

Результаты самообследования рассмотрены
на заседании педагогического совета
"28 " марта 2023 г.

(протокол № 3 от 28.03.2023 г.)

Директор школы:  Н.В. Солодовникова



Солодовникова Наталья
Витальевна

я подтверждаю этот
документ
директор МБОУ
Досатуйской СОШ п.
Досатуй

2023-03-28 23:32:38

Материалы самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

наименование образовательного учреждения

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

в соответствии с уставом

2022 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Система управления ОО
3. Оценка образовательной деятельности
4. Качество подготовки обучающихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Особенности организации учебного процесса
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа
Руководитель образовательной организации	Солодовникова Наталья Витальевна
Юридический адрес организации	674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1
Фактический адрес организации	674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1
Телефон, факс	8(30243) 51-1-37
Адрес электронной почты	dosatuy_giorgievna.pr@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул. Ленина
Дата создания	1960 год
Регистрация устава в ИФНС	Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 842 от 30 ноября 2015года от 08.12.2015г. за государственным регистрационным номером _ (ОГРН 1027500714340)
Государственный статус (тип, вид)	бюджетное, средняя общеобразовательная
Проект «Современная школа»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 2019
Лицензия	Действующая лицензия от 07.03.2019 г. серия 75Л02 №0001431 регистрационный № 19 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2015 г. серия 75 А01 № 0000397 регистрационный № 45 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 28 апреля 2027 г.

Раздел 2. Система управления ОО

Директор Солодовникова Наталья Витальевна тел. 8(30 243) 51- 1- 37

Заместители директора:

по учебно-воспитательной части Балагурова Наталья Михайловна тел.8 (30 243) 51- 1- 37

по учебно-воспитательной части Бурдинская Ольга Александровна тел.8(30 243) 51- 1- 37

по воспитательной работе Михайлова Татьяна Михайловна тел.8 (30 243) 51- 1- 37

по учебной части Баранникова Наталья Георгиевна тел.8(30 243) 51- 1- 37

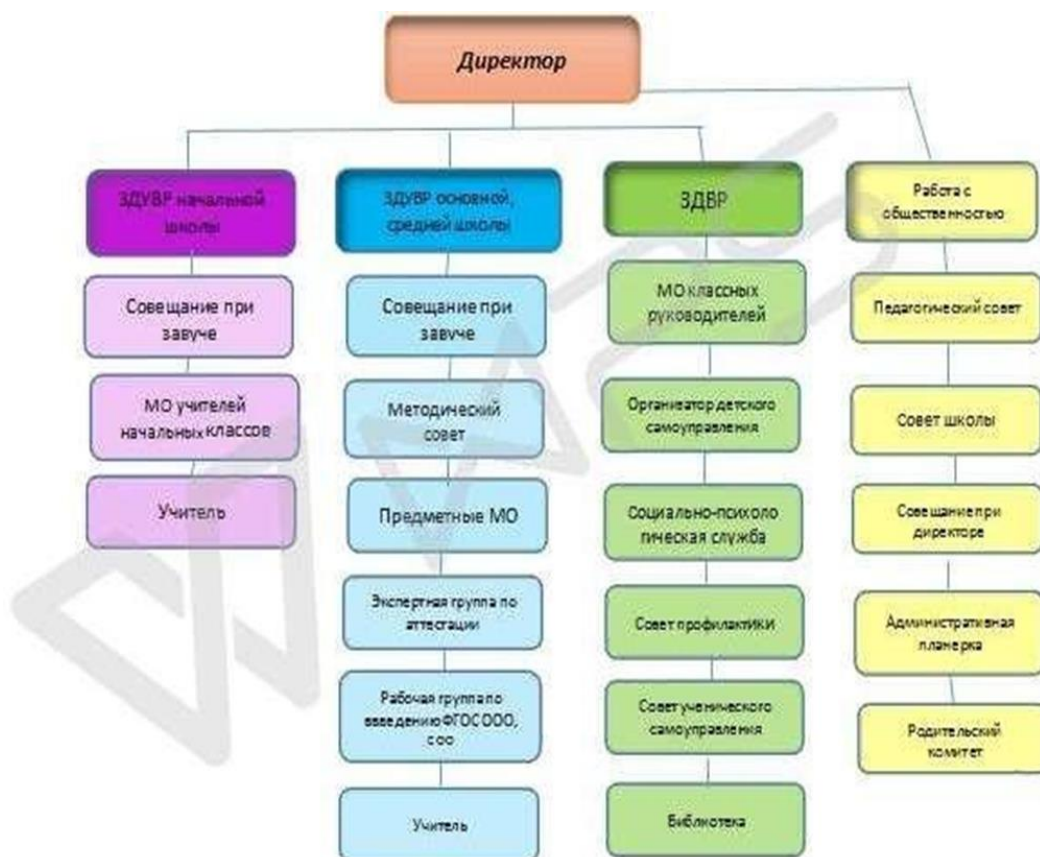
по хозяйственной части Лапердина Елена Николаевна тел.8(30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Управленческая команда МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы представлена в следующем составе:

- руководитель образовательной организации - стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе эффективного управления ресурсами. Несет полную ответственность за все внутришкольные процессы.
- заместитель руководителя по реализации образовательных программ, отвечающий за конечный образовательный результат всего школьного курса. Обязанности: организация работы учителей по реализации образовательных программ, организация деятельности методических объединений, определение структуры управления образовательным процессом в школе, планирование повышения квалификации педагогов,
- заместитель руководителя по контролю качества образовательных результатов, не только контролирует, но и мониторит ситуацию в школе. Обязанности: организация внутренней системы оценки качества образования. Изучение удовлетворенности родителей качеством образования. Курирование участия школы во внешних процедурах оценки качества образования. Внесение предложений по аттестации учителей, а также по подбору и расстановке педагогических кадров.
- заместитель руководителя по воспитанию и социализации учеников, отвечающий за реализацию программ по воспитанию. Его помощники классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, родители. Организует сотрудничество с сельским домом культуры и сельской библиотекой, образовательными учреждениями Приаргунского района, Забайкальского края.
- руководитель «Точки роста» управляет системой дополнительного образования детей. Работа проводится через «Точку роста», систему «Навигатор», кружковые и клубные объединения, спортивные секции. Организуется сетевое взаимодействие.
- заместитель руководителя по управлению ресурсами. Обязанности: управление санитарными условиями, развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности в организации.

