.  4. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника. 5. Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф- Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко</p>		<b>класс»</b>
Перминова О.О..	«Толерантный мир», посвященный Дню толерантности «Профилактика правонарушений» Интеллектуальная игра Предметная неделя точных наук	<b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Урок матем. В 7 кл. на РМО по теме «Деление одночлена на одночлен».	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!» Участник краевого образовательного форума (очный этап) «ЗОФ - 2017».	«Математика. Теория и методика обучения» всероссийский Тест на сайте ИНФОУРОК Диплом II степени 19.11.2017 «ИКТ компетентность» всероссийский Тест на сайте ИНФОУРОК Диплом I степ Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф- Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Представление обобщённого педагогического опыта всероссийского уровня: Составление рабочих программ по предмету математика и информатика, программ внеурочной деятельности и дополнительного индивидуального обучения. План урока по математике 5 класс "Решение задач по теме Делители и кратные " На сайте инфоурок	«Табличный процессор MSExcel в профессиональной деятельности учителя математики в рамках ФГОС»(108ч.) Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО- 72ч. (Корпорация «Российский учебник») «Технология сотрудничества: мозаичный класс»

Сидякина С.П.	Экспертная деятельность по аттестации учителей ИЗО  Разноцветная неделя	<b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Занятие по внеурочной деятельности с учащимися начальной школы «Синяя птица» по теме: «Зимушка-зима» Сидякина С.П.	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Представление обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне Тема: ИКТ на уроках изобразительного искусства. Тема: Развитие творческого воображения учащихся.	«Технология сотрудничества: мозаичный класс»
Крупень Ю.В.	Педсовет «Использование информационно-коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД» Неделя словесности	<b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Внеклассное мероприятие по английскому языку в 4 классе «Весёлое Рождество» Мет.тема: Развитие коммуникативных УУД школьников на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	<a href="http://infourok.ru/6">http://infourok.ru/6</a> материалов	«Технология сотрудничества: мозаичный класс»
Асташова Н.В.	<b>Разноцветная неделя</b>		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		<b>«Технология сотрудничества : мозаичный класс»</b>
Захарченко З.Д.			Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		

			краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»			
Козлова Л.В.		<p><b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Занятие кружка «Логические и комбинаторные задачи в играх» в 1 классе. Тема: «Построение истинных высказываний»</p> <p>Экспертная деятельность по аттестации учителей начальных классов</p>	<p>Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»</p> <p>Аттестация учителя: проведение 2 уроков в онлайн-режиме.</p>	<p>Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Декабрь 2017» Диплом победителя (1 степени) № 305689 Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2017» г.Москва Занятие кружка по математике «Построение истинных высказываний».Лауреат . Диплом №3971 Вебинары<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a></p> <p>1.Современные подходы к профессиональной деятельности педагога 2.Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей 3.Учет психологических особенностей учеников при проведении урока. <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> 4.Педагоги и родители : приемы эффективного сотрудничества 5.Влияние компьютерной образовательной среды на психологическое здоровье</p>	<p>Методическая разработка. Информационный проект «Чудо в перьях или волнистые попугайчики» Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» Свидетельство <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> Всероссийский конкурс «<b><u>Лучший урок по ФГОС</u></b>» Урок технологии (соавторство Банщикова Л.П.)Диплом 2 м. Сайт всероссийский журнал «Педагогический опыт» Методическая разработка занятия кружка по математике «Построение истинных высказываний» <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> свидетельство №ДБ-994613</p>	<p>Модульные курсы: <a href="https://my.1september.ru/university/digital/">https://my.1september.ru/university/digital/</a> 1.Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги. 2.Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей. 3. Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие.</p>

				современных школьников. Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		
Кутузова Л.Н.		<b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Урок окружающего мира во 2 классе. Тема: «Звёзды и созвездия (звёздные узоры)»	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Методическая разработка урока по окружающему миру 2класс.Тема: «Звёзды и созвездия (звёздные узоры)» <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	
Солодовникова Н.В.	<b>Неделя естественных наук</b>	<b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Урок математики в 3 классе. Тема: Обобщение и систематизация знаний по теме «Табличное умножение и деление» (урок – турнир)  Экспертная деятельность по аттестации учителей начальных классов	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	<b>Вебинары.</b> <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» - свидетельство. 3. Вебинар «Как эффективно подготовить школьников 7-11 классов к участию в конкурсах, исследовательских работ» - свидетельство. 4. Вебинар «Как эффективно подготовить старшеклассников к ГИА по обществознанию 2018 года» - свидетельство. 5. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника. 6. Всероссийский смотр-конкурс «Гордость	Публикация статьи «Юный фотокорреспондент».Газета Приаргунская заря» № 72 от 19 сентября 2017 г.	<b>Курсы повышения квалификации</b> 1модуль. «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы», 2модуль.«Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС» дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное

				отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700 лучших.рф-Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		образования в контексте ФГОС» Удостоверение. Регистрационный № 21039, ГУДПО «ИРО Збайкальского края» Модульные курсы ШЦВ 2017-18 уч. г <a href="https://my.1september.ru/university/module/">https://my.1september.ru/university/module/</a> Тайм-менеджмент для детей, или как научить школьников организовать своё время <b>Переквалификация:</b> учитель истории и обществознания
Михалева С. И.	Педсовет «Использование информационно-коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД»		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!» Участник краевого образовательного	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Методические разработки уроков на сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> <b>Свидетельство о публикации</b> на сайте Представление обобщенного пед.опыта на Всероссийском уровне	<b>Курсы переквалификации учителя технологии</b>

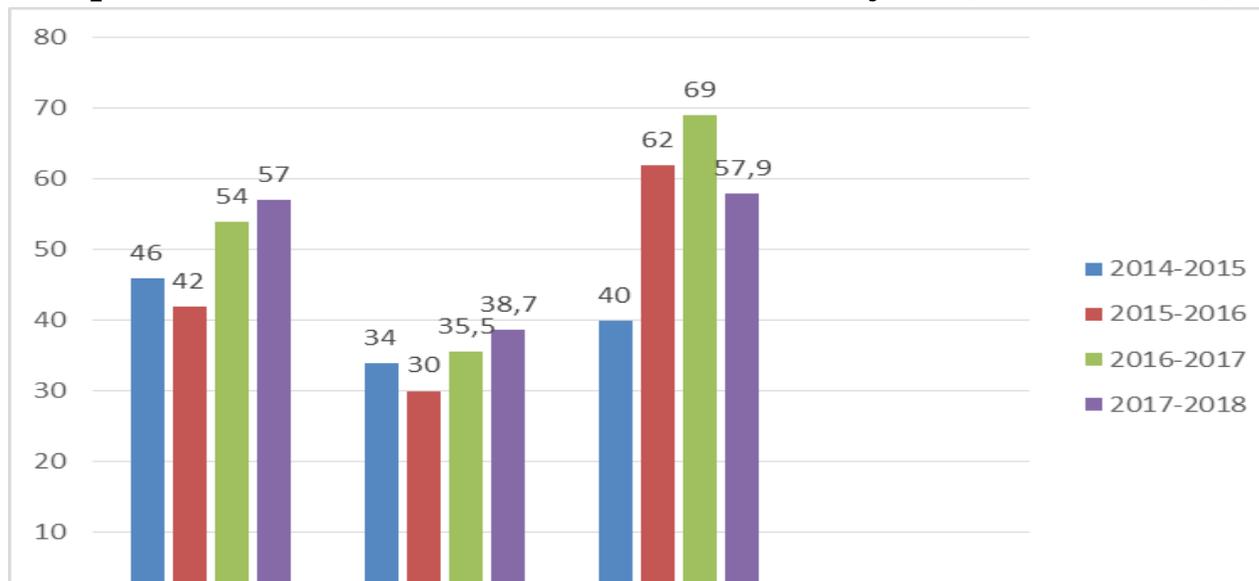
	Разноцветная неделя		форума (заочный этап) «ЗОФ - 2017».			
Бурдинская О.А.	Неделя естественных наук	<p><b><u>Фестиваль методических идей.</u></b> Открытый урок в 10-11 кл. «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - районный уровень</p> <p>1. Участие в августовской конференции. Выступление на секции РМО учителей истории и обществознания (п. Приаргунск).</p> <p>2. РМО: «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО: целевые установки и организационные формы» (с. Дурой).</p> <p>3. РМО: «Технология планирования карьеры педагога» (п. Досатуй).</p>	Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	<p>Вебинар по теме: «Теория поколений, или Как понять современных школьников» - сертификат участника.</p> <p>Вебинар: «Преподавание обществознания в условиях принятия новой предметной концепции» - сертификат участника.</p> <p>Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут» - сертификат участника.</p> <p>Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - сертификат участника.</p> <p>Онлайн урок «Твой безопасный банк в кармане» - сертификат участника.</p> <p>Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - сертификат участника.</p> <p>Общероссийский проект «Школа цифрового века» - диплом участника.</p> <p>6.Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого</p>		«Технология сотрудничества: мозаичный класс»