Структура управления образовательной организацией



Структура ученического самоуправления и школьного самоуправления МБОУ Досатуйской СОШ

<http://dosatuy.ru/structura/docs/ped.pdf>



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	33

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2.

Контингент обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	44	66	8	118
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов			2	2
Средняя наполняемость классов	11	13	4	10
Численность обучающихся по АООП 7.1	1	4	0	5
8 вида	1	2		3
инвалиды	3	2		5
Обучение по ИУП	3	5	8	16

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Досатуйская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Досатуйской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Досатуйская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Досатуйская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Досатуйская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ 1 и 5 классов на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Досатуйской СОШ выполнены на 60%. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Досатуйской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70%;
 - родителей – 10%;
 - педагогических работников – 100%.
4. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» выполнены на 65%. По состоянию на 31.12.2022г. в МБОУ Досатуйской СОШ обеспечено подключение:
 - обучающихся – 30%;
 - педагогических работников – 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью 8 вида вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел. (0,8%);
- с задержкой психического развития - 4 чел.(3,3%);
- с расстройствами аутистического спектра (обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе) – 2 чел. (1,7%);
- с расстройствами аутистического спектра (обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе) – 1 чел.(0,8%).

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена на официальном сайте Школы (<http://dosatuy.ru/masterskaya/OVZ.html>)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11-х классах представлены в таблице.

Таблица 3.

Темы занятий «Разговоры о важном» сентябрь-декабрь 2022г.

Месяц	Дата	Темы занятий
Сентябрь 2022г.	05.09.2022	День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)
	12.09.2022	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)
	19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)
	26.09.2022	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)
Октябрь 2022г.	03.10.2022	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)
	10.10.2022	День отца/Отчество – от слова отец
	17.10.2022	День музыки/Что мы музыкой зовем?
	24.10.2022	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
Ноябрь 2022г.	31.10.2022	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)
	14.11.2022	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)
	21.11.2022	День матери/Материнский подвиг
	28.11.2022	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность
Декабрь 2022г.	05.12.2022	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе
	12.12.2022	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)
	19.12.2022	День Конституции/ «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)
	26.12.2022	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)

- занятия «Разговоры о важном» фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах:

1. не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий;
2. в некоторых кабинетах нет выхода в Интернет, что делает невозможным проведение интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках внеурочной деятельности в Школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 4.

Внеурочная деятельность

№	Название программы	Количество учащихся
1	«Театральный»	11
2	«Отличник спорта»	12
3	«Шахматы»	45
4	«Благоустроим нашу школу»	11
5	Баскетбол (юноши)	20
6	«Юный армеец»	20
7	«Волшебная иголочка»	10
8	«Мелодия»	18
9	«Синяя птица»	12
10	«Я – исследователь»	12
11	«Выразительное чтение»	7
12	Баскетбол (девушки)	18
13	«Математика и конструирование»	11
14	«Волшебные краски»	10
15	«Основы проектной деятельности»	8
16	«Логические и комбинаторные задачи в играх»	14
17	«Математика и конструирование»	11

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

Таблица 5.

Дополнительное образование

№	Название программы	Классы	Количество учащихся
1	«Геоинформатика»	8-11	6
2	«IT-лаборатория»	5-11	8
3	«Дизайн и конструирование»	5-7	12
4	«Оказание первой помощи»	5-6	11
5	«Молекулярная кухня»	7-11	8
6	«Шахматы»	1-11	55

Общий обхват детей школы дополнительным образованием – 100%

Создаются условия для повышения уровня качества образования через организацию внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. В течение года для

учащихся начального звена работало 15 кружков, охват учащихся – 100%, каждый ребенок посещает 2-4 кружков. Учащимся 5-11 классов предложено для посещения 6 кружков через «Точку роста» с использованием цифрового оборудования, 6 спортивных секций, 9 предметных кружков. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования составляет 100%.

Кроме того, 40% учащихся занимаются в кружках сельского Дома культуры, посещают занятия в сельской библиотеке, которые готовятся работником библиотеки совместно с классными руководителями.

Значимость дополнительного образования в школе возрастает. Все кружки представили свою работу в течение года: выставки, соревнования, концерты, сельские праздники, участие в конференциях разных уровней, работы на сайте школы. Весь год работал спортзал: секции по волейболу, теннису, баскетболу.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для детей. Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Воспитательная работа

Главной *целью* воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности (по ФГОС-2021) и дополнительного образования»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021),
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

1. Акция «Молодежь против наркотиков!», «День трезвости» с раздачей флаеров социальной направленности;
2. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). День здоровья и веселые старты.
3. Международный день Земли – мероприятие экологической направленности, проведен в начальной школе
4. Акция «Голубая лента»
5. Международный день водных ресурсов

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, Тимуровцы:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, акция «Кормушка», «Покормите птиц!», «День птиц» (изготовление скворечников и кормушек, рисунки). Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИДД» Михайлова Т.М. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-6-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, роликах и мотобайках. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций совместно с сотрудниками ПСЧ -30 п.Досатуй и ПСЧ-29

п.Приаргунск. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с представителями органов профилактики и полиции. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: открыток, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Михайлова Т.М. и Лапердина Е.Н. провели инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Оформили стенд, напечатали талоны и листовки, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Онлайн акция
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Акция #НаЗащитеМира
- Акция #сVoихнебросаем
- Музыкальное мероприятие «За Родину»
- Участие в митинге-концерте «Крымская весна»
- День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ. Проведены уроки для 7 -8 классов «Геноцид-уроки истории». Материал подготовлен учащимися 10 класса.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В школе проведены традиционные мероприятия, направленные на популяризацию военной службы и патриотизма. В празднике «Военной песни и строя» принимает участие вся школа.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Фефеловой О.С. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях. Во всех классах проведены: классные часы; конкурсы рисунков и творческих работ; конкурсы чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

В марте 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к

своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- конкурс рисунков;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- Всемирный день здоровья начался с веселой зарядки. Участие в музыкальном флешмобе приняли все учащиеся школы.

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, убирали листву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в прилегающих улицах;

- произведена побелка деревьев;

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и в дополнительном образовании. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День юных героев-антифашистов»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»

- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Мероприятия, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет (старостат), в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Заседания по подготовке общешкольных мероприятий.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022- 2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Профориентационную работу провели студенты-медики Краснокаменского медицинского колледжа. Они рассказали о правилах поступления в учебное заведение и показали мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи.

Представители Приаргунского Государственного колледжа провели профориентационную работу с учащимися 8-9 классов нашей школы.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Руководитель волонтерского отряда тимуровцев 8 класса Стрельникова О.А. совместно с членами отряда организовали уборку детских площадок нашего села и помощи пожилым людям. В памятные даты и праздничные дни прошли акции «Новый год в каждый дом», «День пожилого человека», акция «Музей в каждый дом», акция «Дети войны», акция «Символы победы». В ходе акций были подарены открытки и подарки, оказана помощь в уборке домов и творческие номера для пожилых. В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям нашего села.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети»
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении схем маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 15 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков в рамках акции «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что здоровый образ жизни – это здорово. С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где ребятам рассказали о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это

могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся и ЗОЖ.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведены родительские собрания («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний-информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги». Проведено родительское собрание в 6-9-х классах на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению

правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

«Солнышко» 1-4 класс. Вся работа в течение года велась по плану работы объединения и старшей вожатой.

Пионерская дружина им.Ю.А. Гагарина «Пламя» 5-9 классы. Проводит мероприятия по посвящению в пионеры и 100-летию пионерской организации.

«Клуб старшеклассников» объединение, которое способствует развитию самоуправления и профилактике недостойного поведения среди обучающихся школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. В школе на традиционном уровне проводится конкурс проектов по облагораживанию школьного двора.
2. Обновляются картины, производится посадка клумб и озеленение классов.
3. Был открыт фонтан на школьном дворе по проекту Стрельниковой О.А. и учащихся 8 класса 2022г.
4. Каждый праздник сопровождается украшением холла школы согласно его тематике.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной объеме. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ 2023г.:

1. продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

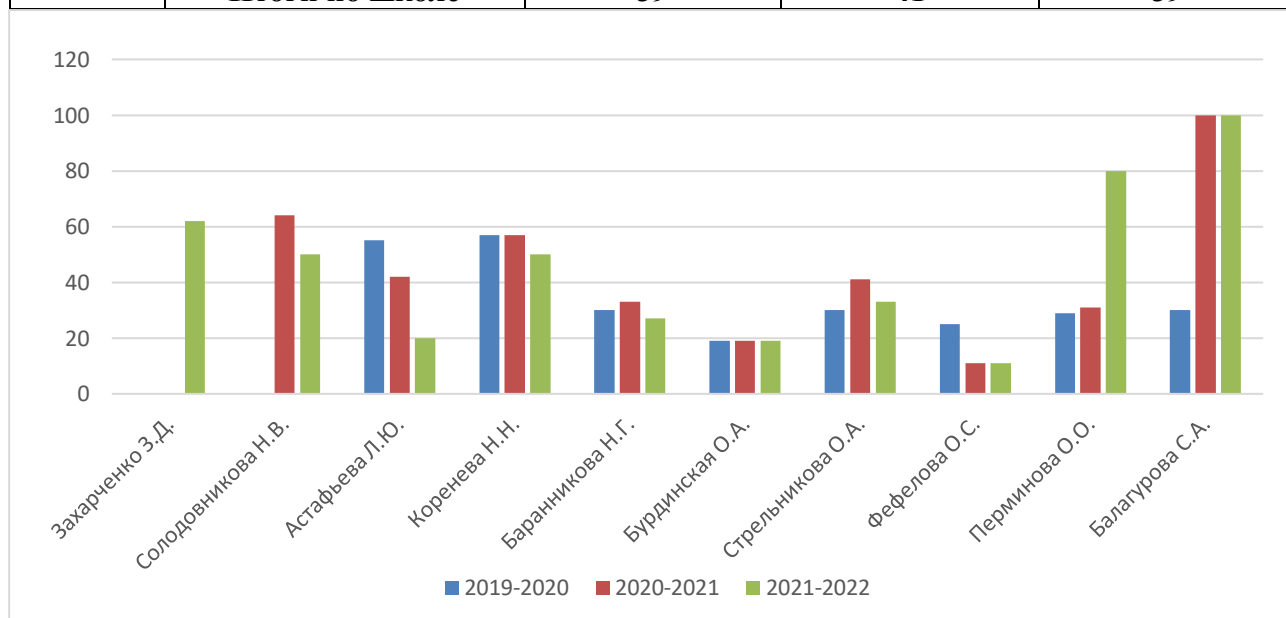
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Инфографика успеваемости и качеству знаний по классам 2021-2022г.

Таблица 6

Сравнительный анализ качества обученности по классам за три года

Класс	Классный руководитель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	Захарченко З.Д.			62
2, 3	Солодовникова Н.В.		64	50
2, 3, 4	Астафьева Л.Ю.	55	42	20
3, 4, 5	Коренева Н.Н.	57	57	50
4, 5, 6	Баранникова Н.Г.	30	33	27
5, 6, 7	Бурдинская О.А.	19	19	19
6, 7, 8	Стрельникова О.А.	30	41	33
7, 8, 9	Фефелова О.С.	25	11	11
8, 9, 10	Перминова О.О.	29	31	80
9, 10,11	Балагурова С.А.	30	100	100
	Итоги по школе	39	41	39



Анализ динамики качества знаний по классам показал, что его резкое снижение происходит в 6, 7, а затем в 9 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Качество знаний анализировалось в одном и том же классе за три года. Оно остается почти стабильным, в начальных классах наблюдается снижение качества, причина этого – выбытие учащихся, занимающихся на «4» и «5». В старших классах повышение качества происходит из-за того, что в 10 класс идут обучающиеся, которые планируют поступать в ВУЗы, у них повышена мотивация на получение хороших знаний и высоких баллов на ЕГЭ.