				комплексного анализа 700лучших.рф- Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		
Фефелова О.С.	Разноцветная неделя		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Методические разработки уроков на сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> <b>Свидетельство о публикации</b> на сайте Представление обобщенного пед.опыта на Всероссийском уровне	
Михайлова Т.М.	Неделя естественных наук	«Юнармия» - участие в районном слете юнармейцев.		Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф- Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко		<b>Курсы переквалификации: учитель химии</b> «Технология сотрудничества: мозаичный класс»
Балагурова С.А.	Педсовет «Использование информационно-коммуникационных ресурсов – один из путей формирования коммуникативных УУД» Неделя словесности		Публичная презентация «Наша школа – наш успех!» в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!»	Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 700лучших.рф- Всероссийский конкурс проф.мастерства, приуроченный к 130-летию	Методические разработки уроков на сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> <b>Свидетельство о публикации</b> на сайте Представление обобщенного пед.опыта на Всероссийском уровне по теме «Образовательные	<b>Курсы переквалификации:</b> «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600ч)



	учащихся на	Всего	Области	РСФСР	СНП	его	районат. ч. из школ	ласти	ФСР	ИП	хникум	РМ и УЖН	бота	спецуцр	учащихся на	По болезни	жительноБез	Всего	На оглично	На «4» и «5»	Имеют одну			
1	17	1	1			3	1	1						1	15									
2	10														10				1	4	0	50		
3	20														20				1	12	0	65		
4	17														17				0	9	0	53		
1 – 4	64	1	1			3	1	1						1	62				2	25	0	57,4		
5	9														9				0	3	1	33		
6	15														15				0	5	1	33		
7	11														11				0	4	1	40		
8	17	1	1			1	1								17				0	8	0	47		
9	12														12				0	4	1	36		
5 – 9	64	1	1			1	1								64				0	24	4	38,7		
1 - 9	128	2	2			4	2	1						1	126				2	49	4	46,9		
10	11					2				2					9				3	3	0	67		
11	9	1		1											10				0	5	0	50		
10-11	20	1		1		2				2					19				3	8	0	57,9		
итого	148	3	2	1		6	2	1		2				1	145				5	57	4	48,4		

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 4 года



## Выводы

Наблюдаются

- ≡ стабильные показатели уровня обученности, отсутствие отсева
- ≡ повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ и итогам учебного года.
- ≡ положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации
- ≡ повышение качества обученности учащихся старшего звена: переход к индивидуализированной системе учебной работы, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, использование принципов модульно-зачетной системы, заданий многоцелевого банка системы Статград

**Достижения обучающихся  
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (этапы)**

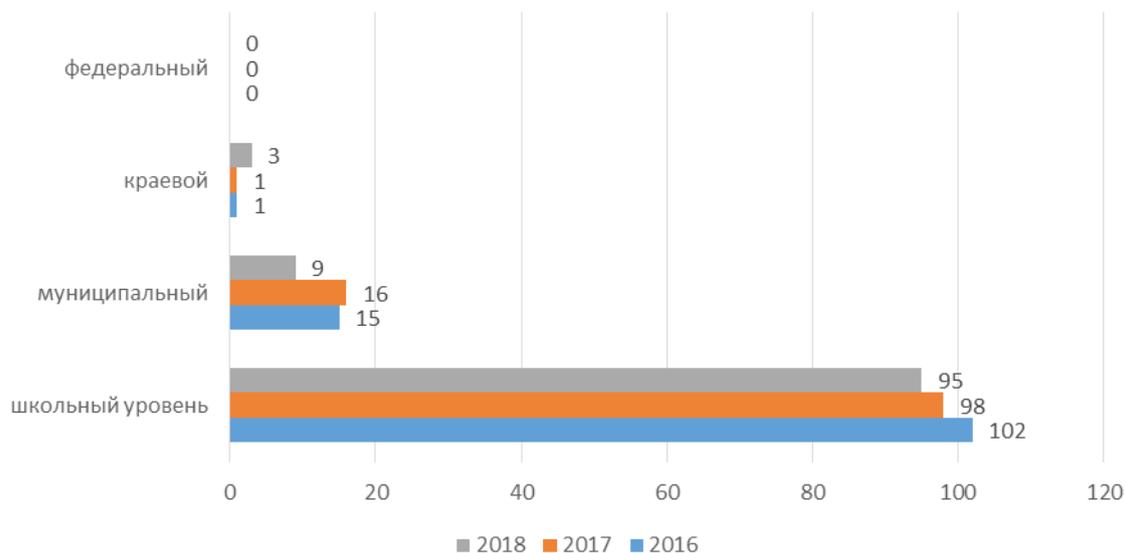
*Таблица 3.4.1*

	Школьный уровень	Муниципальный	Краевой
2014	326 чел – 83ч .	27 чел.1м. –ОБЖ, 2м. – русск.яз., 3м. биология, 1 м., 3 м. – физ-ра	
2015	323ч. -107чел.	20 чел. 2м. –география, 3м. – англ.яз., 2м. - право	
2016	403 уч.		1чел. –
2017	267 уч.	18уч., 3 победителя (русск.яз., история, биология), 4 – 2 место, 3- 3 место.	1 чел. - биология
2018	240 уч.	19 уч. (призеры – 4 чел: обществознание, математика, русский язык)	3 чел. –математика, обществознание

**Мероприятия муниципального и краевого уровней (кол.участников из них победители и призеры)**

Конкурс сочинений (участвовало,победители/призеры)	Олимпиада (участвовало , победители/ призеры)	НПК «Шаг в будущее» (участвовало, победители/призеры)	НПК «Шаг в науку» (участвовало, победители/призеры)	Конкурс чтецов «Живая классика» (участвовало, победители/призеры)	Эколог. конференция (участвовало , победители/призеры)	Всего участников, % от числа учеников школы, из них победители/призеры
2/2/0	10/3/3	2/0/1	6/2/3	3/2/1	1/1/0	24 – 30% 10- 14%