Результативность качества знаний по предметам

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам.

Таблица 7

Предмет	% качества на конец 2020-2021 учебного года	% качества на конец 2021-2022 учебного года
математика	57	57%
алгебра	52	37
геометрия	48	37
ОБЖ	85	88
русский яз.	54	47%
литературы	60	76%
иностраннный яз	53	52%
информатика	86	84%
история	70	67%
общество	78	73%
география	67	65%
биология	64	68%
химия	64	59%
физика	51	45%

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам. Из анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по ОБЖ и информатике. Практически на одном уровне находится успеваемость по истории, географии, химии и биологии. Самое низкое качество знаний по геометрии, математике, русскому языку. По сравнению с прошлым годом снизилось качество знаний почти по всем предметам. Контингент детей уменьшается, так как покидают семьи поселок, дети с хорошими учебными способностями уезжают, падает и качество обученности. Низкое качество знаний по данным предметам связано с уровнем подготовки учащихся, слабой волей к преодолению трудностей, пропуски уроков, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и др.

Результаты ГИА за курс основной школы (2021-2022)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл по школе
Математика	Перминова О.О.	9	78	30	0	3	4	2	11/3
Русский язык	Савина Л.А.	9	100	78	4	3	2	0	26/4
Обществознание	Баранникова Н.Г.	3	67	0	0	0	2	1	16/3
Химия	Михайлова Т.М.	2	100	50	0	1	1	0	16/4
Биология	Коренева Н.Н.	5	100	40	1	1	3	0	23/4
География	Баранникова Н.Г.	6	67	17	0	1	3	2	13/3
История	Баранникова Н.Г.	2	50	0	0	0	1	1	14/2

Из анализа данной таблицы можно сделать вывод, что результаты контроля дали свои положительные результаты: 100-процентная успеваемость по русскому языку, качество составило 78%, хотя на конец декабря 3 ученика имели отрицательный результат по пробным экзаменам. По математике справлялось с пробными работами 3 ученика, ОГЭ не сдали всего 2. Эти два ученика не справились с ГИА по трем предметам. Причины: большое количество пропусков, неготовность к урокам, невыполнение домашних заданий, бесконтрольность родителей.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
4. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в
2021-2022 учебном году**

Таблица 9

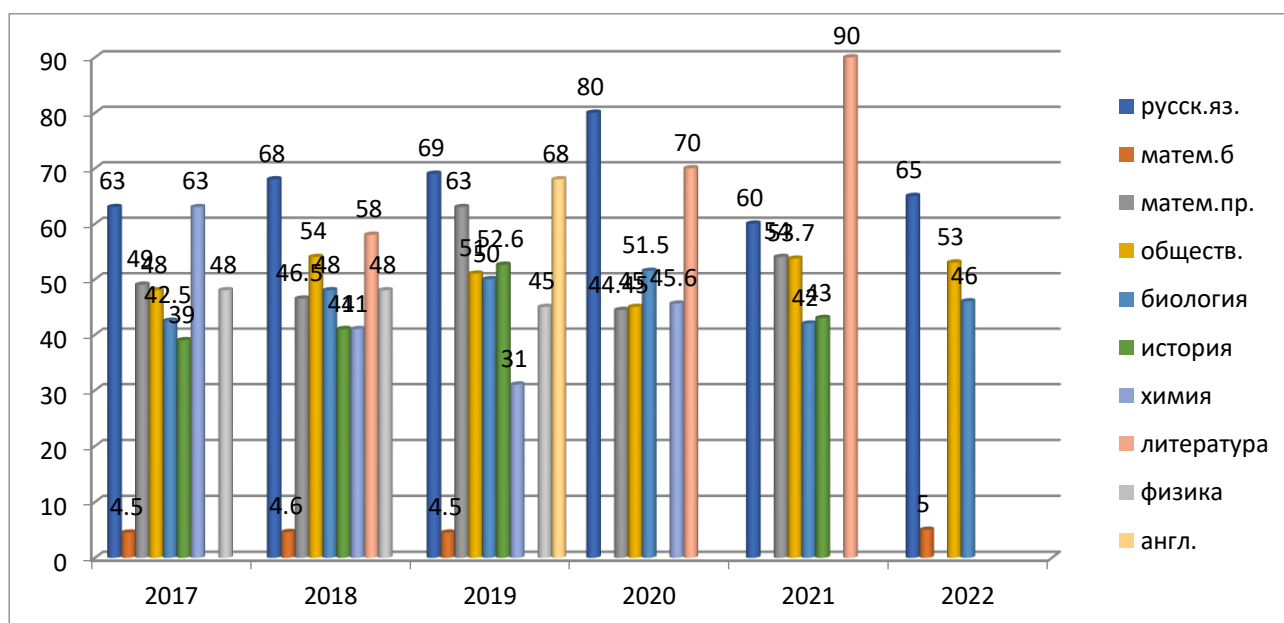
Результаты ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	% успеваемости	Кол-во сдавших выше 55	Средний балл
Обществознание	Солодовникова Н.В.	2	100	2	53
Русский язык	Балагурова Н.М.	2	100	2	65
Математика (базовый)	Перминова О.О.	2	100	2	19
Биология	Коренева Н.Н.	2	100	0	46

Проследим *количество баллов*, набранное учащимися во время экзаменов

Таблица 10

ФИО ученика	Русский язык	Математ. базовый	Обществознание	биология	Общее количество баллов
<i>Рубежный балл</i>	24	20	42	36	
Михайлова Юлия	66	18	52	45	181
Нижникова Анна	64	20	54	47	185
<i>Средний балл по школе</i>	65	19	53	46	183



Результаты ВПР 2022г. (Весна – Осень)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших	% учащихся получивших				% качества	% успеваемости
				2	3	4	5		
Математика	4	14	13		2/15	6/46	5/39	85	100
Математика	5	9	7	2/28	2/28	1/14	2/28	42	72
Математика	6	21	16	3/19	5/31	7/44	1/6	50	81
Алгебра	7	17	14	3/21	10/71		1/7	7	79
алгебра	8	8	8	2/25	5/62	1/12		12	75
Русский язык	4	14	13	1/8	1/8	6/46	5/38	84	92
Русский язык	5	9	7	1/14	2/28	2/29	2/29	58	86
Русский язык	6	21	16	4/25	5/31	7/44	0	44	75
Русский язык	7	17	15	5/30	4/27	6/40		40	70
Русский язык	8	8	8	1/12	4/50	3/38		38	88
Окружающий мир	4	14	13	0	1/8	5/38	7/54	92	100
Биология	5	9	8		5/62	3/38		38	100
Биология	6	21	16	1/6	11/68	4/26	0	26	94
Биология	7	17	13	1/8	7/53	5/39		39	92
История	5	9	8	0	4/50	2/25	2/25	50	100
История	7	17	15	2/13	7/47	5/33	1/7	40	87
История	8	8	8	0	3/38	5/62	0	62	100
Обществознание	6	21	17	0	6/35	9/53	2/12	65	100
Обществознание	7	17	12	0	7/58	3/25	2/17	42	100
Физика	7	17	15	3/20	4/27	5/33	3/20	53	80
Физика	8	8	6	1/16	3/50	2/34		34	84
География	7	17	14	0	6/43	5/36	3/21	57	100
Английский язык	7	17	15	1/6	7/47	7/47		47	94
Английский язык	11	7	7		2/28	2/28	3/43	71	100

Работа с одаренными детьми

Таблица 11

ФИО учащегося	Класс	Вид одаренности				Участие, результаты.
		Интеллектуальные	Творческие	Спортивные	Организационные	
Бурдинский Максим	7	+	+			НПК «Шаг в науку»-1 м.
Баранникова София	8		+	+	+	Участие в концертах школы, села
Задорожин Артем	8		+			Участие в концертах школы, села Конкурс чтецов «Живая классика»
Перминов Матвей	8			+		КЭС-БАСКЕТ, Русская лапта, дворовый футбол, районная олимпиада по физкульт.- 1м.
Коренева Елена	10	+	+			НПК «Шаг в науку»-2 Участие в концертах школы, села конкурс чтецов«Живая классика»
Зуева Кристина	10		+			Участие в концертах школы, села 1 м. НПК «Исследователи Забайкалья»
Семенова Алина	10		+			Участие в концертах школы, села
Михайлова Юлия	11	+				НПК «Шаг в науку»-1 м.(край) 2-3 место в конкурсах исследовательских проектов по направлению «Юнармия»

Организация исследовательской и проектной деятельности учителями основного и старшего звена при защите проектов в конце учебного года

Таблица 12

№	ФИО учителя	предмет	Количество учащихся, занятых учителем	Количество исследовательских и проектных работ- 1-3 место
1.	Астафьева Лариса Юрьевна	Начальные классы	4 класс - 9	3
2.	Коренева Наталья Николаевна	ОБЖ информатика	6 – 1, 7-1 5 кл. – 1, 6 кл. – 2, 7 кл. - 1	1
3.	Балагурова Наталья Михайловна	Литература краеведение	6- 2 6,8 - 2	4
4	Балагурова Светлана Александровна	Технология	5 кл. -3 , 6 кл. – 3,	4
5	Баранникова Наталья Георгиевна	География Геогр.Заб.края Обществозн. История	5 – 1, 6 – 1, 7 – 1, 10- 1 9 – 8, 8 - 4 5 кл. – 3, 6 кл.- 1, 8 –1	7
6	Бурдинская Ольга Александровна	История обществознание	7 – 4, 7- 2	2 1

7	Михайлова Татьяна Михайловна	химия	7 кл. – 4, 8 кл. – 1 10 – 1, 11 - 1	6
8	Коренева Наталья Николаевна	Биология экономика	5 кл. – 2, 6 – 2, 7- 1, 8 – 1, 10 - 2,	2
9	Перминова Оксана Олеговна	Информатика математика	10 - 1	1
10	Савина Лариса Андреевна	Русский язык социология	8 - 2	1
11	Сидякина Светлана Павловна	ИЗО	5 - 1	1
12	Солодовникова Наталья Витальевна	Обществознание	7- 1, 11- 1	2
13	Стрельников Сергей Владимирович	физкультура	5 – 1, 6- 1, 8 - 1	1
14	Стрельникова Ольга Адьевна	Физика математика	9 кл.- 8, 7 кл.- 1 5 кл. – 2, 8 кл. -3	8

Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

Таблица 13

11 класс

№	ФИО ученика	Учебное заведение, куда поступил выпускник
1.	Нижникова Анна	ЗабГУ, факультет начальных классов
2.	Михайлова Юлия	ЗабГУ, социологический факультет

Таблица 14

9 класс

№	ФИО ученика	Учебное заведение, куда поступил выпускник
1.	Козлов Артем	Чита, железнодорожный техникум
2.	Клименко Наталья	Перешла в 10 класс - другое ОО
3.	Родионов Дмитрий	Приаргунский техникум
4.	Налетов Степан	Устроился на работу
5.	Петров Матвей	Приаргунский техникум
6.	Швецова Дарья	Краснокаменск, медколледж
7.	Ревина Елена	10 класс
8.	Фефелов Кирилл	10 класс
9.	Эргешова Адалина	10 класс
10	Бянкина Вера	10 класс

Миссия школы социализации личности в условиях сельского социума заключается в оказании содействия достижению каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах «школьной жизни».