### Участие во Всероссийских олимпиадах школьников



### Участие в конкурсах проектов и исследовательских работ



### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2018 году

Школа\_МБОУ Досатуйская СОШ

№ п/п	Проведённое мероприятие (конкурсы, олимпиада)	Колич. участн.	Результат, достижения
<i>I</i>	<i>Школьный уровень</i>		
1	Конкурс чтецов «Осень в гости к нам пришла»	51 чел. 1-4 кл.	Сертификаты – сельская библиотека
2	Конкурс социальных проектов «Новогодняя сказка»		
3	Конкурс стихов «Зимушка-зима» Сельская библиотека	20 уч-ся нач школы	Сертификаты
4.	Конкурс личных портфолио	137 уч.	
5.	Конкурс «Портфолио		Класс «АСС»- 4,10 классы

	класса»		
6.	Конкурс «Защита проектов»	80 чел.	
7.	Конкурс «Ученик года школы - 2018»		Старцева Лида
8.	Конкурс «Спортсмен года школы-2018»		
9.	Турнир дворовых команд по мини-футболу «Сезон 2017»	30 чел.	
10	Товарищеские встречи по футболу на кубок «Дружбы»	30чел.	Грамоты, медали за первое место
	НПК «Шаг в наук»	9 чел.	Будаева Е., Михайлова Ю., Щетинина Т.
	Хоккей на валенках		
<b>II</b>	<i>Муниципальный уровень</i>		
	Соревнования по русской лапте		1 место
	Соревнования по баскетболу		1м. – девочки, 2 место - мальчики
	Спартакиада учителей и учащихся	6 уч.	1м. – дартс, шашки; 2 м.- шашки, 3 м. - дартс
	<i>Олимпиады</i>		
	Олимпиада по русскому языку	2 чел.	
	Обществознание	4 чел.	
	Англ.язык	1 чел.	
	История	3 чел.	1 призер – Старцева Л.,
	Математика	3 чел.	2 призера- Старцева Л., Лапердина А.
	Физика	4 чел.	
	В) НПК по экологии	1проект, Зрис. и 1 плакат	
	Олимпиада «Неболит». Конкурс сочинений «Если бы я был взрослым...»	1 чел.	1 место – Чупина В.
	КЭС-баскет	10 чел	1 место, выход на дивизиональные соревнования
	НПК «Юные исследователи Забайкалья»	1 чел.	Тюкавкина Е. – 1 м., диплом
	Конкурс сочинений «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье»	1 чел.	Якимова М. – 1 место,
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 чел.	1 место – Волкова А., 3 место – Тюкавкина Е., Коренева Л.
	Конкурс творческих работ	7 чел.	
	Лыжня России-2018		Доржиева С, Швец А, Швецова Д.
	Спартакиада учит. и уч-ся.		Лапердина А, Старцев М, Старцева л., Тюкавкина Е.
	Хоккей на валенках.	10 чел.	Швецов К, Швецов К, Филипов Е и др.
	Мини футбол (3-4 кл)		
<b>III</b>	<i>Региональный уровень</i>		
	НПК «Шаг в будущее»	2 чел.	1 чел. – очно: Лапердина А.
	Спортивные соревнования по футболу (девочки)	10 чел	2 место
	Соревнования по русской лапте	10 чел.	1 место, кубок , медали, золотая бита, сертификат на 15000 руб.

	КЭС-БАСКЕТ. Дивизиональный этап	10 чел.	1 место
	Всероссийская олимпиада школьников – 3 этап	2 чел.	Старцева Л., Лапердина А.
	КЭС-БАСКЕТ. Региональный этап	10 чел.	5-6 место
	<b>Интернет Олимпиада</b> , посвященная выборам президента РФ. Краевой Единый портал ТИК Заб.края <a href="http://www.zabtik.ru/">http://www.zabtik.ru/</a>	1 чел.	Михалева А. - сертификат
	НПК «Юные исследователи Забайкалья»	1 чел.	Тюкавкина Е. - грамота
	Конкурс военно-исторических работ на кубок военного комиссара Забайкальского края, посвященного 100-летию создания военных комиссариатов России и 80-й годовщине образования военного комиссариата Забайкальского края.	3 чел.	Михайлова Ю – 2 место, грамоты _Калугин А., Калугина А.
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 чел.	Путевка в Артек
	Краевой детско-юношеский литературный конкурс имени Г. Р. Граубина «Юные таланты Забайкалья».	1 чел.	Калугина А.
	Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант»	136 чел.	Диплом – 1 место – Ларин Глеб
	Фестиваль «Дополнительное образование детей: территория успеха», объявленного в рамках Губернаторского проекта "Наша школа- наш успех".	80 чел.	Дипломы – 44 чел.
<i>IV</i>	<i>Всероссийский уровень</i>		
4	ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Русский язык»	64 чел.	Сертификаты, дипломы- 1-4 кл.
5	ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Литературное чтение»	64	Сертификаты, дипломы
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» UCHI.RU	64	Сертификаты
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» UCHI.RU	64	Сертификаты
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. BRICS.MATH.COM UCHI.RU	64	
	Молодежный географический чемпионат	9 чел.	3 диплома 2 степени, 3 – 3 степени.
	Всероссийское онлайн-тестирование по экологии	2 чел.	дипломы

ФГОС-тест по математике, физике	16чел., 7-11 кл.	Мат. -Лапердина А. – 1м. (край) Физ. - Старцев М. – 2 м . (край)
Интолимп по англ.яз.	1	2 место- диплом
Мультитест по русскому языку, литературе «ИРШО», Калининград	20 чел.	Дипломы участников
Открытая Всероссийская викторина «Знанию» по биологии	10 чел. (2 чел. – 5 кл., 2 чел. – 6 кл., 2 чел. – 7 кл., 4 чел. – 8 кл.)	Сертификат за 3 место – Козлов А., Крупень Б., Чанки А., Калугин А.; сертификат за 2 место – Фефелов К., Коренева В., Будаева Е.; сертификат за 1 место – Коренева Е., Нижникова А., Будаев
III Всероссийский конкурс «Шуми, родной зелёный уголок»	3 чел. – 8 кл.	Потапова К., Родионова Ю. – сертификат участника, Щетинина Т. – диплом I степени, диплом III степени
Всероссийский конкурс «Талантоха – 47, номинация «Рисунки»»	8 кл.	1 место – Щетинина Таисия
НПК «Шаги в науку» (Обнинск)	2 чел.	Лапердина А., Щетинина Т. – дипломы 2 степени
Неделя мониторинга по математике	5-8 кл	Сертификаты участников – 45 чел.
Неделя мониторинга по русск.языку	5-8 кл	Сертификаты участников – 45 чел.
<b>Всероссийский ТренингТест (trainingtest.ru)-</b> история, обществознание	10кл.-6ч. 11кл.-7ч. 6кл. - 1ч. 10кл.-7ч. 11кл.-3ч.	1.Михалева Анна (Диплом 2 место) 2.Лапердина Алина (Диплом 1 место) 3.Старцева Лидия (Диплом 1 место) 4.Арутюнян Наринэ (3 место) 5.Старцев Матвей(2 место) 6.Петрова Вика (3 место) 7.Захарченко Егор (3 место) 8.Размахнина Вика (3 место)
Intolimp.org	10 – 1ч.	1 место – Арутюнян Н.
Compedu Знанию	10 – 1ч.	2 место – Арутюнян Н.
Black cab	16	3 место
Мониторинг по английскому языку, 9 класс	8	
Всероссийский экологический урок «Лес и климат»	11	
<b>Всероссийский ФГОСТЕСТ История</b>	7 кл. – 9 ч.	<b>Диплом</b> 1 место – 1 уч. (Мунгалова Е.) 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
	8 кл. – 11 ч.	1 место – 1 ч. (Щетинина Т.) 2 место – 4 ч. 3 место – 1 ч.
<b>Всероссийский ФГОСТЕСТ Общество</b>	7 кл. – 9 ч.	1 место – 1 ч. (Симонов С.) 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
	8 кл. – 15 уч.	1 место – 1 ч. (Щетинина Т.) 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.