Раздел 6. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

- Вход учеников в здание – 8 часов 45 минут – 1 смена. Начало занятий - 9 часов 00 минут – 1 смена. Начало учебных занятий в понедельник «Разговоры о важном» – 8ч.30 мин.
- Учащиеся 1-х классов занимаются по 5 - дневной рабочей неделе.
- В 1-й четверти в 1-х классах уроки по 35 минут .
- Учащиеся 2 - 11-х классов занимаются в I смену с 9.00 часов.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв не менее 45 минут.
- При составлении расписания уроков в начальных классах основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. В 5- 11 классах предметы математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла.
- Для 1 - 4 классов основные предметы проводятся 2-3 уроками. Для 5-11 классов – 2,3,4 уроки.
- Для учащихся 1-8 классов наибольшая интенсивность учебной нагрузки приходится на вторник, четверг, среда - облегченный день. Для 9- 11 классов на вторник, среду.
- Максимальная нагрузка для учащихся: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 25 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 34 часа, 8-9 классы – 35 часов, 10-11 классы – 37 часов

Таблица 15

Режим образовательной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугоди е год	Полугодие год

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

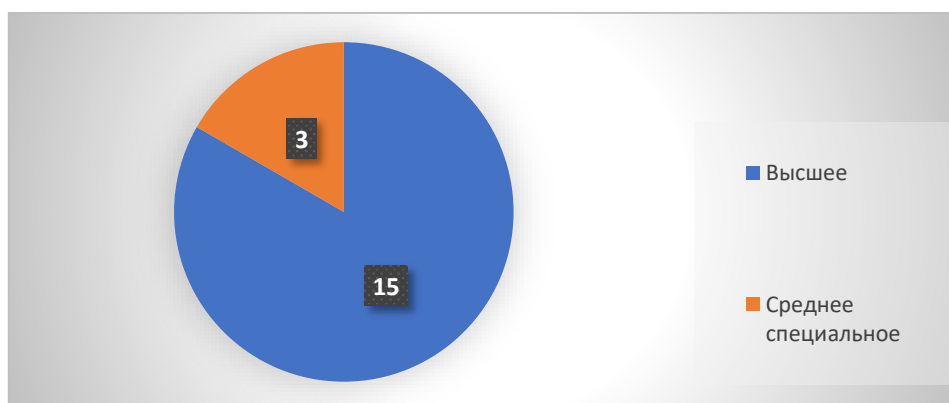
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

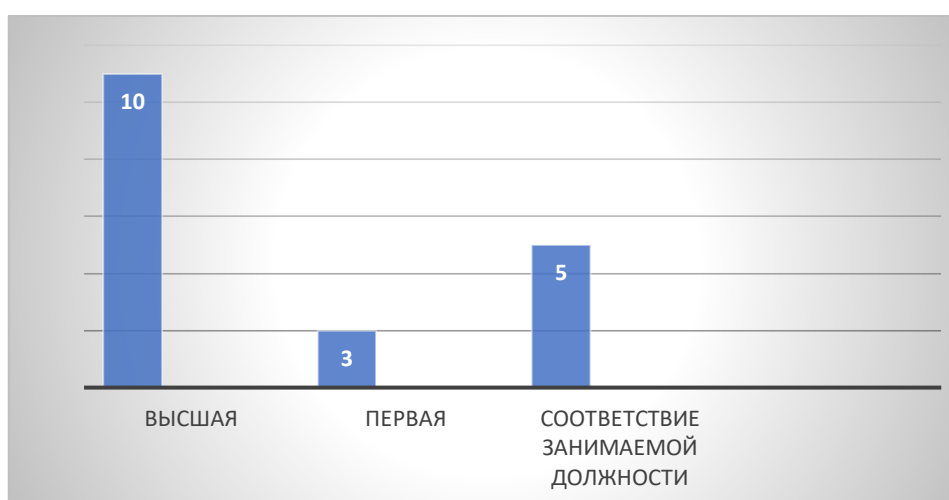
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 10 – внутренних совместителей; 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

Образование педагогических работников



Квалификационные категории педагогов



Аттестация учителей, имеющие высшую и первую кв. категории 2022г.

№п/п	Всего педагогов в школе	Высшая кв.к	Первая кв.к.	По школе (%)
1	18	10	3	72%

Результаты аттестации педагогов в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	ОУ	Высшая кв. категория (количество)	1 кв. Категория (количество)
1	МБОУ Досатуйская СОШ	3	1

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Досатуйской СОШ на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году продолжается активное участие педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Мониторинг активности педагогов МБОУ Досатуйской СОШ в методической работе (2021-2022уч.г.)

ФИО учителя	Выступления на ШМО	Выступления на методсовете, географическом семинаре	Выступления на педсовете	Участие в профессиональных конкурсах				Участие во всероссийских акциях				Организация и проведение общешкольных мероприятий	Проведение открытых уроков	Проведение открытых классных часов	Онлайн мероприятия российского уровня	Печатные работы	Краевая конференция	Прохождение курсов							
				школа	район	край	РФ	Этнографический диктант	Химический	Правовой диктант	Цифровой диктант							Экодиктант	ИРО Заб.края	Единый урок РФ	Инфоурок	«1 сентябрь»			
Бараникова Н.Г.	+							+					++	++			+	+	+	+					
Балагурова Н.М.	+	+++	+					++	+				++				+	+	+	+	+				
Бурдинская О.А.	+	++	++					+	+	+			++			+	++	+	+	+	+				
Астафьева Л.Ю.	+							+									+	+	+	+	+				
Савина Л.А.	+	++	+										+				+	+	+	+	+				
Стрельникова О.А.	+	++										+++	+	+			+	+	+	+	+				
Михайлова Т.М.	+	++	++					+	+				+	+			+	+++	+	+	+				
Стрельников С.В.	+											+++	++			+		+	+	+	+				
Коренева Н.Н.	+	++	+					+									++	+	+	+	+				
Перминова О.О.	+	+	+					+				+					+	+	+	+	+				
Сидякина С.П.	+	++	+														+	+	+	+	+				
Макушева Е.В.	+																				+				
Захарченко З.Д.	+							+									+	+	+	+	+				
Козлова Л.В.	+	++	+					++	+	+						+	+	++	+	+	+				
Фефелова О.С.	+		+					+				++					+	+	+	+	+				
Солодовникова Н.В.	+		+					+	+	+				+++	+	++	++	++	+	+	+				
Балагурова С.А.	+							+				++++	++			+	+	++	+	+	+				
Писарева Т.Ж.	+																				+				
	18	9	10					5	12			5	1	5		7	3	1	8	2	13	9	13	5	5

Прохождение курсов повышения квалификации учителями по программе "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся"- 2022г.

Читательская грамотность (учитель русского языка и литературы, иностранного языка)	Математическая грамотность (учителя математики, информатики)	Естественно-научная грамотность (учителя географии, физики, химии, биологии)	Финансовая грамотность (учителя истории, обществознания, математики, технологии)	Креативное мышление (классные руководители, работающие в 8-9 классах, учителя физической культуры)	Глобальные компетенции (учителя истории, обществознания)
Савина Л.А. Балагурова С.А. Бурдинская О.А.	Перминова О.О.	Стрельникова О.А. Михайлова Т.М.	Солодовникова Н.В. Бурдинская О.А.	Стрельникова О.А. Стрельников С.В. Фефелова О.С.	Сидякина С.П.

Прохождение курсов повышения квалификации учителями МБОУ Досатуйской СОШ

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество педагогов прошедших курсы	Всего пройдено курсов	Очная форма	Дистанционная форма
1	МБОУ Досатуйская СОШ	16	61		61

№	ФИО учителя	Предмет	Сроки прохождения курсов	Тема	Форма прохождения
1.	Астафьева Лариса Юрьевна	Нач.классы Русский язык Литература ОДНКНР МХК	01.06-01.09.2021	Курсы «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 час	Инфоурок»
			13.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			1.04.- 1.06.2022	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию.	Педагогический университет «Первое сентября»
2	Коренева Наталья Николаевна	биология	11.10.-22.10.2021	Обучение биологии в контексте ФГОС. 72 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			13.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
3	Михайлова Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР, химия Дополнительное образование	14.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			Сентябрь 2021	Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия». 72час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
				Персонифицированная система финансирования дополнительного образования. 72 час	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/

				Воспитание как приоритетное направление в развитии образования, 72 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			14.10.2021 – 8.06.2022	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 час.	Педагогический университет «Первое сентября»
			26.01.2022-01.02.2022	Управление организацией горячего питания обучающихся в ОО. 24 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
			Октябрь 2021	«Менторство как инструмент развития кадрового потенциала в ОО»	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
4	Баранникова Наталья Георгиевна	География	24.10.-17.11.2021	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО. 108 час	«Инфоурок», Смоленск
			Август, 2021	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» . 72 час.	Инфоурок», Смоленск
			14.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
				Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география) 36 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
5.	Бурдинская Ольга Александровна	Педагог-психолог, История, обществознание	20.09.2021 13.12.2021	Школа современного учителя. История	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования г.Москва Удостоверение

			26.08.2021 15.11.2021	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 72 час.	Московский государственный психолого-педагогический университет Удостоверение № У-21-41848
			06.10.2021- 09.10.2021	Психолого-педагогические основы работы педагога с детьми, проявляющими особые способности	ИРО Забайкальского края Удостоверение №66157
			14.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			Октябрь, 2021	«Формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности», 24 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			Ноябрь, 2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			Ноябрь, 2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			14.02.2022- 19.02.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)	ИРО Забайкальского края Удостоверение 71195
	Перминова Оксана Олеговна	информатика	13.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
7	Макушева Елена Владимировна	Социальный педагог	20.01.- 25.02.2022	Профессиональная переподготовка по программе «Социально-педагогическая	«Гуманитарно-технический университет», г.Ростов-на-Дону

				поддержка обучающихся в процессе социализации», 288 час. ПП-А0090-65994	
			26.01.2022-01.02.2022	Управление организацией горячего питания обучающихся в ОО. 24 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
8	Савина Лариса Андреевна	Русский язык, литература	13.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
9.	Балагурова Светлана Александровна	Англ. язык Технология	13.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			24.08.2021	Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 час.	Инфоурок», Смоленск
			Январь 2022	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС. 36 час.	«Первое сентября»
				Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога. 72 час.	Инфоурок», Смоленск
				Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО. 108 час	Инфоурок», Смоленск

				Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 час.	Инфоурок, Смоленск
10.	Солодовникова Наталья Витальевна	Нач.классы	Октябрь 2021	«Эффективное наставничество в образовательной организации», 36 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			12.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			Декабрь 2021	Курсы профессиональной переподготовки Диплом «Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 час	Педагогический университет «Первое сентября»
			25.11-29.11.2021	«Персонифицированная система финансирования дополнительного образования детей», 36 час.	ИРО Забайкальского края
			Октябрь 2021 3.05.2022-17.05.2022	«Менторство как инструмент развития кадрового потенциала в ОО» «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС»	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			14.05.22	ФГОС НОО: стратегия и тактика внесения изменений в ООП	Педагогический университет «Первое сентября»
			26.01.2022-01.02.2022	Управление организацией горячего питания обучающихся в ОО. 24 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
			11.	Балагурова Наталья Михайловна	Русский язык, литература

			11.01.2021-12.01.2022	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов)	Инфоурок
			15.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			27.03.2022	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе. 72.час.	Педагогический университет «Первое сентября»
			22.05.-30.05.2022	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию. 36 час.	
12.	Сидякина Светлана Павловна	ИЗО	25.10- 27.10.21	Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
			12.02.2022г.	Формирование предметных результатов обучения на уроках изобразительного искусства на основе применения цифровых технологий, 36 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,
			14.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
13	Козлова Любовь Валентиновна	Начальные классы	14.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
				«Обновлённые Федеральные государственные стандарты (в редакции 2021):	Педагогический университет «Первое сентября»

				анализируем изменения и планируем реализацию» 36 час.	
14	Захарченко Зоя Дакарьевна	Начальные классы	14.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			17.12-26.12.21	Обновленные ФГОС (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию, 36 час.	«Первое сентября»
15	Фефелова Ольга Сергеевна	Музыка физкультура		Формирование креативного мышления	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			13.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
16	Стрельников Сергей Владимирович	физкультура	18.10-29.10.2021	Обучение физ.культуре в условиях реализации ФГОС и концепцией преподавания учебного предмета, 72 час.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			14.02.2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	ИРО Забайкальского края Удостоверение №71 168
			14.01.22	«Цифровая грамотность педагогического работника», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			12.01.2021	«Формирование и развитие педагогической ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС». 36 час.	
			07.11.2021 – 14.11.2021.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час.	