	<b>Всероссийская олимпиада «Олимпус»</b> <i>История</i>	7 кл. – 10 уч. 8 кл – 6 уч.	Диплом участника – 10 уч. Диплом участника – 6 уч.
	<b>Всероссийская олимпиада «Олимпус»</b> <i>Общество</i>	7 кл. – 6 уч. 8 кл. – 10 уч.	Диплом участника – 6 уч. Диплом участника – 10 уч.
	<b>Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»</b> <i>История</i>	7 кл – 3 уч. 8 кл. – 3 уч. 8 кл. – 7 уч.	<b>Диплом</b> 2 место – 2 уч., 3 место – 1 уч. 3 место – 2 уч., 1 место – 1 уч. (Щетинина Т.) 2 место – 3 уч., 3 место – 2 уч.
	Конкурс «Портфолио класса» <a href="http://schoolsite.ru/">http://schoolsite.ru/</a> г.Москва	3 класс	<b>Свидетельство</b>
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Фотоконкурс «Магия кадра 2018»	3 кл.	<b>Диплом 1 место</b> – 3 уч. Ерофеева Ю. Зуев Ф. Старцев А.
<i>Международный уровень</i>			
1	Международный конкурс «Страна читающая» (М.Цветаева, А.Солженицын)	8 чел. - 3-4 кл. 3 чел. – 9 кл.	Сертификаты
2	III Международная олимпиада по обществознанию для 5-11 классов		
3	Международный дистанционный конкурс «Старт». «Логика», Минск.	64 1-4 кл	
4	Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории и обществознанию	20 чел. 6, 10-11 кл	3 диплома 2 степени, 1 – 3 степени
	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	19 чел.	
5	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	9 чел.	Коренева Е. -1м.в районе, 2- регион, Мунгалова Е. – 1м. – район, Михайлова Ю. – 3м. – район, Родионова Ю. – 1м – регион, Будаева Е. – 2м. –район, Трушина В. – 2м. - район
6	Международный конкурс «Всеолимп»: Финансовая грамотность, Безопасность в сети Интернет, Толерантный мир	64	
7	Международная олимпиада «Эверест» (география)	10 чел.	3 диплома 3 степени
8	VII Международная олимпиада по биологии для 5-11 классов от проекта mega-talant.com	4 чел. (2 чел. – 6 кл., 2 ч. чел. – 8 кл.)	Зуева К. – сертификат участника, Коренева Е., Щеголева И. – диплом 2 степени, Щетинина Т. – диплом победителя

Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по биологии	10 чел.	8 (4 чел. – 3 место, 2 чел. – 2 место, 2 чел. – 1 место)
Старт (Konkurs-start.ru)	5 чел.	

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, внеклассных мероприятиях. Среди обучающихся заметно выросло число призёров на муниципальном, краевом уровне. В 2017-2018г.г. продолжили работать по программе «Одаренные дети». В конце учебного года на Бале науки подведены итоги конкурса «Ученик года школы», отмечены учащиеся, проявившие себя в конкурсах, олимпиадах, исследованиях.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе такой работы подросток — автор проекта — самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник. С этой целью в этом учебном году проводились научно-практическая конференция «Шаг в науку» (участвовало всего 20 учащихся), краеведческая конференция «Досатуй в лицах» - отчет по поисковой работе, посвященной Году села и 60-летию Досатуя, мини-конференции по классам: ученики 4 - 5 - 6 классов представляли проекты по предметам, девятиклассники представили работы по географии Забайкалья, восьмиклассники защищали работы по литературе, десятиклассники и выпускники 11 класса – по физике. 9 лучших работ учащихся были представлены на районной конференции «Шаг в науку», 3 из них рекомендованы для участия в заочном туре краевой конференции, в очный тур прошла одна работа. На районную краеведческую конференцию «Юные исследователи Забайкалья» представлено 6 работ, одна работа представлена на краевом уровне. Учащиеся с исследовательскими работами принимали участие в конкурсах федерального уровня: 3 место во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск), во Всероссийском конкурсе «Талантоха- 5» 2 место, 3 - 3 место, 1 - лауреат конкурса.

В региональном конкурсе сочинений, посвященном Блокаде Ленинграда, занято первое место. Ежегодно учащиеся школы представляют свои рисунки на международные конкурсы, организованные Даурским заповедником, посвященные экологическим проблемам края. В этом году получен диплом 3 степени, 6 учеников получили поощрительные грамоты и призы. В конкурсе чтецов «Живая классика» на краевом уровне получили поощрительную грамоту. Школа сотрудничает с Пермским Центром развития одаренности, Бийским Центром поддержки талантливой молодежи, Калининградским Институтом развития школьного образования, Екатеринбургским Центром дополнительного образования, Творческие работы учащихся помещаются на школьном сайте dosatuy.ru , страница «Наше творчество». Об успехах учеников рассказывается на Главной странице «Новости» и «Наши достижения». В этом

году выросло число учеников, получивших дипломы краевого (3 уч.), федерального (102уч.) и международного (6 уч.) уровней.

Развитию спортивной одаренности способствует план мероприятий школы и села. Спортивные состязания на уровне школы, кустовые и районные, помогают выявлять одаренных детей. В этом году использовали такую форму как Малые олимпийские игры: в течение месяца шли спортивные соревнования по разным видам: керлинг, горный спуск, лыжные гонки, коньки и др. В соревнованиях по дворовому футболу команда вышла на краевой уровень, где среди 32 команд вошли в десятку лучших. Стали победителями шестиклассники в «Веселых стартах» и вышли на краевые состязания. Хорошие результаты показывают учащиеся по лыжной подготовке, теннису, футболу.

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Созданы научные общества учащихся «Первые шаги» и «Интеллект», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип развивающего обучения.
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- ✚ предметные олимпиады;
- ✚ общешкольные конференции; конференции по защите индивидуальных проектов в конце учебного года;
- ✚ предметные недели;
- ✚ тематические конкурсы и выставки;
- ✚ соревнования; дистанционные конкурсы, олимпиады;
- ✚ творческие отчеты ДО и спортивных секций;
- ✚ - смотр ученических Портфолио с 1 по 11 классы;
- ✚ - творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

➤ В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность учащихся 1-6 классов была представлена 22 кружками разных направлений, ученики 4 -11 классов посещали 15 кружков и 6 спортивных секций. Охват детей программами дополнительного образования составляет 100 %. Кроме того, 40% учащихся занимаются в кружках сельского Дома культуры. Значимость дополнительного образования в школе возрастает. Все кружки представили свою работу в течение года: выставки, соревнования, концерты, сельские праздники, участие в конференциях разных уровней, работы на сайте школы. Работает спортзал: секции по волейболу, теннису, баскетболу. Хорошо организована художественная самодеятельность: проводятся концертные программы к праздничным датам, «Битва хоров», Фестиваль талантов., танцевальные поединки, вечера отдыха совместно с родителями.

➤ Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

За последние 5 лет 8 учащихся окончили МБОУ Досатуйскую СОШ с медалями, что составило 20% от количества всех выпускников (45). Все поступили в ВВУЗы и ССузы на бюджетной основе.

#### **Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

	2014 количество выпускнико в / процент	2015 количество выпускнико в / процент	2016 количество выпускнико в / процент	2017 количество выпускнико в / процент	2018 количество выпускни- ков / процент
1. 10 класс	10/77%	5/37%	8/37%	9/37	9/88
2. ПУ	2/16	3/18%	7/31%	3/12	2/22
3. ССУЗ	1/7	8/50%	7/31%	12/50	0
4. Трудоустройств о					0
5. Другое					0
<b>итого</b>	<b>13/100</b>	<b>16/100</b>	<b>22/100</b>	<b>24/100</b>	<b>11/100</b>

## Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 3.6.2

количество выпускников / процент	2014 количество выпускников / процент	2015 количество выпускников / процент	2016 количество выпускников / процент	2017 количество выпускников / процент	2018 количество выпускников / процент
1. ПУ	1/16		-	1/16	0
2. ССУЗ	3/50		2/25%	1/16	2/20
3. ВУЗ	2/34		4/50%	4/68	7/70
4. Другое			2/25%		РА -1/10
<b>итого</b>	6/100		8/100	6/100	10/100

После окончания школы учащиеся продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Забайкальского края и за его пределами (Красноярск, Новосибирск, Хабаровск). Мониторинг трудоустройства учащихся показывает, что после ПУ или ССУЗов они трудоустраиваются, продолжают учиться и получать высшее образование.

### Раздел IV

#### Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
  1. Тип здания – типовое, кирпичное
  2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1959г., пристройка к школе – 1984г.
  3. Проектная мощность - 240
  4. Реальная наполняемость - 188
  5. Перечень учебных кабинетов:
    1. ОБЖ
    2. математика
    3. физика
    4. химия
    5. автодело
    6. ИЗО
    7. информатика
    8. английский язык
    9. география
    10. история
    11. технология
    12. русский язык
    13. кабинет начальных классов -3
  6. Перечень мастерских:
    - а) мастерская по технологии

7. Библиотека: площадь - 59,5; книжный фонд - 8810, в том числе учебники - 2676, книги, методическая литература - 6134
8. Спортивный зал - имеется, площадь - 190,1
9. Спортивная площадка - имеется, площадь – 1760м<sup>2</sup>
10. Столовая - имеется, площадь - 118,0 число посадочных мест - 64
11. Актовый зал - нет, площадь - нет
12. Медицинский кабинет - нет
13. Другое

## 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	8 рабочих станций	Кабинет информатики	Информатика МХК Русский язык	2009-2014
2	1 рабочая станция	Кабинет ОБЖ	ОБЖ МХК литература	2013
3	1 рабочая станция	Кабинет физики	Физика математика	2008
4	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия	2013
5	1 рабочая станция	Кабинет математики	Математика	2013
6	1 рабочая станция	Кабинет музыки	Музыка	2013
7	1 рабочая станция	Кабинет ИЗО	ИЗО, литература МХК	2013
8	1 рабочая станция	Кабинет английского языка	Английский язык, МХК Литература	2011
9	1 рабочая станция	Кабинет географии	география	2012
10	1 рабочая станция	Кабинет технологии	Технология	2013
11	1 рабочая станция	Кабинет русского языка	Русский язык	2013
12	1 рабочая станция	Кабинет истории	История	2012
13	1 рабочая станция	Методический кабинет ноутбук	Русский язык, литература	2007 2010
14	3 рабочих станций	Учительская		2013
15	2 рабочих станции	Бухгалтерия ноутбук		2007 2013
16	1 рабочая станция	Начальный класс 1		2013
17	1 рабочая станция	Начальный класс 2		2011

18	1 рабочая станция	Начальный класс 3		2010
19	1 рабочая станция	Библиотека ноутбук		2009
20	1 рабочая станция	Кабинет социально – психологической службы		2013
21	2 рабочих станции	Методический кабинет		2006,2018

### Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet DSL – соединение

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 37 (профессиональная, начальная) Linux 5

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02;  
4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 33

4. Количество серверов \_\_\_\_\_

5. Другое \_\_\_\_\_

### Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	"Canon"	5	КНР, КНДР
Принтер	HP LaserJet 1020	10	
	МФУ		
	"Canon"		
	"Brather"		
	"Samsung"		
	"Canon"		
	"Epson"		
	"Epson"		
телевизор	Ж/К	1	
видеокамера	"Fujifilm"	3	
	"Sony"		
	"Xacti"		
веб - камера		1	
Компьютеры		24	
Мультимедиа	"Viewsonic Projector"	12	
	"Acer"		
	"Samsung"		
Интерактивные доски	"Smart"	4	
Ксерокс	"Sony"	2	
Цифровой фотоаппарат	"Sony"	2	
Экран		3	
Ноутбук	"Samsung"	8	
	"Lenovo"		
Колонки		3	
Ламинатор		1	
Моноблок	"Yamaha"	1	

Синтезатор		1	
------------	--	---	--

## Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
<b>Русский язык-Литература</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Русский язык (применение кейс технологии при подготовки учащихся к ЕГЭ, часть С 10-11 класс)	Издательство «Планета»	
Он сын твой, Россия! (Фильм о талантливом забайкальском поэте М.Е.Вишнякове)-2 экз.		
Русский язык( лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)	1С: Репетитор	
Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2007 г.	Кирилла и Мефодия	
Уроки русского языка 7-8 классы (мультимедийное приложение к методическому пособию)		
Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия 2007 г.	Кирилла и Мефодия	
Литература. Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ.	«Новая школа»	
Война и мир. 1-4 серии.	Киностудия «Мосфильм»	
Фраза	Издательство «Планета»	
Интерактивные проверочные работы русский язык 5-6	Издательство «Учитель»	
Русский язык уроки развития речи 5-7	Издательство «Планета»	
Н.С. Лесков Повести и рассказы	Н.С. Лесков	
Музыка снятия стресса		
Музыка для релаксации и медитации		
Русский язык 8-9	Издательство «Учитель»	
«Шинель»	Н.В. Гоголь	
«Маскарад»	М.Ю. Лермонтов	
Современный открытый урок русский язык 5-9		