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица

№	Показатели			
1	Объем средств, направленных на приобретение учебников в 2019г., 2020г., 2021г., 2022г.(руб.)	Средства краевого и местного бюджетов	2019г.	184754 р.
			2020г.	140859р.
			2019- 2021г.	431847р.
			2021-2022г.	69734р.
2	Количество учебников, закупленньк в печатной форме		2019 г.	370 шт.
			2020 г.	1101 шт.
			2022г.	786 шт.
3	Численность учеников			118
4	Количество учебников в печатной форме в фондах			5365
	Количество учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья			17 шт.
	Количество учебников, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке			50 шт.
	Потребность в учебниках в предмете и классе			40 шт.
5	Средняя цена за учебник			800р.
6	Обеспеченность учебного фонда %			100%
7	Обеспеченность учебниками, обеспечивающими учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.			90%
8	Обеспеченность по адаптированным основным образовательным программам			90%
9	Наличие электронной библиотеки (да/нет)			Да

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение ОП

Таблица

№	Параметры	
1	Наличие читального зала, библиотеки	есть
2	Обеспеченность возможности работы на компьютерах	Переносные компьютеры
3	Средства сканирования и распознавания текстов	да
4	Выход в Интернет	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://dosatuy.ru/shkolbibl/shkolbibl.html>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Материально-технические условия

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание МБОУ Досатуйской СОШ учебное, здание средней школы площадь 920.6 кв.

Кабинет ОБЖ

Кабинет математики

Кабинет физики. Лаборантская

Кабинет биологии-химии. Лаборантская

Кабинет директора

Кабинет начального класса

Кабинет ИЗО

Кабинет информатики

Кабинет секретаря

Кабинет английского языка

Методический кабинет

Гардероб

Кабинет истории и обществознания

Техническая

Учительская

Кабинет технологии (девочки)

Коридор - 82,6 кв.м.

Кабинет русского языка

Кабинет директора – 17,1 кв.м.

Кабинет технологии-искусства – 38,8 кв.м.

Здание начальной школы площадь 195.0 кв.м

Кабинет начального класса

Кабинет начального класса

Кабинет начального класса
 Здание спортзала -190.1 кв.м.
 Библиотека – 59.5 кв.м.
 Кабинет технологии (мальчики) -125.5 кв.м.
 Столовая – 118.0 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	19 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (53%)
– регионального уровня		22 (18%)
– федерального уровня		54 (45%)
– международного уровня		43 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
– с высшей		10 (55%)

– первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		2 (29%)
– больше 30 лет		7 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Досатуйская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ работы центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач: обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов, сетевого взаимодействия;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы: «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области.

«Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D- моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%). В Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. «Шахматы» - 1-11 классы, воспитанники детского сада 5-6,5 лет
2. «Молекулярная кухня» - 8-11 классы
3. «Дизайн и конструирование» - 5-7 классы
4. «IT-Лаборатория» - 5-11 классы
5. «Геоинформатика» - 8-11 классы
6. «Оказание первой помощи» - 4-8 классы

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Математика и конструирование», «Театральный кружок», Клуб «Что? Где? Почему?»(проектная деятельность) и другие, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Гибкие компетенции проектной деятельности»
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

Приняли участие в мероприятиях:

- II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: семинар «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и

малых городов».

· Вебинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям детского сада и иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами и детским садом «Сказка» заключены договоры сетевого взаимодействия.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» 2022 года

	Срок проведения	Мероприятия	Участники мероприятий
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно по четвергам	Шахматный турнир	Детский сад
	еженедельно	Проведение проф. уроков «Проектория»	7-9 классы
	еженедельно по пятницам	Шахматный турнир «Быстрые шахматы»	Учащиеся 1-11 кл., кустовых ОУ
	Март	Урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС». Экскурсия в ПЧ-21	1-11 классы
	еженедельно по расписанию	Занятия «Геоинформатика» "Квадрокоптеры"	Учащиеся кустовых ОУ
	Еженедельно по расписанию	Занятия «Дизайн и конструирование», «Виртуальная реальность»	5-7 классы
Внеурочные мероприятия	ежемесячно	Компьютерный всеобуч (учимся работать в приложениях MS Office)	6 класс
	ежемесячно	Уроки информационной безопасности всеи Интернет	5-11 классы
	март	Всеобуч для родителей (как работать с Электронным дневником)	родители
	ежемесячно	Заседание клуба «Что? Где? Почему?»	Руководитель кружка
	05.03	Акция «Поздравим мамочку свою!»	1-11 классы
	18.03	Акция «Безопасная дорога»	1-5 классы
	22.03	Акция «Голубая лента»	1-11 классы
Социокультурные мероприятия	март	Тренинг-практикум Обучение по курсу «Первая помощь»	Учительское сообщество

	04.03.	Лыжня России-2022	1-11 классы, родители, учителя
	18.03	Митинг-концерт «Крымская весна»	1-11 классы родители, учителя
	23.03	Музыкально-патриотическое мероприятие «За Родину»	5-11 классы родители, учителя
	26.03	Акция «Своих не бросаем»	1-11 классы родители, учителя
Методическое сопровождение	Март	Совещание при зам.директора по УВР «Возможности применения или использования оборудования центра в проектной деятельности»	Педагоги школы

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.