<b>Учебники</b>		
Русский язык 5кл.	С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. Москва, «Мнемозина»,2012	Уроки, консультации
Русский язык 6кл	С.И.Львова,В.В.Львов.Русский язык.Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Русский язык 7кл	С.И.Львова,В.В.Львов.Русский язык.Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Русский язык 8кл	С.И.Львова,В.В.Львов.Русский язык.Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Русский язык 9кл	С.И.Львова,В.В.Львов.Русский язык.Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Русский язык 10кл	А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова.Русский язык«Просвещение»,2013 год	Уроки, консультации
Русский язык 11кл	А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова. Русский язык 10-11 класс,2012год	Уроки, консультации
Литература 5 кл.	Г.И.Беленький.Литература. Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Литература 6кл.	Г.И.Беленький.Литература. Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Литература 7кл.	Г.И.Беленький.Литература. Москва «Мнемозина»,2013год	Уроки, консультации
Литература 8кл.	Г.И.Беленький.Литература. Москва «Мнемозина»,2013год	Уроки, консультации
Литература 9кл.	А.Г.Кутузов. В мире литературы. Москва «Дрофа»,2009год	Уроки, консультации
Литература 10кл.	Г.И.Беленький.Литература. Москва, «Мнемозина»,2013 год	Уроки, консультации
Литература 11кл.	Г.И.Беленький.Литература. Москва, «Мнемозина»,2013 год	Уроки, консультации
МХК 10кл.	Г.И.Данилова.Мировая художественная культура.2010 год.	Уроки, консультации
МХК 11кл.	Г.И.Данилова.Мировая художественная культура.2011год.	Уроки, консультации
<b>География</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		

Дороги жизни. Продолжения рода ( Великие события природы);	Ридерз Дайджест	
Подводный мир Индийского океана - Мальдийские острова;	А. Чмель	
Репетитор по географии Кирилла и Мефодия;	Кирилла и Мефодия	
Экономическая социальная география мира-10 кл.;	В.П. Максаковский	Уроки, консультации
Открытый урок-Диск №1,2010-2011 г., диск №2;		
портфолио-2008-2009 г., диск №2,диск №3, диск №4.;		
начальный курс географии -6 кл., география- наш дом-земля-7 кл.	Н.Н. Петрова И.В. Душина	Уроки, консультации
Дикая Африка Дикая Австралия специальное издание Голубая планета Невидимая жизнь растений		
Образовательная коллекция географии. Наш дом-земля,7 кл.	И.В. Душина	Уроки, консультации
География - шпаргалки		
Дидактический раздаточный материал, география 7-8 кл.,	Издательство «Учитель»	
Уроки географии 6-9 кл.; мультимедийное приложение к урокам	Издательство «Учитель»	Уроки, консультации
Из опыта работы.		
Здоровьесберегающие физ. минутки		
Портфолио-диски		
Открытый урок-диски.		
География цифровые лаборатории PASCO		
Энциклопедия мирового океана		
География материков: история открытий и население (2)		Уроки, консультации
Экономическая география регионов мира (2)		Уроки, консультации
Современный открытый урок 6-10 кл.		
<b>Учебники</b>		
География 5кл.	Е.М.Домогацких,Э.Л.Введенский,А.А. Плешаков.География.Введение в географию.Москва, «Русское слово»,2012 год.	Уроки, консультации

География 6кл.	Е.М.Домогацких,Э.Л.Введенский,А.А.Плешаков.География.Введение в географию.Москва, «Русское слово»,2012 год.	Уроки, консультации
География 7кл.	Е.М.Домогацких.География. Москва «Русское слово»,2013год	Уроки, консультации
География 8кл.	А.И.Алексеев.География.Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
География 9кл.	А.И.Алексеев.География.Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
География 10кл.	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Современный мир. Москва. «Просвещение», 2011 год	Уроки, консультации
География 11кл.	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Современный мир. Москва. «Просвещение», 2011 год	Уроки, консультации
Региональная экология 8кл.	О.В.Корсун.Чита 2009	Уроки, консультации
География Забайкальского края 9кл.	В.С.Кулаков. Чита,2009 год.	Уроки, консультации

#### **Английский язык.**

#### **Электронные учебные программы**

Английский язык-глаголы;		Уроки, консультации
английский язык-вопросительные и отрицательные предложения;	«Экзамен – Медиа»	
английский язык - времена английского глагола;	«Экзамен – Медиа»	
английский язык- начальная школа; FRANCAIS.doc 2000.	«Экзамен – Медиа»	
Мастер класс - учитель английского языка ( Россия,США,Великобритания), ГИА- 2012г.,2 части;	Издательство «Планета»	
английский язык 11 кл. ЕГЭ, живой английский -5 частей, переводчик, музыка BEATLES, sing and learn.	«Интеллект – центр»  Издатель Карева	
Brinish Bulldog (2)		
Современный открытый урок 9-10		

#### **Учебники**

Английский язык 5кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева Английский язык. Обнинск, «Титул»,2012 год	Уроки, консультации
Английский язык 6кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева .Английский язык. Обнинск, «Титул»,2012 год	Уроки, консультации
Английский язык 7кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева Английский язык. Обнинск, «Титул»,2014 год	Уроки, консультации
Английский язык 8кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева Английский язык. Обнинск, «Титул»,2014 год	Уроки, консультации
Английский язык 9кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева Английский язык. Обнинск, «Титул»,2014 год	Уроки, консультации
Английский язык 10кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева Английский язык. Обнинск, «Титул»,2014 год	Уроки, консультации
Английский язык 11кл.	М.З.Биболетова,О.А.Денисен ко,Н.Н.Трубанева Английский язык. Обнинск, «Титул»,2014 год	Уроки, консультации
<b>История.</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
История России 2008 - 11 кл.,		
Великая Отечественная цикл документальных фильмов	Р. Кармен	Уроки, консультации
Обществознание - глобальный мир в XXI веке – 11 класс.		
История. Мультимедийное учебное пособие нового образца – 5 класс.		
Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира – 5 класс. Средние века – 6 класс.		Уроки, консультации
Россия на рубеже третьего тысячелетия		Уроки, консультации
Всеобщая история. Учебное электронное издание. История нового времени. – 7-8 кл.		

Уроки истории с применением информационных технологий – 5 класс. (Разработано в соответствии с ФГОС).		Уроки, консультации
Современный открытый урок 11, 10-11,10кл. (1-2ч.), 9кл. (1-2ч.) история		
Современный открытый урок обществознание 9кл.(1-2ч.),10,11		
<b>Учебники</b>		
История древнего мира 5кл.	В.И.Уколова,Л.П.Маринович История древнего мира.Москва, «Просвещение» ,2012 год	Уроки, консультации
История средние века 6кл.	В.А.Ведюшкин,В.И.Уколова. История средние века.Москва, «Просвещение» ,2013год	Уроки, консультации
История 6кл.	А.А.Данилов.История.Россия с древнейших времен до конца XVI века	Уроки, консультации
История России 7кл.	А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. История России. Москва, «Просвещение» ,2013 год.	Уроки, консультации
История Нового времени 7кл.	В.А.Ведюшкин.История Нового времени Москва, «Дрофа» ,2014	Уроки, консультации
История России 8кл.	А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. История России. Москва, «Просвещение» ,2013	Уроки, консультации
Новая история 8кл.	А.Я.Юдовская.Новая история. Москва, «Просвещение» ,2014	Уроки, консультации
История России 9кл.	А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. История России. Москва, «Просвещение» ,2013	Уроки, консультации
Новейшая История 9кл.	О.С.Сороко-Цюпа.Новейшая история зарубежных стран. . Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации
История 10кл.	О.В.Волобуев.История Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
История 11кл.	О.В.Волобуев.История Москва «Дрофа»,2010год	Уроки, консультации
Обществознание 5кл.	Л.Н.Боголюбов,Л.Н.Иванова .Обществознание. Москва, «Просвещение» ,2012 год	Уроки, консультации
Обществознание 6кл.	Л.Н.Боголюбов,Л.Н.Иванова .Обществознание. Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации

Обществознание 7кл.	Л.Н.Боголюбов,Л.Н.Иванова .Общество- знание. Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации
Обществознание 8кл.	Л.Н.Боголюбов,Л.Н.Иванова .Обществознание Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
Обществознание 9кл.	Л.Н.Боголюбов,А.И.Матвеев а.Обществознание . Москва, «Просвещение» 2013 год	Уроки, консультации
Обществознание 10кл.	Л.Н.Боголюбов.Обществозна ние Москва, «Просвещение», 2013год	Уроки, консультации
Обществознание 11кл.	Л.Н.Боголюбов Обществознание Москва, «Просвещение», 2013год	Уроки, консультации
<b>Информатика.</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Секреты Microsoft, Windows Vista.		
Программирование. Версия для обучения по программированию.		
Электронные образовательные ресурсы нового поколения.		Уроки, консультации
Графика и дизайн (Электронное пособие в 6 дисках)		
Intel. Обучение для будущего. Введение в информационные и образовательные технологии XXIвека.		
Современный открытый урок 6-11кл.		
<b>Учебники</b>		
Информатика 5кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Инф орматика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013 год	Уроки, консультации
Информатика 6кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Инф орматика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 7кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Инф орматика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 8кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Инф орматика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория	Уроки, консультации

	знаний»,2013год.	
Информатика 9кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 10кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 11кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
<b>Химия-биология.</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Подготовка к ЕГЭ 10-11 кл.		Уроки, консультации
Лабораторный практикум 6-11 кл.(2 диска)		
Биология	1С: Репетитор	
Экология	А.К. Ахлебинина	
Химия для всех – XXI (решение задач)	1С: образовательная коллекция	
<b>Учебник</b>		
Биология 5кл.	В.В.Пасечник.Биология.Бактерии,грибы,растения.Москва ,«Дрофа»,2012 год	Уроки, консультации
Биология 6кл.	В.В.Пасечник.Биология.Многообразие покрытосеменных растений.Москва ,«Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Биология 7кл.	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин.Биология.Животные. Москва «Дрофа»,2014год	Уроки, консультации
Биология 8кл.	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев.Биология.Человек. Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Биология 9кл.	А.А.Каменский,Е.А.Крикунов.Введение в общую биологию и экологию. Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Биология 10кл.	А.А.Каменский,Е.А.Крикунов.Общая биология10-11 . Москва «Дрофа»,2010год	Уроки, консультации
Биология 11кл.	А.А.Каменский,Е.А.Крикунов.Общая биология10-11 . Москва «Дрофа»,2010год 10-11 класс	Уроки, консультации

Химия 8кл.	О.С.Габриелян.Химия. Москва. «Дрофа»,2013год.	Уроки, консультации
Химия 9кл	О.С.Габриелян.Химия. Москва. «Дрофа»,2014год.	Уроки, консультации
Химия 10кл	О.С.Габриелян.Химия. Москва. «Дрофа»,2013год.	Уроки, консультации
Химия 11кл	О.С.Габриелян.Химия. Москва. «Дрофа»,2013год.	Уроки, консультации
<b>Физика.</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Физический курс XXI века - базовый;	Л.Л. Боревский	Уроки, консультации
физика 7-11 кл. (практикум);		
физика 7-11 кл. курсы педагогическое мастерство;	Н.К. Ханнанова	
открытая физика под редакцией профессора МФТИ	С.М. Козена	
Открытая дверь в мир науки и техники, астрономия 9-10 кл.;		
физика 7-11 кл.(2 диска); физика + варианты ЕГЭ 2005 г.		
Современный открытый урок 10-11кл., 8-9кл,7-8кл.		
<b>Учебники</b>		
Физика 7кл.	Н.С.Пурышева.Физика . Москва «Дрофа»,2014 год	Уроки, консультации
Физика 8кл	Н.С.Пурышева.Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Физика 9кл	Н.С.Пурышева.Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Физика 10кл	Н.С.Пурышева.Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Физика 11кл	Н.С.Пурышева.Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
<b>ОБЖ.</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Основы военной службы-1ч.,2ч.,3ч.		Уроки, консультации
О.Б.Ж.-5-11 кл.	Методическая поддержка on-line	
Безопасность на улицах и дорогах	«Премьер – Учфильм»	
Правила пользования первичными средствами пожаротушения		
Сам себе МЧС	«Премьер – Учфильм»	
Чрезвычайные приключения Юли и	«Премьер – Учфильм»	

Ромы		
Правила эвакуации школы при пожаре	«Премьер – Учфильм»	
<b>Учебники</b>		
ОБЖ 5кл.	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2012 год	Уроки, консультации
ОБЖ 6кл	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации
ОБЖ 7кл	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
ОБЖ 8кл	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
ОБЖ 9кл	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации
ОБЖ 10кл	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации
ОБЖ 11кл	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2013 год	Уроки, консультации
<b>Математика</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
ЕГЭ 2008 г.-математика		Уроки, консультации
Вычислительная математика и программирование 10-11 кл.		
Живая физика- живая геометрия		
Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 кл.	Кирилла и Мефодия	
Современный открытый урок 5-11кл.		
<b>Учебники</b>		
Математика 5кл.	Н.Б.Истомина. Математика. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки, консультации

Математика 6кл.	Н.Б.Истомина. Математика. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки, консультации
Геометрия 7кл.	Л.С.Атанасян.Геометрия. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
Алгебра 7кл.	А.Г.Мордкович.Алгебра. Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Геометрия 8кл.	Л.С.Атанасян.Геометрия. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
Алгебра 8кл.	А.Г.Мордкович.Алгебра. Москва, «Мнемозина»,2012 год	Уроки, консультации
Алгебра 9кл.	А.Г.Мордкович.Алгебра. Москва, «Мнемозина»,2013год	Уроки, консультации
Геометрия 9кл.	Л.С.Атанасян.Геометрия. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
Геометрия 10кл.	Л.С.Атанасян.Геометрия. Москва, «Просвещение» ,2011 год	Уроки, консультации
Алгебра 10кл.	А.Г.Мордкович.Алгебра. Москва, «Мнемозина»,2013 год	Уроки, консультации
Геометрия 11кл.	Л.С.Атанасян.Геометрия. Москва, «Просвещение» ,2011 год 10-11 класс	Уроки, консультации
Алгебра 11кл.	А.Г.Мордкович.Алгебра. Москва, «Мнемозина»,2012 год 10-11 класс	Уроки, консультации
<b>Методический кабинет. Администрация управления.</b>		
Профильное образование в школе (практика и теория)	Издательство «Учитель»	
Управление воспитательным процессом в школе	Издательство «Учитель»	
Одаренные дети – система работы в школе	Издательство «Учитель»	
Управление школой, ведение документации и нормативная база	Издательство «Учитель»	
Управление школой – инновационная деятельность	Издательство «Учитель»	
Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе	Издательство «Учитель»	

Психология образования		
Педагогические семинары, в свете новых стандартов	Издательство «Учитель»	
Психолого-педагогический, медико-социальный центр в школе	Издательство «Учитель»	
Портфолио ученика; оценка достижений школьников	Издательство «Учитель»	
Справочник директора школы Заместители директора в школе (Практика управления, справочник)	Издательство «Учитель»	
Методическая работа в школе	Издательство «Учитель»	
<b>Начальная школа</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями	«Экзамен – Медиа»	
Обучение грамоте 1 класс Обучение грамоте 2 класс.	«Экзамен – Медиа»	Уроки
ОБЖ (безопасное поведение школьников)	«Экзамен – Медиа»	
ОБЖ 1-4 класс	«Экзамен – Медиа»	
Окружающий мир 1-4 класс	«Экзамен – Медиа»	
Окружающий мир (Летние и осенние изменения в природе)	«Экзамен – Медиа»	
Окружающий мир. Символы и понятия	«Экзамен – Медиа»	Уроки
Русский язык 1-4 класс	«Экзамен – Медиа»	
Русский язык. Словарные слова	«Экзамен – Медиа»	
Русский язык. Основные правила и понятия 1-4 класс	«Экзамен – Медиа»	
Русский язык. Русский алфавит	«Экзамен – Медиа»	
Искусство. Введение в цветоводство	«Экзамен – Медиа»	
Искусство. Основы декоративно-прикладного искусства	«Экзамен – Медиа»	
Математика 1-4 класс.	«Экзамен – Медиа»	
Математика. Порядок действий	«Экзамен – Медиа»	
Математика. Таблицы 1-4 класс	«Экзамен – Медиа»	
Математика. Однозначные и	«Экзамен – Медиа»	

многозначные числа		
Математика. Умножение и деление	«Экзамен – Медиа»	
Математика. Устные примеры сложения и вычитания в пределах сотни	«Экзамен – Медиа»	
Математика. Геометрия. Фигуры и величины Литературное чтение 1-4 класс	«Экзамен – Медиа»	
Технология. Начальная школа.	«Экзамен – Медиа»	
Справочные материалы.	«Экзамен – Медиа»	
Музыка. Начальная школа	«Экзамен – Медиа»	
Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс Программно-методический комплекс. Фантазеры (мультитворчество)	Кирилл и Мефодия	
Академия младшего школьника 1-4 класс Программно-методический комплекс.	«Экзамен – Медиа»	
Основы светской этики 4-5 кл.-17 экз.	Издательство «Просвещение»	
<b>Физкультура</b>		
<b>Электронные учебные программы</b>		
Физкультура 1-4	«Премьер – Учфильм»	Уроки
Физкультура 5-9	«Премьер – Учфильм»	
Физкультура 10-11	«Премьер – Учфильм»	
<b>Учебники</b>		
Физическая культура 5кл.	М.Я.Виленский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова.Физическая культура 5-7 классы. Москва, «Просвещение» ,2010 год	Уроки, консультации
Физическая культура 8кл.	В.И.Лях,А.А.Зданевич.Физическая культура.8-9 классы. Москва, «Просвещение» ,2010 год	Уроки, консультации
<b>Учебники 1 класс</b>		
Букварь	М.С.Соловейчик .Букварь «Мой первый учебник», Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки
Русский язык	М.С.Соловейчик,Н.С.Кузьменко .Русский язык .К тайнам нашего	Уроки

	языка. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	
Математика	Н.Б.Истомина. Математика, Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 г	Уроки
Литературное чтение	О.В.Кубасова. Литературное чтение .Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин. О кружающий мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки
Технология	Н.М.Коньшева. Технология. Наш рукотворный мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки
Физическая культура	Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин. Физическая культура. Смоленск, «Ассоциация XXI век» 2012 год	Уроки
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева. Изобразительное искусство. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки
Музыка	М.С.Красильникова. Музыка. . Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012год	Уроки
<b>2 класс</b>		
Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко .Русский язык .К тайнам нашего языка. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011 год	Уроки
Математика	Н.Б.Истомина. Математика, Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011 г	Уроки
Литературное чтение	О.В.Кубасова. Литературное чтение .Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011 год	Уроки
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин. О кружающий мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011 год	Уроки
Английский язык	М.З.Биболетова, Обнинск,	Уроки

	«Титул»,2011 год	
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева.Изобразительное искусство. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки
Музыка	М.С.Красильникова.Музыка. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки
Физическая культура	Р.И.Тарнопольская,Б.И.Мишин. Физическая культура.Смоленск, «Ассоциация XXI век» 2013 год	
Технология	Н.М.Коньшева.Технология. Наш рукотворный мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	
<b>3 класс</b>		
Русский язык	М.С.Соловейчик,Н.С. Кузьменко .Русский язык .К тайнам нашего языка.Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год,	Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика, Смоленск, «Ассоциация XXI век»,2012год	Уроки, консультации
Литературное чтение	О.В.Кубасова.Литературное чтение .Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова,В.Д.Шилин.О окружающий мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки, консультации
Английский язык	М.З.Биболетова,Обнинск, «Титул»,2013 год	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева.Изобразительное искусство. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки
Физическая культура	Р.И.Тарнопольская,Б.И.Мишин. Физическая культура.Смоленск, «Ассоциация XXI век» 2013 год	
Технология	Н.М.Коньшева.Технология.	

	Наш рукотворный мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	
Музыка	М.С.Красильникова.Музыка. . Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки
<b>4 класс</b>		
Русский язык	М.С.Соловейчик,Н.С. Кузьменко .Русский язык . К тайнам нашего языка. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина.Математика, Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012год	Уроки, консультации
Литературное чтение	О.В.Кубасова.Литературное чтение .Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова,В.Д.Шилин.О кружающий мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки, консультации
Английский язык	М.З.Биболетова,Обнинск, «Титул»,2013 год	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева.Изобразительно е искусство. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Красильникова.Музыка. . Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013 год	Уроки, консультации
Основы Светской этики	А.Я.Данилюк.Основы светской этики . Москва, «Просвещение», 2012 год	Уроки, консультации
Технология	Н.М.Коньшева.Технология. Наш рукотворный мир. Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 год	
Физическая культура	Р.И.Тарнопольская,Б.И.Миш ин. Физическая культура.Смоленск, «Ассоциация XXI век» 2013 год	

<b>Учебники</b>		
Технология 5кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2010г.	Уроки, консультации
Технология 6кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2010г.	
Технология 7кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2010г	Уроки, консультации
Технология 8кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2010г	Уроки, консультации
Технология 9кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2010г	Уроки, консультации
Технология 10кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2011г	Уроки, консультации
Технология 11кл.	В.Д.Симоненко.Технология. Москва.Издательский центр «Вентана-граф»,2011г	Уроки, консультации
<b>Учебники</b>		
Музыка 5кл.	Сергеева. Москва, «Просвещение» ,2013год	Уроки
Музыка 6кл	Сергеева. Москва, «Просвещение» ,2013год	Уроки
Музыка 7кл	Сергеева. Москва, «Просвещение» ,2013год	Уроки

### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам: кабинет биологии; физики, географии.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 6 человек. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие

компьютеры модернизируются или заменяются на новые. Новым оборудованием пополнен спортивный зал.

Ведется работа с электронным дневником. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%..

Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС СОО. Школа - центр спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2017-2022 годы

***Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:***

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1.100% учащихся получают аттестаты о среднем общем образовании. 2.Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Устойчиво высокие показатели в течение 5 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 4.Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5..Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 6.Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. 7.Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1.Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3.В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4.Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5.Возросла активность родительской общественности. 6.Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1.В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. 2.На базе школы проводятся семинары для учителей района. 3.Все педагоги школы занимаются инновационной деятельностью

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 64 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

---

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 6)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

---

"23" февраля 2019 г.



Директор

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО

*Н.Г. Баранникова*

Баранникова Н.Г.

*Т.В. Кайгородова*

Кайгородова Т.В.